

Консультация для родителей  
старшей группы «Ягодка»  
«Возрастные особенности детей 5-6 лет»

Воспитатель: Дегтярёва Елена Фёдоровна

г. Новопавловск  
сентябрь 2017г.

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

### **В этом возрасте ваши дети:**

Продолжают активно познавать окружающий мир. Они не только задают много вопросов, но и сами формулируют ответы или создают версии. Их воображение задействовано почти 24 часа в сутки, что помогает детям не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для них пока сложен и малообъясним.

- В этом возрасте дети желают показать себя миру. Они часто привлекают к себе внимание, поскольку им нужен свидетель их самовыражения. Иногда для ребенка 5-6 лет негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
- Они с трудом могут соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями, и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.
- В этом возрасте ребенок готов общаться со сверстниками, познавая через это общепринятые правила взаимодействия с равными себе. Он постепенно переходит от сюжетно ролевых игр к играм по правилам, в которых появляется механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.
- В возрасте 5-6 лет ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.
- Дети очень хотят походить на значимых для них взрослых, поэтому любят играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.
- В возрасте 5-6 лет дети осознают половые различия. Они задают по этому поводу много «неудобных» для родителей вопросов.
- У детей могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.
- 

### **Вам как их родителям важно:**

1. С уважением относиться к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Различать «враньё», защитное фантазирование и просто игру воображения.
2. Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их.
3. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.
4. Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей.

- Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.
- 5. Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками, помогая своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся трудную ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из нее.
- 6. Обеспечивать общение с родными, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.
- 7. Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их.
- Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи.

Родители должны помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на должностное и обязательное.

- Осознавать, что, обращаясь к нему как к помощнику, вы больше развиваете в нем «взрослую» позицию. Делая его подчиненным и обязанным выполнять ваши требования, вы развиваете его «инфантильно-детскую» составляющую.
- По возможности не пугаться и не увиливать от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов. Отвечать ясно и максимально просто только на те вопросы, которые он задает, не распространяясь и не усложняя. Уметь объяснить ему специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом, в случае трудностей заготовить детскую литературу на эту тему.
- Помогать ребенку (вне зависимости от пола) справляться со страхами, не осуждая его и не призывая не бояться. Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги. Поддерживать его в процессе проживания страха, быть по возможности рядом, когда это нужно пугливому ребенку, но и постепенно предоставлять ему возможность справляться самому с чем-то менее страшным. В случае навязчивых страхов обращаться за помощью к специалисту.

Удачи вам!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска

---

Консультация для родителей  
старшей группы комбинированной направленности «Ягодка»  
«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»

Воспитатель: Дегтярёва Елена Фёдоровна

г. Новопавловск  
октябрь 2017г.

Быстро пролетают теплые солнечные деньки, вот уже заморосили холодные дожди, задули порывистые ветры. Пришла в наши края осень.

Осенние дни короче летних, смеркается рано, но и осенью нужно ходить на прогулки и продолжать закаливающие процедуры. Если идет дождь, то погулять можно под зонтом.



### **Я гуляю под зонтом.**

Мама зонтик мне купила –

Взрослый, настоящий,

Ярко-розовый, красивый,

С ручкою блестящей.

Если дождь пойдет опять,

Под зонтом пойду гулять!

Осенью можно играть под навесом на площадке детского сада. Там сухо, а воздух после дождя становится чище, он пахнет палыми листьями, мокрыми ветками и корой.

К сожалению осенью люди часто болеют, потому что начинаются резкие перепады температур, влажности, дуют холодные ветры. У многих болит горло, люди чихают и кашляют.

Поэтому осенью нужно продолжать закаливание прохладной водой по утрам, делать зарядку и гулять на свежем воздухе.

### **Осенняя песенка**

Не боимся мы дождей

И прохладных хмурых дней,

Будем петь и веселиться,

Взявшись за руки, кружиться!

Прочитаем мы стихи

Про осенние деньки.

Осенью очень полезно, придя с улицы, промыть нос прохладной водой и прополоскать горло. Это поможет вам уберечься от вирусных простудных заболеваний.

Если целый день идет проливной дождь, то поиграть можно и дома.

### **В какие игры играют в помещении?**

Верно! В «ручеек», в «Море волнуется раз», «Пройди и не задень», «Не намочи ног», «Шире шаг» и другие. Эти игры, хотя и не слишком подвижные, но направлены на совершенствование координации движений.

В игре «Пройди и не задень» на полу раскладываются вырезанные из цветной бумаги флажки, квадраты, кружки и другие фигурки. Игроку нужно пройти под музыку между ними, стараясь не задеть. Темп музыки постепенно ускоряется, и проходить приходится быстрее и быстрее!

Некоторые ребята любят в осенние ненастные дни играть в шашки, шахматы. Эти игры тренируют мышление, память, развивают ум.

### **Отгадай загадки.**

Озорной повеса  
Пролетел над лесом,  
Крыльями взмахнул –  
Листья с дерева стряхнул. (Ветер)

Перед долгою зимой  
Землю он польет водой. (Дождь)

В эту игру играют без спешки.  
Есть в ней король, королева и пешки.  
Победу одержит в игре этой тот,  
Кто просчитает вперед каждый ход. (Шахматы)

