

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок»
города Новопавловска

Конспект совместной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»,
направление «Ознакомление с социальным миром»
в подготовительной к школе группе «Ягодка»
Тема «Наша Родина-Россия»

воспитатель: Дегтярёва Е.Ф.



г.Новопавловск
13 ноября 2018г.

Конспект совместной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»,
направление «Ознакомление с социальным миром»
в подготовительной группе комбинированной направленности «Ягодка»
Тема «Наша Родина-Россия»

Воспитатель: Дегтярёва Е.Ф.

Дата проведения: 13 ноября 2018г

Цель: Уточнить и закрепить представление детей о своей Родине – России.

Развивающая:

- развивать связную речь детей: расширять словарный запас;
- развивать эстетические чувства, эмоции, интерес к родной стране;

Образовательная:

- продолжать формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране;
- продолжать упражнять в умении ориентироваться по картам мира, страны, физической;
- пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, народах, городах.

Воспитательная:

- воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за неё;
- воспитывать любовь и уважение к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов, населяющих Россию;
- воспитывать коммуникативные умения у детей.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Формы организации занятия: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская (решение проблемных ситуаций), игровая, коммуникативная, двигательная.

Методы и приёмы: опора на знания детей, словесный; проблемно-поисковый, наглядный; практический методы.

Словарная работа: тайга, хлебосольная, радушная, гостеприимная, многонациональная.

Планируемые результаты: дети интересуются историей своей страны, гордятся Россией; знают символику Российской Федерации, её значение; называют народы, проживающие на территории России. Дети умеют ориентироваться по картам мира, России, физической, знают города, страны. Имеют знания о традициях России. Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками; рассуждают, мыслят, выполняют задания, отвечают на вопросы воспитателя.

Демонстрационный материал: слайды, иллюстрации с символикой России, городов, полезных ископаемых.

Технические средства: проектор, экран, ноутбук, магнитная доска.

Предварительная работа: беседы: «Наша страна Россия», «Народы России», «Климатические зоны России», «Государственные символы России: герб, флаг, гимн», «Растительный и животный мир тайги» и т.д.; презентации «Города России», «Полезные ископаемые нашей страны»; чтение стихов «Кремлевские звезды» С. Михалков, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Родная земля» Г. Ладоньщиков, «Родина» В. Семерин; дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)», «Найди среди гербов разных стран, герб России», «Чей костюм», «Мир профессии», «С какого дерева листок», «Когда это бывает»; работа по картам; разучивание физминутки.

Ход совместной деятельности:

1. Организационно- мотивационный этап

Дети стоят полукругом около воспитателя, здороваются с гостями.

Воспитатель предлагает послушать песню Р.Рождественского «Родина моя» и попытаться самим определить тему сегодняшней деятельности.

Воспитатель: О чём поётся в этой песне? (О Родине)

Воспитатель: А что такое Родина? (Родина- место, где мы родились; страна, в которой мы живем; Родина у каждого человека одна.)

Воспитатель: Как называется наша страна? (Россия)

Воспитатель: Как вы думаете, какая тема нашей сегодняшней деятельности? (Ответы детей).

Воспитатель: Тема нашей совместной деятельности «Наша родина – Россия». Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле! И я предлагаю вам сейчас вместе с гостями отправиться в виртуальное путешествие и рассказать гостям о нашей стране.

2. Образовательный этап

Воспитатель: Как называют людей, живущих в нашей стране? (*Их называют россияне*).

Воспитатель: Каждый россиянин любит свою страну. За что вы любите нашу Родину? (*За то, что тут мы родились. За то, что она красивая, большая, богатая, сильная, любимая и т.д.*)

Воспитатель: Да, Россия великая, могучая держава. Про нее можно сказать много красивых слов. Посмотрите на экран, как вы думаете, что можно сказать о России, глядя на эту иллюстрацию? (На экране хлеб и соль). Так уж повелось с древних времен на Руси, встречать дорогих гостей хлебом и солью. Значит наша страна, какая? (*Хлебосольная, радушная, гостеприимная*).

Воспитатель: Какие пословицы о Родине вы знаете? (Родина- Мать, умей за нее постоять; Где родился, там и пригодился; Кто за Родину горой, тот истинный герой; На чужой стороне и весна не красна; Береги землю родимую как мать любимую; Одна у человека мать - одна и Родина и т. д.)

Воспитатель: Как вы думаете, где мы можем найти изображение нашей страны?
(На карте мира)

Ребенок указкой показывает территорию России.



Воспитатель: На карте много разных стран, но какая из них самая большая?
(самая большая наша страна).

Воспитатель: Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы. Что это за символы? (Это герб, флаг и гимн).

(На мольберте выставлены гербы).

Воспитатель: Оставьте на мольберте герб России.

Воспитатель: А сейчас я попрошу вас подойти со мной к столам и выполнить задание.

Дети подходят к столам, на которых находятся разрезанные флаги стран:

России, Франции, Украины, Турции, Японии.

Ребята получают задание: Собрать флаги из частей и выбрать российский флаг.



Воспитатель: Какие цвета присутствуют на флаге России? (Флаг состоит из трёх горизонтальных полос: верхняя полоса белого цвета, средняя – синего, нижняя – красного).

Воспитатель: Флаг, какой страны похож на Флаг России? (Флаг Франции).

Воспитатель: Что у них общего? (У них одинаковые цвета).

Воспитатель: В чем их отличия? (На флаге России полосы расположены горизонтально, а на флаге Франции – вертикально, и не в той последовательности). (Затем выставляется на мольберт иллюстрация с изображением флага России).

Воспитатель: Третий символ – это гимн.

Воспитатель: Кто из вас знает, что такое гимн? (Гимн – это торжественная песня)

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свой главный город—столица. А вы знаете столицу нашей Родины? (Москва) А кто является президентом страны? (В. В. Путин). Правильно ребята В.В.Путин является президентом страны, в которой огромное количество больших и маленьких городов, сёл, деревень.

Я предлагаю рассмотреть карту России. Кто скажет, какими знаками обозначают города на карте? (красными кружочками). Посмотрите, как много городов в России.

Кто покажет на карте столицу нашей страны –Москву.

Ребята, я предлагаю вам назвать города нашей страны,и мы попробуем найти их на карте России (Дети называют города: Ставрополь, Санкт-Петербург, Саратов, Новосибирск, Нижний Новгород, Самара, Волгоград и др., а воспитатель показывает их на карте. (Затем выставляются на доску иллюстрации с изображением видов разных русских городов.) Карта нам рассказала, что в России, очень много городов.

Воспитатель: Страна – это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями. В нашей стране живут люди разных национальностей. Какая наша страна? (Многонациональная).

Люди каких национальностей проживают в нашей стране?(Буряты, чукчи, башкиры, кабардинцы, дагестанцы, черкесы, армяне, цыгане, корейцы и т.д.).

.А в нашей группе дети, каких национальностей? (Русские, армянин, цыган, корейка, дагестанка). И все мы с вами живём дружно, никогда не ссоримся!

- У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, национальные костюмы.(На мольберт выставляется иллюстрация с изображением народов разных национальностей).

Физминутка проводится под песню «Родина моя».

Воспитатель: А теперь я предлагаю рассмотреть вам следующую карту физическую. Для чего нужна эта карта? (Эта карта рассказывает нам о богатствах нашей страны: о реках, озёрах, горах). Что означают синие волнистые линии, которых очень много? (Это реки). Рек в России тоже много. Какие реки вы знаете? (Москва река, Лена, Енисей,Волга и др.).(Воспитатель читает название самых известных рек и показывает на карте, проводя указкой от истока до устья реки. Дети выставляют на доску иллюстрации с изображением рек.)

-А какая самая длинная российская река с женским именем?(Лена).

-А в нашем городе какая протекает река? (Кура).(На мольберт выставляется иллюстрация с изображением реки).

- Посмотрите, как на карте много зеленого цвета. А как вы думаете, что обозначает зеленый цвет? (равнины).

- Еще, какой цвет вы видите на карте? (Коричневый). А что он обозначает? (Горы). У гор тоже есть названия, давайте прочитаем некоторые из них. (Предлагаю кому-нибудь из детей показать горы и читаю названия – Уральские горы, Кавказские горы, Алтайские и др).

-Какая самая высокая гора в нашей стране? (Эльбрус).

-Кто знает горы Ставропольского края? (Машук, Бештау, Стрижамент, Бык, Верблюд, Кинжал, Железная).

А что добывают в горах? (В горах добывают полезные ископаемые:золото, алмазы, изумруды, мрамор, гранит).

–А какие ещё полезные ископаемые добывают из глубин или поверхности земли в нашей стране? (Торф,уголь, нефть, газ, песок, глину, соль и многое др.).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, есть ли полезные ископаемые в нашем Ставропольском крае?(минеральные воды нефть, газ, стекольные пески, строительные материалы,).*(На мольберт выставляется иллюстрация с изображением полезных ископаемых)*.

Ребята, мы не может не поговорить с вами о лесах России. В нашей стране много лесов. Какие бывают леса?(Хвойные, лиственные, смешанные).

- А что дают леса? (Лес – это дерево, из которого делают огромное количество разных предметов; бумагу, на которой печатают книги, из которой делают тетради, альбомы и многое другое. Деревья очищают воздух, выделяя кислород. В лесах растут ягоды, грибы, живут различные животные).

-Какой лес самый огромный на земле? (Тайга).*(На мольберт выставляется иллюстрация с изображением леса)*.

3. Заключительный этап.

Итог:

-Ребята, посмотрите какая у нас получилась картина нашей страны (воспитатель показывает на иллюстрации, выставленные на стенде)

Как вы думаете, гостям понравился рассказ о нашей Родине? Какая же она, наша Родина – Россия?

- Наша страна Россия – очень большая. Это многонациональная страна. В России много городов. Природа России очень разнообразная – много рек, морей, лесов. Есть горы, равнины. В России добывают много разных полезных ископаемых.

Воспитатель: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми людьми.

-Рефлексия:

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение автора Е.Синицына «Берегите Россию»

БЕРЕГИТЕ РОССИЮ

Берегите Россию, нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе,
И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.
Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.
И последней рубахи ей для друга не жаль.

Берегите Россию, без неё нам не жить.
Берегите её, чтобы вечной ей быть,
Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.
Берегите Россию, нет России другой.

Ребята, вам было интересно? Куда бы вы ещё хотели совершить путешествие?

Ответы детей