

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок»
города Новопавловска

Конспект литературной викторины
по образовательной области «Речевое развитие», направление
«Развитие речи»
в старшей группе «Ягодка»
в кружке «К родным истокам»
Тема: «Знаешь ли ты сказки?»

Воспитатель: Дегтярёва Е.Ф.

г. Новопавловск

24.11.2017г.

Конспект литературной викторины
по образовательной области «Речевое развитие»
в старшей группе «Ягодка»
в кружке «К родным истокам»
Тема: «Знаешь ли ты сказки?»

Воспитатель: Дегтярёва Е.Ф.

Дата проведения: 24 ноября 2017г.

Цель: способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, через развитие интереса к русским народным сказкам.

Задачи:

Развивающая:

- развивать пантомимические навыки,
- развивать умение создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.
- развивать умение запоминать отрывки с наиболее яркими занимательными описаниями;

Образовательные:

- учить отвечать на вопросы, используя разные виды предложений, согласовывать окончания;
- пополнять словарь детей новыми словами: «трусишка», «хвастунишка», «страх»;

Воспитательная:

- воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания;
- воспитывать умение работать самостоятельно.

Предварительная работа: знакомство со сказками, раскрытие основной идеи сказок при помощи потешек, пословиц и поговорок, бесед с детьми; словарная работа (гумно, кокорина, колода, коромысло, ушат, чугунок, напёрсток), подготовка к разыгрыванию театрализованных сценок, знакомство с предметами обихода, рисование по сказкам.

Материал и оборудование: иллюстрации к сказкам: коромысло, ушат, чугунок. Аудиозапись, театральные маски героев сказок.

Ход викторины

Воспитатель:

-Совсем недавно мы с вами, ребята, читали русские народные сказки. Как вы думаете, почему сказки так называют? (ответы детей) А сегодня посмотрим, насколько хорошо вы запомнили название сказок, героев сказок, сможете ли вы их узнать. Литературная викторина и выступления ребят помогут вам в этом.

1. Отгадывание сказки по иллюстрациям.

Воспитатель: многие художники иллюстрировали сказки, т. е. создавали иллюстрации-рисунки к самым ярким эпизодам, сценам. Назовите сказку по иллюстрации и расскажите отрывок (иллюстрации к сказкам «Заяц-хвоста», «Крылатый, мохнатый да масленый»).

На картинку посмотрите, сказку вместе назовите!

2. Отгадывание сказки по диалогам между персонажами (аудиозапись):

а) Воробей:

- Эх, щи, так щи, боярские щи, как хороши да жирны!

Блин:

-А я блин масленый, окунись в горшок да вылезу- вот щи и жирные!

Воробей:

-Ай, каша, ну и каша – горазд горяча!

Мышь:

-А я дров навезу, мелко нагрызу, в печь набросаю, хвостиком разметаю - хорошо в печи огонь горит, вот каша и горяча!

Воробей:

-Да и я не промах: соберу грибов, натащу бобов - вот вы и сыты!

б) Бабка:

-Ох! Медведище меня чуть не задавил!

Внучка (плачет):

-Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!

Курочка:

-Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

3. Отгадывание сказки по песенке.

Воспитатель:

-А кто может спеть песенку «блина масленого»? Из какой сказки этот персонаж?

Прыг-скок,

Прыг-скок,

Я- масленый бок.

На сметане мешан,

На маслице жарен!

Прыг-скок,

Прыг-скок,

Я – масленый бок! («Крылатый, мохнатый да масленый»)

4. Воспитатель: Назовите пословицы к сказке «У страха глаза велики».

«У страха глаза велики».

«Страх силу отнимает»

«Страх обуяет - растеряешься».

«У страха глаза что площадки, а не видят ни крошки».

Назовите пословицы к сказке «Крылатый, мохнатый да масленый».

«Друг за дружку держаться - ничего не бояться».

«Все за одного, один за всех, тогда и в деле будет успех».

«Где дружба да совет, там свет».

«Нет друга - ищи, а нашёл - береги».

«Друзья - больше чем братья родные».

5. Физминутка «Сказка»:

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклон, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила! (показать «яичко» на вытянутых руках)

6. Театрализация потешки «Зайчишка-трусишка».

Воспитатель:

-А сейчас я приглашаю 2 ребят и хочу предложить рассказать и «показать» потешку.

(Первый ребенок проговаривает потешку, второй ребенок показывает действие, используя мимику, «изображает» страх, воспитатель благодарит и хвалит «артистов»)

7. Театрализованные сценки из сказок «Заяц-хваста» (диалог Вороны и Зайца) , «У страха глаза велики» (диалог бабки, внучки, курочки, мышки, зайца).

Воспитатель: Сегодня мы вспомнили поучительные народные сказки. Узнали из сказок о страхе, дружбе, трусости и храбрости. Вы, ребята, молодцы, очень хорошо знаете прочитанные сказки, хорошо отвечали на вопросы, «изображали» героев в движении, голосом. Мы продолжим знакомство с русскими народными сказками, потому в вашем книжном уголке сегодня появится новый иллюстрированный красочный сборник сказок. А вам в подарок книжки-раскраски!