

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»,
направление «Развитие речи»
в средней группе «Ягодка»
Тема: «Весенняя полянка»

воспитатель: Дегтярёва Е.Ф.



Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»,
направление «Развитие речи»
в средней группе «Ягодка»
Тема: «Весенняя полянка»

Воспитатель: Дегтярёва Е.Ф.
Дата проведения: 19 мая 2017г.

Цель: Учить изображать весну, передавая признаки, характерные для ранней весны.

Задачи:

Развивающая:

- подводить детей к образной передаче явлений; развивать мелкую моторику рук;
- развивать речевые умения детей;
- развивать выразительность речи;

Образовательная:

- учить рисовать траву;
- закреплять технические умения (рисовать прямые линии, правильно держать карандаш);
- продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования: рисовать цветы ватными палочками;
- закреплять умение использовать при рисовании гуашь.
- обогащать словарный запас.
- активизировать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения

Воспитательная:

- воспитывать самостоятельность, творчество, стремление добиваться хорошего результата.

Ведущая образовательная деятельность: «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Социально- коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие».

Методы и приёмы: приём показа способов действий, словесный метод (вопросы , ответы), индивидуальная и подгрупповая работа, игровая ситуация с импровизацией.

Предварительная работа: беседа с детьми о весне и весенних явлениях, рассматривание иллюстраций с изображением весны; разучивание стихотворений и песен о весне; наблюдение за цветами (одуванчиками) во время прогулки.

Планируемые результаты: дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками; рассуждают, мыслят, отвечают на вопросы воспитателя; интересуются изобразительной детской деятельностью (Весенняя полянка).

Оборудование: альбомные листы, гуашь, салфетки, карандаши, ватные палочки.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель:

Здравствуй, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуй, ножки, - топ, топ, топ!

Здравствуй, щечки, - плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щечки, - плюх, плюх, плюх!

Здравствуй, губки, - чмок, чмок, чмок!

Здравствуй, зубки, - щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик, - пип, пип, пип!

Здравствуй, гости, - здравствуйте!

Воспитатель: Ой, ребята, кто это прячется там? (под столом прячется плюшевый медвежонок). Смотрите, какой у нас необычный гость.

— Дети, кто это? (Медвежонок)

— Он хочет что-то нам рассказать. Оказывается, медвежонок родился этой зимой и совсем недавно вышел с мамой из берлоги. В лесу птицы поют про какую — то весну, про цветы. А что это такое, он не знает. Давайте поможем медвежонку и расскажем о весне.

Дети читают стихи:

1. Весна приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт!

2. Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою.

3. В лесу берёзка белая проснулась ото сна,

Проснулась, оглянулась, кругом уже весна.

Воспитатель: О каком времени года говорится в этих стихотворениях ?

Дети : О весне

Воспитатель: А какое время года сейчас?

Дети: Тоже весна.

- Давайте вспомним, как пришла весна. Стало ярко светить солнце, и что случилось?

Ответы детей. (Снег стал таять, потекли ручьи. Набухли почки, из них появились листочки. Выросла трава).

Воспитатель: А почему так много птиц?

Ответы детей: прилетели из тёплых краёв. Чем так озабочены птицы, почему таскают в клювах солому, пушок? (вьют гнёзда.)

Воспитатель: Какие цветы подарила нам весна?

Ответы детей: одуванчики, подснежники, тюльпаны.

Как много вы знаете о весне!

- Ребята, а зиму с весной не перепутаете? (Развитие умения подбирать антонимы)

- Давайте проверим.

Зима ушла, а весна - пришла.

Зима холодная, а весна - тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной - греет.

Зимой сугробы высокие, а весной - низкие.

Зимой надевают шубы, а весной - куртки.

Зимой идет снег, а весной - дождь.

- Всё правильно ответили, молодцы.

Физминутка: Руки подняли и помахали

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят,

Как они сядут, покажем,

Крылья сложили назад.

Воспитатель: Давайте представим, что мы великие художники Весны и нарисуем весенние полянки, чтобы медвежонок увидел эту красоту. Что мы будем рисовать на наших рисунках, чтобы стало по-весеннему тепло и весело? (*Предполагаемые ответы детей: траву, цветы*)

Я предлагаю вам сесть за столы, чтобы нарисовать траву, цветы.

Воспитатель: Рисовать мы будем не кисточкой, как мы привыкли это делать, а не совсем обычными материалами: цветы нарисуем с помощью ватных палочек; траву нарисуем восковыми мелками.

-Я покажу, как мы это будем делать?

Объяснения сопровождаются показом на альбомном листе.

Траву рисуем восковыми мелками, располагаем траву равномерно по всему листу.

А теперь возьмем ватные палочки, опускаем их в краску желтого цвета и будем наносить наши первые весенние цветочки одуванчики.

Воспитатель: А теперь нам нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»

Наши алые цветы

Распускают лепестки

(Локти прижаты и предплечья прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде бутончиков перед лицом, затем пальчики раскрываются в виде чаши.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхет.

(Кисти рук в виде чаши делают движения по часовой стрелке и против часовой стрелки.)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

(Пальцы плотно соединяются, кисти рук медленно превращаются в закрытые бутоны.)

Головой качают.

Тихо засыпают.

Звучит нежная классическая музыка и дети приступают к выполнению работы.

— Ребята, посмотрите, какие красивые картины у нас получились. На наших полянках появилась молодая травка, расцвели первые цветы.

Давайте покажем наши рисунки медвежонку.

Медвежонок рассматривает рисунки детей.

— Ваши рисунки очень понравились медвежонку, он прощается с вами и убегает в лес, чтобы поскорее рассказать маме все, что он узнал о весне.

Рефлексия: Понравилась вам наша работа? Что вам понравилось больше всего? Какие чувства вызывает картина? (Ответы детей).

|