

Принят
на заседании
педагогического совета
25 августа 2022 г.
протокол № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Теремок»
г. Новопавловска
Толокольник В.М.
25.08.2022 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с учетом её специфики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Образовательная группы организация работает в режиме пятидневной учебной недели, с 10-ти часовым пребыванием детей. В ДОО функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об Образовании»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 14.03.2013г.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПин 2.4.3648-20 от 18.12.2020г.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 января 2012 г. Регистрационный N 22946
8. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2021-2026 годы
9. Адаптированная основная образовательная программа муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2020-2025 годы

10. Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска и адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2021-2026 годы.

2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;

→ Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

→ Реализация Образовательной программы дошкольного образования.

→ Регулирование объема образовательной нагрузки при организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная.

В инвариантной части программы реализуется:

- основная образовательная программа ДОО, разработанная с учётом инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и др. (для детей от 2 до 7 лет)-2020г.;

-адаптированная основная образовательная программа ДОО, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева, реализуется в инвариантной и вариативной части учебного плана.

Частота проведения индивидуальных коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 - 15 минут.

Коррекционно– развивающая работа является приоритетной для педагогов с той частью детей комбинированной группы, у которых наблюдается недоразвитие речи.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, представляет не менее 60% и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учитывает интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника.

В ДОО реализуются следующие **парциальные программы**:

- Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Ю.А.Кириллова, Москва 2021г.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л.
- Наш дом природа, Рыжова Н.А.
- Мир без опасности, И.А. Лыкова, Издательский дом «Цветной мир». 2017 г.
- Английский для дошкольников., «Русское слово», 2016г.
- «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова, ТЦ Сфера 2016г.

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В.Колесникова, М-БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г.
- Князева О.Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа, 3-изд.перераб и доп.-СПб; Детство-Пресс, 2015 год и др.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя)
- А.Д. Шатова. «Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»: Министерство образования и науки РФ;
- О. М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте»: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 год.

коррекционные логопедические:

- Примерная адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. 2015 год;

коррекционная психологическая :

- В.Л. Шорохина «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста».

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана реализуется через кружковые формы работы. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность в ДОО строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность (ООД), совместная образовательная деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками с речевыми нарушениями в группах комбинированной направленности организуется в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда во второй половине дня.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска регламентирует организованную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Педагогам предоставляется право образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование.

Объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПин 2.4 3648-20. В учебном году, в соответствии с годовым календарным графиком, для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых ООД не проводится. ООД также не проводится в летний оздоровительный период. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план к основной образовательной программе ДО на 2022-2023 учебный год

ОО	Виды образовательной деятельности	Вторые группы раннего возраста		Младшие группы		Средние группы	
Инвариантная (базовая) часть							
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
	Математическое развитие	0,5		1	15 мин	1	20 мин
	Конструирование	0,5		1	15 мин	1	20 мин
	Итого ОО «Познавательное развитие»	2	30 мин	3	45 мин	3	60 мин
Речевое развитие	Развитие речи.	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.					
	Итого ОО «Речевое развитие»	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	1	15 мин	1	20 мин
	Лепка	1	10	0,5	15 мин	0,3	20 мин
	Аппликация.	-	-	0,5		0,3	
	Ручной труд	-	-	-	-	0,3	
	Музыка	2	20	2	30 мин	2	40 мин
	Итого ОО «Художественно-эстетическое развитие»	4	40 мин	4	60 мин	4	80 мин
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	20	2	30 мин	2	40 мин
	Физкультура на прогулке	1	10	1	15 мин	1	20 мин
	Итого ОО «Физическое развитие»	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин
ИТОГО инвариантная (базовая) часть		10	1ч. 50 м.	11	2 ч.45 м.	11	3ч.40м

Вариативная часть

Дополнительное образование (кружки)	-	-	1	15	1	20 мин
ВСЕГО	0	0	1	15мин	1	20мин

Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год

ОО	Виды образовательной деятельности	Старшие группы комбинированной направленности		Подготовительные к школе группы комбинированной направленности	
Инвариантная (базовая) часть					
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	25 мин	2	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром.	1	25 мин	1	30 мин
	Конструирование	1	25	1	30
	Итого ОО «Познавательное развитие»	3	1ч15 мин	4	2ч
Речевое развитие	Развитие речи. Логопедическое занятие (по подгруппам)	1	25 мин	1	30 мин
	Основы грамотности Логопедическое занятие (по подгруппам)	1	25мин	1	30 мин
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Итого ОО «Речевое развитие»	2	50 мин	2	60 мин
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	50 мин	2	60 мин
	Лепка	0,3	25 мин	0,3	30 мин
	Аппликация.	0,3	25 мин	0,3	30 мин
	Ручной труд	0,3	25 мин	0,3	30 мин
	Музыка	2	50 мин	2	60 мин
	Итого ОО «Художественно – эстетическое развитие»	5	2ч05мин	5	2ч30мин
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	50 мин	2	60
	Физкультура на прогулке	1	25 мин	1	30 мин
	Итого ОО «Физическое развитие»	3	1ч15мин	3	1ч30мин
ИТОГО инвариантная (базовая) часть		13	5ч.25м	14	7 час

Вариативная часть

Фронтально- подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность логопеда с детьми с ОНР	2	25 мин	2	60мин
Индивидуальные коррекционные занятия логопеда с детьми с ОНР	3	45 мин	3	90 мин

Дополнительное образование (кружки)	1	25 мин	1	30 мин
ВСЕГО	6	2 ч.30мин	6	3 час

**2-я часть: Совместная образовательная деятельность педагогов и воспитанников
в режимных моментах**

Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Вторые группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовит. группы
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------	----------------	----------------	--------------------

Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Утренний круг	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Вечерний круг	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>				
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>				
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>				
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>				
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Приобщение к художественной литературе	<i>1 раз в неделю</i>				
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>				

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3-я часть: Самостоятельная деятельность воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Примерное распределение времени в течение дня				
	Вторые группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовит. группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, предметно- пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-

методическое и учебно- дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается. Максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности.