

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок»
города Новопавловска

Принята на заседании
педсовета ДОУ
Протокол №____
от _____ 2018г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Теремок»
г.Новопавловска

Толокольник В.М.
Приказ №__ от __ _ 2018г

Рабочая программа
кружка «К родным истокам», направление «Ознакомление с социальным миром»
на 2018-2019 учебный год
(подготовительная к школе группа «Ягодка»)

составитель: воспитатель Дегтярёвой Елены Фёдоровны

г. Новопавловск

2018 г.

Содержание.

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Целевые ориентиры
 - 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2. Содержательный раздел
 - 2.1. Развернутый перспективный календарный комплексно- тематический план работы кружка «Народная радуга».
 - 2.2. Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой.

3. Организационный раздел.
 - 3.1. Предметно-пространственная среда групповой комнаты.
 - 3.2. Планирование деятельности кружка.
 - 3.3. Программно-методическое обеспечение кружка.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

составлена на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Автор: О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа кружка «К родным истокам» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Структура программы кружка предусматривает поэтапное знакомство детей с декоративно-прикладным искусством, бытом и культурой русского народа. Материал, предусмотренный программой кружка, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материал сгруппирован отдельными блоками по каждому виду народных промыслов (Гжель, Дымка, Хохлома, Городец). Занятия расположены от простого к сложному. В приложении есть краткие сведения о самих промыслах, их истории и развитии, стихи, загадки, сказки о них. В работе с детьми используются технические средства обучения.

Программа кружка рассчитана на детей с 6 до 8 лет. Программа построена на нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.

Программа кружка предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, с поэтическим народным творчеством. Воспитывать интерес к народной культуре, устному народному творчеству, фольклору, народной музыки, народным играм и промыслами.

Актуальность. Проблема нравственно-патриотического воспитания детей в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношениях: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «с молоком матери» ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства. Только в этом случае народное искусство - этот незамутненный источник прекрасного оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет

устойчивый интерес. Красота родной природы, особенности быта русского народа, его всесторонний талант, трудолюбие, оптимизм предстают перед детьми живо и непосредственно в произведениях народных мастеров. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

Велико значение опыта для духовного развития дошкольников, их эстетического воспитания, знакомство с искусством народных мастеров. Народное искусство поднимает темы большого гражданского содержания, оказывает глубокое идейное влияние на детей. Оно помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира. Педагогу предопределена высокая миссия – нести в мир детства все нравственные ценности, помочь ребёнку открыть этот мир во всем богатстве и многообразии декоративно-прикладного искусства. А значит любое занятие, встреча с игрушкой, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всестороннее развивать личность ребёнка, ведь все дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии и творчества.

Программа знакомства ребёнка с основами русской народной культуры опирается на **принципы построения** общей дидактики: связи с жизнью, систематичности, реалистичности, активности, контролируемости, последовательности, индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей, доступности материала, его повторности, построения программного материала от простого к сложному, наглядности.

Целью данной программы является: ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ нравственно- патриотической и художественной культуры ребенка.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитывать у детей патриотические чувства и духовность;
- содействовать сближению поколений.

Развивающие:

- развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора;
- развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству;
- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;
- развивать двигательную активность, укреплять здоровье, прививать ЗОЖ.

Образовательные:

- познакомить детей с историческим прошлым и традициями русского народа, с предметами русского быта и их назначением;

- дать представления о разнообразных древних ремеслах и познакомить с материалами, орудиями и результатами труда мастеров;
- формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.

1.2 Целевые ориентиры:

- Использует в активной речи потешки, пестушки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки, дразнилки, корилки, образные выражения.
- Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения.
- Знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях изобразительного искусства.
- Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках.
- Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.
- Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские).
- Имеет представление о народных промыслах и ремеслах.
- Имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью. В украшении головных уборов тесьмой, бусинками и другими деталями, изготовлении тряпичных кукол.
- Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек.
- Знает историю родного города и края.

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Отслеживание результата (наблюдение), результаты продуктивной деятельности детей. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы кружка (2 раза в год: октябрь - промежуточный, апрель - итоговый)

2. Содержательный раздел

2.1 Развернутый перспективный календарный комплексно- тематический план работы кружка «К родным истокам»

Дата	Тема занятия	Цель, задачи	Интеграция ОО	Целевые ориентиры	Взаимодействие с родителями
Октябрь	«Град на берегу реки Кура» (стр.88)	Цель: расширять представление детей об истории города Новопавловска. Задачи: воспитывать любовь к малой Родине, развивать у детей познавательный интерес, закрепить знания детей об историческом прошлом родного города.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает историю родного города Новопавловска.	Конкурс совместных рисунков детей и родителей «Мой любимый город».
	«Октябрь-грязник» (стр.88)	Цель: познакомить с народным праздником Покров. Задачи:	речевое развитие, социально-	Принимает осмысленное и активное участие в	Буклет «Русские народные игры».

		воспитывать у детей патриотические чувства и духовность, развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора, побеседовать с детьми о характерных приметах октября.	коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	русских народных праздниках.	
	«Камень град» (стр.89)	Цель: познакомить с историей строительства Павловской крепости. Задачи: воспитывать у детей патриотические чувства и духовность, развивать любознательность, расширять представление об историческом прошлом города Новопавловска.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.	Знает историю строительства крепости Павловской.	Беседа с родителями: «Есть ли у Вас любимые места в городе, где Вы любите бывать со своим ребенком?»
	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» (стр.89)	Цель: провести экскурсию в Новопавловский историко-краеведческий музей. Задачи: пробудить у детей дошкольного возраста нравственное отношение и чувство к своей малой родине, к стране; к культурному наследию своего народа, развивать двигательную активность, укрепление здоровья, рассказать детям об историческом прошлом и традициях родного города.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.	Знает об Новопавловском историко-краеведческом музее, знаком с историческим прошлым и традициями родного города.	Рекомендовать родителям посетить вместе с детьми Новопавловский историко-краеведческий музей.
Ноябрь	«Синичкин день» (стр.90)	Цель: рассказать детям о празднике Синичкин день и Кузьминки. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах, развивать речевую активность	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное	Знает о народных праздниках Синичкин день и Кузьминки.	Совместное изготовление родителей и детей кормушек для птиц.

		детей средствами фольклора, повторить пословицы, поговорки и загадки об осени.	развитие, физическое развитие.		
«Где живет перо Жар-птицы?» (стр.90)	Цель: расширять представление о хохломской росписи. Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, способствовать развитию у детей воображения, фантазии, творческой инициативы, формировать навыки изобразительной, деятельности.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Умеет прорисовывать элементы хохломской росписи, отличает ее от других видов народного творчества.	Информационный стенд: «Развитие творческой инициативы у дошкольников посредством народной живописи».	
«Чудо-чудное, диво-дивное-золотая хохлома»!(стр.90)	Цель: напомнить детям о традиционных узорах хохломской росписи. Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, способствовать развитию у детей воображения, фантазии, творческой инициативы, формировать навыки изобразительной, деятельности.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает традиции хохломской росписи.	Выставка совместных рисунков детей и родителей «Чудеса золотой Хохломы»	
«Зима –не лето, - в шубу одето» (стр.91)	Цель: напомнить о характерных признаках зимы, повторить народную песенку «Как на тоненький ледок». Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора, формировать навыки самостоятельной творческой,	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает народные пословицы и поговорки о зиме.	Папка- передвижка «Зимушка-зима.	

		деятельности.			
Декабрь	«Пришел мороз-береги ухо да нос»» (стр.92)	Цель: познакомить детей со сказкой В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Задачи: воспитывать у детей патриотические чувства и духовность, развивать мышление и внимание, повторить песенку «Как на тоненький ледок».	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает сказку В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович», народные приметы о русской зиме.	Выставка совместных поделок детей и родителей «Зимушка хрустальная».
	«Снегурочка-внучка Деда Мороза» (стр.92)	Цель: познакомить со сказкой «Снегурочка» и с фрагментом оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка». Задачи: воспитывать у детей патриотические чувства и духовность, развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора, побуждать к пересказу русской народной сказки.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает русскую народную сказку «Снегурочка».	Участие родителей в Новогоднем утреннике.
	«Пришла Коляда накануне Рождества» (стр.93)	Цель: напомнить о рождественских праздниках и святочных гаданиях. Задачи: содействовать сближению поколений, развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора, повторить песенки-колядки.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Умеет петь колядки.	Рекомендовать родителям составить дома с детьми рассказ «Мы семьей празднуем Рождество».

Январь	«Зимние узоры» (стр.93)	Цель: познакомить с творчеством вологодских кружевниц. Задачи: воспитывать уважение к народным умельцам, развивать творческое мышление, познакомить с вязанием крючком.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знаком с творчеством вологодских кружевниц.	Конкурс «Зимние кружева» (совместное выполнение снежинок родителей и детей).
	«Гжель прекрасная» (стр.94)	Цель: расширять представление о гжельском художественном промысле. Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, развивать устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству, закреплять умение лепить посуду.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает о гжельском художественном творчестве, умеет лепить посуду.	Памятка для родителей «Развитие мелкой моторики посредством декоративно-прикладного искусства».
	«Гжель прекрасная» (стр.94)	Цель: побуждать детей к самостоятельному рисованию гжельских узоров. Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, развивать устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству, закреплять умение наносить гжельский узор.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Умеет самостоятельно рисовать гжельские узоры.	Пригласить родителей на совместное чаепитие у самовара.
	« Дело мастера боится»(стр.94)	Цель: познакомить с русской народной сказкой «Семь Симеонов». Задачи:	речевое развитие, социально-коммуникативное	Знает русскую народную сказку «Семь Симеонов».	Рекомендовать родителям повторить с детьми поговорки и

		воспитывать у детей патриотические чувства и духовность, развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора, побуждать к пересказу русской народной сказки.	развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.		пословицы о труде и мастерстве.
Февраль	«Живет в народе песня» (стр. 95)	Цель: разучить русскую народную песню «Ой вставала я ранешенько». Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, развивать речевую активность детей средствами фольклора, познакомить с пословицами и поговорками о песне.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает русскую народную песню «Ой вставала я ранешенько».	Консультация для родителей: «Колыбельная и русская народная песня – спутники детства».
	«На героя и слава бежит» (стр.95)	Цель: напомнить о подвигах русских богатырей. Задачи: воспитывать уважение к народным героям, развивать речевую активность, побуждать к описанию картины В. М. Васнецова «Богатыри».	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает подвиги русских богатырей.	Фотовыставка «Мой папа- Защитник Отечества».
	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько! » (стр.95)	Цель: расширить знания о народных обрядах, проводимых во время масленичной недели. Задачи: воспитывать желание участвовать в праздновании народных праздников, развивать	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,	Знает народные обряды, проводимые во время масленичной недели.	Участие родителей в праздновании Масленицы, проводимой в ДОУ.

		двигательную активность, укрепление здоровья, закреплять знания народных припевок.	художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.		
	«Сердце матери лучше солнца греет» (стр.96)	Цель: воспитывать любовь у матери. Задачи: содействовать сближению поколений, развивать творческие навыки, побуждать к изготовлению подарка для мамы.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает поговорки и пословицы про маму, бережно относится к матери.	Участие родителей в праздничном утреннике, посвященном 8 Марта.
Март	«Русская матрешка» (стр.96)	Цель: рассказать детям о русской матрешке. Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, развивать устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству, разучить частушки «Чья матрешка звонче поет?».	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Имеет представление о народных промыслах и ремеслах.	Рекомендовать родителям повторить с детьми частушки «Чья матрешка звонче поет?».
	«Поэзия народного костюма» (стр.97)	Цель: расширять представление детей о русских народных костюмах. Задачи: воспитывать у детей патриотические чувства и духовность, способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, побуждать к прослушиванию	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,	Отличает повседневный русский народный костюм от праздничного.	Изготовление костюмов и атрибутов в уголок ряжения.

		русских народных песен «Валенки» , «Красный кафтан».	физическое развитие.		
	«Грач на горе-весна во дворе» (стр.97)	Цель: расширять представление о русских обычаях встречи весны. Задачи: воспитывать у детей патриотические чувства и духовность, развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора, разучить закличку о весне.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает о русских обычаях встречи весны.	Изготовление родителями скворечников для перелетных птиц.
	«Шутку шутить-людей насмешить» (стр.98)	Цель: закреплять знания детей о народном юморе. Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора, побуждать к словесной игре «Путанница»	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает народные докучные сказки, дразнилки, скороговорки.	Рекомендовать родителям сочинить с детьми докучную скужку.
Апрель	«Наши земляки» (стр.98)	Цель: познакомить со сказкой Ставропольской писательницы Г. Пухальской «Серебряная дудочка». Задачи: воспитывать интерес к творчеству Ставропольских писателей, развивать воображение, расширять представление культурном наследии родного края.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает сказку Ставропольской писательницы Г. Пухальской «Серебряная дудочка».	Буклет «Детские писатели Ставропольского края».

	«Путешествие на златогривой чудотройке». (Стр. 99).	Цель: познакомить детей с образом коня в русском народном творчестве. Задачи: формировать умение находить прекрасное в народном творчестве, развивать творческие способности, речевую активность детей, познакомить с творчеством мастеров Палеха.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знаком с образом коня в русском народном творчестве. Знает народные песни, воспевающие русскую тройку.	Выставка совместных рисунков детей и родителей: «Русская тройка».
	«Человек без Родины, что соловей без песни». (Стр. 99)	Цель: познакомить детей с земляками- героями ВОВ. Задачи: воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, развивать монологическую речь, закрепить знания об историческом прошлом Ставропольского края.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает земляков- героев ВОВ, уважает ветеранов ВОВ.	Рекомендовать родителям посетить Парад Победы совместно с детьми, возложить цветы к Братской могиле.
Май	«Литературная викторина» (Стр. 99)	Цель: закрепить знания детьми фольклорных произведений. Задачи: воспитывать у детей патриотические чувства и духовность, развивать умение называть произведение по отдельным выражениям, закреплять навыки участия в игре-драматизации.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Использует в активной речи потешки, пестушки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки, дразнилки, корилки, образные выражения.	Рекомендовать родителям повторить с детьми частушки «Чья матрешка звонче поет?».
	«Край родной, навек любимый» (Стр. 100).	Цель: воспитывать любовь к родному краю. Задачи: содействовать сближению	речевое развитие, социально-коммуникативное	Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры.	Пригласить родителей принять участие в экскурсии на площадь

		поколений, развивать ловкость и быстроту, закреплять умение играть в русские народные подвижные игры.	развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.		им. Ленина, к памятнику Казакам-основателям города Новопавловска.
	«Прощание с избой» (Стр. 100).	Цель: систематизировать знания детей о русской избе и национальной кухне. Задачи: содействовать сближению поколений, развивать умение изготавливать коллективно панно из лоскутков, формировать навыки самостоятельной творческой деятельности.	речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Знает о русской народной избе, национальной кухне. Умеет изготавливать из лоскутков панно.	Участие родителей в прощальном чаепитии у самовара.

2.2 Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:

Методы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством

1. Словесные методы:

- рассказ, беседа о народных обычаях и традициях;
- вопросы, разъяснения, заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование пословиц, загадок, поговорок, чтение художественной литературы;
- интеллектуальные и дидактические игры.

2. Наглядные методы:

- использование экспонатов, подлинных вещей;
- просмотр фотографий, видеофильмов, картин, рисунков, макетов о русском быте.

2. Практические методы:

- использование русских народных песен и танцев;

- проведение русских народных игр;
- использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
- применение игрушек и изделий народных промыслов;
- представление кукольного театра;
- разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
- самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения.

Формы работы с детьми:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Выставки в мини-музее предметов обихода, изделий русского декоративно-прикладного искусства;
- Дидактические игры;
- Работа с различными художественными материалами;
- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

2.3 Работа с родителями.

- Индивидуальные консультации по русской народной культуре;
- Беседы;
- Выпуск папок-раскладок по народному декоративно-прикладному искусству.
- Тематический план работы кружка по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

3. Организационный раздел

3.1 Предметно-пространственная среда групповой комнаты

Функциональное назначение: «Центр познания».	Лото в картинках- 2шт. Домино в картинках- 3шт.
Ведущая образовательная область: познавательное развитие.	Предметные и сюжетные картинки картинки, тематические наборы картинок. Иллюстрации реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду. Картинки с изображением частей суток и их последовательности.

<p><u>Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.</u></p>	<p>Набор геометрической мозаики- 1 шт. «Чудесный мешочек» - 1 шт. Картотека игр для интеллектуального развития дошкольника -1 шт. Фланелеграф -1 шт Набор схем- алгоритмов описания предметов- 1 шт. Набор карточек с изображением предметов, изготовленных из разных материалов.- 1 шт. Контурные и цветные изображения предметов. Однородные и разнородные предметы, различные по высоте, форме, длине, ширине. Пособия для нахождения сходства и различия- 1 набор Пособия для составления целого из частей – 1 набор. Пазлы. Схемы звукового состава слов – 1 набор Материалы для развития у детей графических навыков. Доска – 1 шт. Мел, указка -1 шт. Картотека мнемотаблиц- 1 шт. Картинка с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля -2 шт. Коробочки с условными символами: «рукотворный мир» и «природный мир». Карточки с буквами. Шашки. Детская энциклопедия. Календарь, отражающий временные отношения (месяц-год).</p>
<p>Функциональное назначение: «Центр занимательной математики» . <u>Ведущая образовательная область:</u> познавательное развитие. <u>Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре занимательной математики»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.</u></p>	<p>Набор игр, связанных с ориентировкой по схеме -1 шт. Пазлы Набор картинок «Найди отличия» - 1 шт. Набор игр на поиск недостающего объекта в ряду – 1шт. Геометрические плоскостные фигуры -1 набор. Числовой ряд – 1 набор. Цветные счетные палочки – 10 наборов. Развивающие игры. Магнитная доска- 1 шт. Двухполостные карточки для ФЭМП- 24 шт. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов -2 набора. Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно». Счеты. Песочные часы. Линейки- 15 шт.</p>

	Иллюстрация, изображающая линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю часть фигуры.
<p>Функциональное назначение: «Центр экспериментирования». <u>Ведущая образовательная область:</u> познавательное развитие. <u>Интегрируемые образовательные области,</u> реализуемые в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Земля разного состава. Емкости для пересыпания, измерения, хранения, исследования. Клеёнки для проведения экспериментов- 24 шт. Материалы для пересыпания и переливания- фасоль, горох. Трубочки для продувания- 1 набор. «Волшебный мешочек». Магниты– 3 шт. Лупа – 1 шт. Леечки, кулечки, ведерки. Набор для экспериментирования с песком. Краски, бумага. Фартуки. Кинетический песок. Коллекция камней. Маленькие зеркала. Микроскоп. Марля. Картотека экспериментов.</p>
<p>Функциональное назначение: «Центр природы». <u>Ведущая образовательная область:</u> познавательное развитие. <u>Интегрируемые образовательные области,</u> реализуемые в различных видах деятельности в «Центре природы»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Коллекции камней и ракушек. Коллекция засушенных насекомых для изучения. Иллюстрации с изображением признаков сезона. Комнатные растения- 11 шт. Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды и календарь природы. Инвентарь для ухода за растениями Иллюстрации роста и развития растений Иллюстрации с изображением общих признаков растений Иллюстрации животных (диких, домашних, жарких стран, севера), птиц (перелетные, зимующие, кочующие) Иллюстрации роста развития и размножении живых существ. Дидактическая игра на природоведческую тематику «Чьи семена». Семена растений и овощей. Картотека экологических развивающих игр. Кормушки и корм для птиц.</p>

<p>Функциональное назначение: «Центр конструирования». Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре конструирования»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.</p>	<p>Конструкторы различного размера. Фигурки людей, животных для обыгрывания построек . Игрушки бытовой тематики. Природный и разнообразный полифункциональный материал Крупные и мелкие объемные формы. Тематические конструкторы. Природный материал. Напольный конструктор. Крупный транспорт для обыгрывания – автомобили грузовые, легковые, автобусы, самолеты, пароходы. Настольный конструктор. Светофор. Однородное напольное покрытие, приглушающее звук ударов об пол деталей строительного материала. Пластилин, линейки, ножницы.</p>
<p>Функциональное назначение: «Центр театра и музыки». Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре театра»: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.</p>	<p>Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, пальчиковый. Маски-шапочки. Ширма-избушка. Театральные атрибуты. Атрибуты для ярмарки. Фланелеграф.- 1 шт. Игрушки -музыкальные инструменты (рояль, гармошка, гитара, труба), погремушки, барабан, металлофон, бубен. Колонки. Аудиозаписи детских песен, фрагментов классических музыкальных произведений, записи звуков природы, произведений народной музыки, колыбельных. Альбом с рисунками и фотографиями музыкальных инструментов. Игрушка –рояль с фиксированной мелодией.</p>

Функциональное назначение:
«Центр творчества». Ведущая
образовательная область:
художественно-эстетическое
развитие.

Интегрируемые образовательные
области, реализуемые в
различных видах деятельности в
«Центре творчества»: социально-
коммуникативное развитие,
речевое развитие, физическое
развитие, познавательное
развитие.

Гамма цветов.

Произведения народного творчества.

Репродукции произведений живописи – пейзажи.

3-D макет собора Василия Блаженного.

Фотографии различных сооружений и видов архитектуры города Новопаловска.

Палитра.

Заготовки для рисования.3

Бумага тонкая и плотная для рисования.

Цветные карандаши, гуашь.

Круглые кисти, поставки под кисти.

Цветные мелки, восковые мелки.

Доска для рисования мелом- 1шт.

Губки, палочки для нанесения рисунка.

Фломастеры.

Салфетки для вытирания рук.

Фартуки для детей.

Светлая магнитная доска- 1 шт.

Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов.

Пальчиковые краски – 2 набора.

Розетки для клея.

Салфетки пластиковые для рисования.

Стеки, пластилин, доски для лепки.

Мольберт – 1 шт.

Альбомы для раскрашивания.

Ножницы, клей.

Цветная бумага и цветной картон.

Бархатная бумага.

Инвентарь для уборки рабочего места.

Бросовый материал для ручного труда.

Природный материал (семена растений, кора деревьев)

<p>Функциональное назначение: «Центр безопасности». Ведущая образовательная область: социально-коммуникативное развитие. Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре безопасности»: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.</p>	<p>Материалы связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД, иллюстрации, игры. Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий. Картотека дидактических игр по валеологии и ПДД. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков. Наглядно-дидактическое пособие «Автомобильный транспорт». Модели наземного транспорта (легковой, грузовой, специальный).</p>
<p>Функциональное назначение: «Центр социально-эмоционального развития». Ведущая образовательная область: социально-коммуникативное развитие. Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре социально-эмоционального развития»: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.</p>	<p>Зеркала разной величины и формы- 2 шт. Фигурки и куклы, изображающие взрослых людей и детей. Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола. Картотека игр по валеологии. Уголок девочек (сумочка модницы). Уголок мальчиков (сундучок мастера). Иллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и профессий. Фото семьи и генеалогическое древо семьи. Фотоальбом детей. Доска с карманами и окошками для фотографий дежурных. Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка. Фартуки, колпаки. Диван. Любимые детские игрушки.</p>

<p>Функциональное назначение: «Центр патриотического воспитания». <u>Ведущая образовательная область:</u> социально-коммуникативное развитие. <u>Интегрируемые образовательные области,</u> реализуемые в различных видах деятельности в «Центре патриотического воспитания»: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.</p>	<p>Российский флаг, герб, портрет президента, гимн России. Элементы областной и муниципальной символики (флаг, герб) . Портреты героев ВОВ. Портреты полководцев (А. Суворов, М. Кутузов) Иллюстрации и макеты военной техники. Макет городского фонтана. Фотографии исторических памятников России, города Новопавловска. Книга о родном городе. Изделия народных промыслов – деревянная кукла матрешка. Макет детского сада. Куклы в народных костюмах. (иллюстрации картин (Васнецов В. «Три богатыря», Герасимов С. «Мать партизана») для бесед с детьми. Картотека народных потешек, русских народных сказок. Папки: «Климат и природа Ставропольского края», «История Ставропольского края». Иллюстрации русской народной росписи. Аудиозаписи русской народной музыки.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Функциональное назначение: «Центр игры ». <u>Ведущая образовательная область:</u> социально-коммуникативное развитие. <u>Интегрируемые образовательные области,</u> реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.</p>	<p>Сюжетные игрушки животных. Транспорт разного назначения . Ролевые атрибуты для игр – телефон, сумочки, корзинки. Предметы-заместители. Игрушки для предметных действий. «Мультишные игрушки». Куклы разного возраста и пола. Набор посуды . Русские народные игрушки. Игрушки двигатели- коляска. Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр. Набор для игры в кукольном уголке (сервиз столовой и чайной посуды, телефон, куклы, животные из пушистых тканей) Набор для игры в кухонном уголке (полка для посуды, набор овощей и фруктов, плита) Набор для игры в парикмахера (трюмо с зеркалом, расческа, наборы для парикмахера) Набор для игры в магазин (баночки, набор овощей и фруктов, сумочки) Набор для игры в больницу (кукла-доктор, медицинский набор) Одежда для ряжения. Стойка, плечики для одежды. Мягконабивные игрушки.</p>
<p>Функциональное назначение: «Уголок уединения ». <u>Ведущая образовательная область:</u> социально-коммуникативное развитие. <u>Интегрируемые образовательные области,</u> реализуемые в различных видах деятельности в «Уголке уединения»: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.</p>	<p>Домик- ширма для уединения, рассчитанный на 1-2 детей. Стол. Книги. Мягкие игрушки, мозаика, пазлы, карандаши, бумага. Диван. Семейные фотоальбомы. Любимые детские игрушки.</p>

Функциональное назначение:
«Центр книги ». Ведущая образовательная область: речевое развитие
Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Центр книги»: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

1. Детские книги: детские энциклопедии, М. Горький «Про Иванушку-дурачка», В. Даль «Война грибов с ягодами», Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки», В. Драгунский «Денискины рассказы», А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый», Лучшие сказки братьев Гримм, С. Маршак «Стихи и сказки», сборник рассказов и сказок «Читаем дома и в саду», В. Гауф «Маленький мук и другие сказки», «Русалочка», К. Чуковский «Сборник сказок», «Русские народные сказки», «Лучшие сказки про животных», Ч. Янчарский «Мишка ушастик в детском саду», сборник сказок «В гостях у снежной королевы», сборник сказок «Дюймовочка и другие сказки», сборник сказок «Кот в сапогах и другие», Н. Носов «Мишкина каша и другие рассказы», В. Бианки «Рассказы», и т.д.
2. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей.
3. Картотека иллюстраций на темах: животные, птицы, семья.
4. Сюжетные картинки.
5. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников.
6. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.
7. Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.
8. Цветные карандаши, бумага.
9. Песни и прибаутки.
10. Портреты писателей и поэтов.

<p>Функциональное назначение: «Физкультурно-оздоровительный центр».</p> <p>Ведущая образовательная область: физическое развитие.</p> <p>Интегрируемые образовательные области, реализуемые в различных видах деятельности в «Физкультурно-оздоровительном центре»:</p> <p>художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия) шнур длинный; мешочки с песком. 2. Оборудование для прыжков: обруч цветной (диаметр 40- 50 см). 3. Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч –шар надувной (диаметр 40 см); набивные мячи. 4. Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный(диаметр 6-8 см), мяч резиновый (диаметр 20-25 см), обруч (диаметр 20-25 см). <p>Нестандартное оборудование.</p> <p>Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Разнообразные игрушки стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики и т.д.). 3. Кегли. 4. Скакалки. 5. Мешочки с грузом. 6. Картоteki с утренней гимнастикой, гимнастикой пробуждения, логоритмической гимнастикой, дыхательной гимнастикой, пальчиковой гимнастикой. 7. Переносные классики из подручного материала. 8. «Ободок» на голову для укрепления осанки из подручного материала.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Планирование деятельности кружка.

Занятия по кружку проводятся один раз в неделю. Длится занятие 20 минут.

3.3 Программно-методическое обеспечение кружка.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д. Маханева.