

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 4 «Теремок»
города Новопавловска

Конспект образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»,
направление «Ознакомление с социальным миром»
в старшей группе «Ягодка»
в кружке «К родным истокам»
Тема: «Хлеб - всему голова»

Воспитатель: Дегтярёва Е.Ф.



г. Новопавловск
27.10.2017г.

Конспект образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»,
направление «Ознакомление с социальным миром»
в кружке «К родным истокам»
в старшей группе «Ягодка»
Тема: «Хлеб - всему голова»

Воспитатель: Дегтярёва Е.Ф.

Дата проведения: 27 октября 2017г.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формирование представлений детей о том, как выращивали хлеб на Руси

Задачи:

Развивающая:

- развивать умение рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь.

Образовательная:

- познакомить детей со старинными орудиями труда – цепом и серпом;
- познакомить с пословицами и поговорками о хлебе;
- объяснить, что хлеб-итог большого труда многих людей.

Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к хлебу.

Предварительная работа:

Беседа о хлеборобах, пекарях, комбайнерах, трактористах, о сельскохозяйственной технике, виртуальная экскурсия в «Музей хлеба», «На пашню», «Пекарню», просмотр сюжетных картинок о выращивании хлеба, чтение сказки «Колосок», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», И. Токмакова «Что такое хлеб», подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах, проект «Хлеб-всему голова».

Дидактический материал: сюжетные картинки о выращивании хлеб, иллюстрации цепа и серпа, макет хлеба.

Ход занятия:

Воспитатель: Отгадайте, ребята, загадку:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

Дети: Хлеб

Воспитатель: Верно, это хлеб. Этот продукт есть на столе у нас всегда, и его мы очень все любим. А хлеб делают из чего?

Дети: Из муки

Воспитатель: А мука, какая бывает?

Дети: Ржаная и пшеничная

Воспитатель: Скажите, из ржаной муки, какой хлеб получается?

Дети: Темный

Воспитатель: А из пшеничной?

Дети: Белый

Воспитатель: Нам ребята известно, как люди выращивают рожь и пшеницу. Много машин - помощников у них: комбайны, сеялки, трактора. Сегодня мы с вами узнаем, как на Руси раньше хлеб люди выращивали.

Готовились к севу заранее. Сначала в бане мылись, чистую рубаху надевали и выходили в поле на груди с лукошком. Лежали в лукошке семена ржи и пшеницы. Сеятель идет по полю и разбрасывает через каждые два шага пригоршню зерна слева направо. А теперь представьте, что вы сеятели.

Дети показывают, как зерно разбрасывать.

Воспитатель: Как вы считаете, погода, какая должна быть в этот день?

Дети: Погода должна быть безветренной.

Воспитатель: Ребята, а что для жизни и для роста растений необходимо?

Дети: Дождей и солнца в меру.

Воспитатель: Совершенно верно. Послушайте, как люди кликали дождик:

Дождик, дождик, поливай -

Будет хлеба каравай,

Будут булки, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.

- Народ на Руси не только заклички пели про хлеб, но и много пословиц сложил о хлебе народ. Давайте их вспомним:

-Хочешь есть калачи-не сиди на печи.

-Ржаной хлебушко- калачам дедушко.

-Хлеб-всему голова.

-Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

-Худ обед, когда хлеба нет.

-Хлеб да вода- то наша мужицкая еда.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот выросли рожь и пшеница, настало время урожай убирать. А убирали в старину урожай так. Мужчины брали в руки косы, женщины серпы и в поле шли. Колосья серпом срезали и их в снопы собирали.

Но колосья необходимо было обмолотить, то есть вынуть зерна из колосьев. Для этого брали люди цеп - ручное орудие, чтобы молотить - и им били по колоскам.

Зерно, которое выбили цепом, просеивали и на мельницу везли, где зерно мололи, получалась мука. Из муки много вкусного готовили, но главное - хлеб.

Мы с вами узнали, как в поле народ работал. А отдыхал народ где?

Дети: Дома отдыхал.

Воспитатель: Как дома назывались на Руси?

Дети: Избы

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Ребята, а русский народ трудолюбивый?

Дети: ответы

Физкультминутка "Колос растет".

Воспитатель: Представьте, ребятки, что вы маленькие зернышки и зернышки посадили в землю.

(Дети приседают на корточки)

Солнце землю согревало, дождик землю поливал. Росли, росли зернышки и превратились в колоски.

(Дети медленно встают, поднимая руки вверх)

Колоски к солнцу тянутся,

(дети напрягают руки)

Солнце сильно припекло, и наши колоски завяли,

(дети расслабляются, опускают руки, голову)

Но вдруг дождик полил, ожили колоски и снова к солнышку тянутся,

В поле выросли чудесные колоски!

(дети улыбаются друг другу)

Воспитатель: А теперь давайте с вами превратимся в пекарей и попробуем сами изготовить из соленого теста, хлебобулочные изделия для сюжетно-ролевых игр.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все постарались, давайте сделаем выставку из ваших изделий. Теперь вы знаете, что нужно много труда приложить людям, чтобы в каждом доме был хлеб. Как к хлебу нужно относиться?

Дети: ответы

Воспитатель: Батоны, булки,

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

Воспитатель: Хорошие слова, правда? Теперь, вы, знаете, как выращивали хлеб на Руси. И как бережно надо к нему относиться. Хлеб – наш достаток и богатство.

Рефлексия: Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

