

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» г. Новопавловска  
за 2015-2016 учебный год.

### 1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок города Новопавловска основан в 1979 году.  
Учредитель: Кировский муниципальный район Ставропольского края  
Адрес: Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Лесная, дом № 7  
Телефон: 8 87938 5-28-31, 8 87938 2-13-16, факс: 8 87938 5-28-31  
e-mail: Teremok4novopavlovsk@mail.ru

Проектная мощность по наполняемости – 205 чел.

Проектная мощность наполняемости по требованиям РОСПОТРЕБНАДЗОРА (по площади на ребёнка) – 247 чел.

Фактическая наполняемость: на 01.06.2016 - 239 детей

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей. В 2015-2016 учебном году функционировало 11 групп. Из них:

3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

7 групп общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

1 коррекционная логопедическая группа, где осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 до 7 лет по одновозрастному принципу В ДООУ функционируют следующие возрастные группы:

3 группы для детей от 2 до 3 лет (2-я группа раннего возраста);

2 группы для детей от 3 до 4 лет ( младшие);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние);

1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая);

1 коррекционная для детей от 5 до 6 лет (логопедическая старшая )

2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе)

МБДООУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 17.30. (10 часов).

ДООУ осуществляет обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности. В учебном году воспитательный и образовательный процесс в ДООУ проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

#### Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» г. Новопавловска на 2016-2020г.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2014

#### Парциальные программы:

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., Нищева Н.В., Москва, 2015г.
- Лайзане Р.А.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л.
- Наш дом природа, Рыжова Н.А.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми, 3-7 лет, соответствует ФГОС ДО), Саулина М., 2014г.
- Р.М.Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя)

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2015 -2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

#### **Цель работы в 2015-2016 учебном году:**

« Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательного и образовательного процесса.»

#### **Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО
  - Непосредственно-образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, проектной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
  - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - Самостоятельной деятельности;
  - Взаимодействия с семьями дошкольников.
2. Укрепление физического здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.
3. Повышение качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию и активизации речи детей. Развивать способность переходить от ситуативного диалога к монологу, обдуманной спланированной речи.
4. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через введение проектной

деятельности с использованием интеграции, как одного из путей достижения качеств образования, его обновления, эффективности развития личности ребенка, сохранения здоровья и свободного пространства детства.

5. Организация работы с семьей с целью повышения педагогической грамотности родителей, установления партнерских отношений, создания атмосферы общности интересов и воспитательных усилий.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Вариативная часть учебного плана представлена системой дополнительного образования. В учебном году в 11 кружках занималось 135 воспитанников. Охват дополнительным образованием детей, посещающих ДОО составляет 55%, то на 2% больше, чем в 2014-2015 учебном году.

Решение программных образовательных задач осуществлялось в соответствии с комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной, непосредственно образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

## **2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

### Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов: элементы аутотренинга, психогимнастика, музыкотерапия и др).
- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)
- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

В текущем учебном году в детском саду велась работа по долгосрочному образовательному проекту «Азбука здоровья». Целью работы по проекту было формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей

человеческой жизни.

В ходе реализации проекта решались такие задачи, как формирование у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;

- становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.

- развитие у детей знаний, умений, практических навыков здорового образа жизни; умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

Участниками проекта были дети старших, подготовительных групп, инструктор по ф/к, педагоги групп, родители.

При проведении образовательно-воспитательной деятельности с детьми планомерно и систематически используются такие **технологии обучения здоровому образу жизни**, как физкультурные и познавательные занятия, коммуникативные игры. Перед началом непосредственно-образовательной деятельности и утренней гимнастики зал и групповые комнаты проветриваются, проводится влажная уборка. Дети занимаются в облегченной одежде, что способствует закаливанию. Содержание НОД соответствует требованиям программы и физической подготовленности детей. Физическая нагрузка соответствует возрасту, постановка педагогических задач, длительность, моторная плотность соответствует требованиям программы.

Образовательная деятельность проводится в увлекательной форме, что в свою очередь очень нравится детям.

Воспитателями всех групп и специалистами систематически используются в работе **технологии сохранения и стимулирования здоровья**, направленные на формирование привычки к ЗОЖ: соблюдение режима дня, рациональное питание, утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика (ходьба по коррегирующим дорожкам после сна), гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз, релаксация, динамические паузы во время познавательных занятий и как часть физкультурного занятия на прогулках.

Воспитателями всех возрастных групп ведется систематическая и плановая, в соответствии с возрастными особенностями, работа по привитию культурно-гигиенических навыков, которые являются первичными навыками здорового образа жизни.

Основными методами, используемыми в практике работы всеми воспитателями, являются различные виды игр, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотры видеороликов, видео иллюстраций и мультфильмов.

Во всех дошкольных группах, на игровых площадках, физкультурном зале создана безопасная и психологически комфортная образовательная среда, обеспечивающая безопасность жизни детей, поддержание их эмоционального благополучия в период пребывания в детском саду, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

В ДОО имеется спортивный зал, в котором созданы все условия для спортивно-оздоровительной работы с детьми. Оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, соответствует возрасту детей и санитарным нормам.

На игровых площадках имеется спортивное и игровое оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей во время прогулок. На территории, прилегающей к зданию детского сада, создана спортивно-развивающая игровая площадка, разработан комплекс игр по всем возрастным группам, проведено обучающее занятие по её использованию в образовательном процессе.

В групповых комнатах созданы центры физкультуры и здоровья.

Воспитателями всех возрастных групп созданы картотеки гимнастик разного вида, картотеки подвижных и дидактических игр, созданы подборки рассказов, загадок,

пословиц и поговорок о ЗОЖ. В группах имеется иллюстративный материал о спортивной символике, видах спорта, олимпийском движении в стране, выдающихся спортсменах страны, края. В старших и подготовительных группах детского сада дети знают о достижениях в спорте своих товарищей, которые занимаются в городских спортивных клубах «Боец», «Каскад» и спортивных секциях.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников:

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников:

- Развлечения, музыкально-спортивные праздники для детей, посещающих ДОО
- Проект «Азбука здоровья!» для детей старших и подготовительных к школе групп.
- Дни здоровья
- Месячник здоровья
- Спортивные праздники «Воспитатель и я – спортивная семья» (подготовительные к школе группы), «Быть здоровыми хотим!» (старшие группы)
- Досуги для детей старших и подготовительных групп «Мы здоровью скажем «ДА!»
- Спортивная встреча детей двух подготовительных к школе групп «Я выбираю спорт вместо вредных привычек!»
- Спортивный флэшмоб «Музыка Здоровья»

Педагогами ДОО проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в ДОО и в семьях воспитанников. Участие родителей в оборудовании игровых площадок, оснащении нестандартным и стандартным оборудованием центров физкультуры и здоровья, участие в привитии культурно-гигиенических навыков говорит о том, что воспитатели активно проводят работу по вовлечению родителей в оснащение образовательного процесса.

В групповых уголках здоровья, родительских уголках, в папках передвижках, буклетах размещаются консультации, памятки и советы родителям.

В индивидуальных беседах воспитатели дают советы о необходимости закрепления дома знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, соблюдения режима дня, пользе и вреде просмотра телепередач, увлечении компьютерными играми и т.д.

Вывод: При применении технологий обучения здоровому образу жизни необходимо продолжать работу по активной интеграции образовательных областей, применять в работе проблемно-игровые занятия - игротренинги и игротерапию.

Недостаточно используются в работе с детьми **коррекционные технологии:** технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия светом. Не систематически используется гимнастика по предупреждению и исправлению плоскостопия.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Питание воспитанников организовано по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется комиссией по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

Эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.  
Динамика заболеваемости воспитанников (сколько раз болел один ребенок)

Возраст детей	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
От 2х до 3х лет	4,5	4,3	4,1
От 3х до 7 лет	2	1,8	1,7

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

Возраст детей	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
От 2х до 3х лет	34,9	34,5	33,9
От 3х до 7 лет	16	15,2	14,4

Адаптация детей в возрасте от 2х до 3х лет

Степень адаптации	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
лёгкая	34	34	36
средняя	7	7	8
тяжёлая	-	-	-

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО в прошел в легкой и средней степени. Родителям педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома по адаптации к ДОО.

#### **Выводы и перспективы работы:**

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС дошкольного образования перед коллективом стоит задача по дальнейшему совершенствованию приемов и методов внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

Недостаточно используются в работе с детьми **коррекционные технологии:** технологии музыкального воздействия, сказкатерапия, технологии воздействия светом. Не систематически используется гимнастика по предупреждению и исправлению плоскостопия.

Предметно-пространственная среда по формированию и закреплению навыков здорового образа жизни еще не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Коллективу предстоит работа как по наполняемости, так и по полифункциональности и трансформируемости среды.

В работу с родителями необходимо смелее и активнее внедрять современные, нетрадиционные формы проведения родительских собраний: викторины, мастер-классы и т.д.

### **3. Результаты выполнения программы по всем направлениям развития.**

В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

#### Результаты мониторинга образовательного процесса за 2015-2016уч.год.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДОО.

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах. По итогам сравнительного анализа мониторинга освоения содержания образовательной программы ДОО установлено следующее: в ноябре 2015 года программа в целом освоена на 81,6%, по результатам мониторинга, проведенного в апреле 2016г – на 94%.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области:

- Социально-коммуникативное развитие: на начало года -83%, на конец года -93%;
- Познавательное развитие: на начало года -82%, на конец года -95%;
- Речевое развитие: на начало года -77%, на конец года -95%;
- Художественно-эстетическое развитие: на начало года -85%, на конец года -95%;
- Физическое развитие: на начало года -81%, на конец года -93%;

Высокому уровню освоения программы способствовала контрольно-аналитическая деятельность, которая осуществлялась в соответствии с планом. Был проведён тематический анализ работы педагогического коллектива по темам: «Развитие познавательной активности дошкольников через введение в образовательный процесс проектной деятельности» (ноябрь 2015г), «Эффективность работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, психологический комфорт детей в учреждении» (декабрь 2015г), «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие», выявление форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие» (февраль 2016г). оперативный контроль осуществлялся по плану. Кроме того, воспитатели провели самоанализ предметно-пространственной развивающей среды и самоанализ работы по отдельным направлениям, в результате которого были намечены пути улучшения работы.

В практику воспитательной и образовательной деятельности активно вошла проектная деятельность.

- С октября 2015 г. по апрель 2016 года в ДОО был реализован долгосрочный общесадовский проект «Азбука здоровья».
- В младшей группе «Ромашка» (воспитатель Сухоплещенко А.А.) были реализованы краткосрочные проекты «Путешествие за здоровьем», «Поиграем с водой», «Сказки всегда с нами», «Давайте дружить»
- В младшей группе «Ягодка» (воспитатель Дегтярёва Е.Ф. проведен совместно с родителями проект «Домашний огород»
- В средней группе «Василек» (воспитатель Тимофеева Ю.Н.) был реализован долгосрочный проект «Наша Родина Россия», краткосрочный детско-родительский проект «Будь здоров!»

- В старших группах «Колокольчик» и «Буратино» (воспитатели Горюнова О.В. и Заматаева Е.А.) проведена работа по долгосрочным проектам «Семья», по краткосрочным проектам «Сказки на ночь», «Генеологическое древо моей семьи», «Ёлочка-душистая иголочка», «День защитника Отечества», «День Победы», «Самый лучший рецепт семьи».
- В подготовительной к школе группе «Росинка» (воспитатель Богданова Е.С.) реализованы краткосрочные проекты «День матери», «Радуга поведения», «Дорога! Дети! Безопасность!», «День Победы».
- В подготовительной к школе группе «Сказка» (воспитатель Подплетнева М.И.) разработаны и реализованы проекты: долгосрочный «Скоро в школу», краткосрочные «Труд взрослых в детском саду», «Мыло ручной работы», «Космос», «Этих дней не смолкнет слава». Кроме этого, дети приняли участие в Международном интеллектуальном проекте «Кругозор», в конкурсе «Безопасный мир», в котором дети заняли призовые места и получили подтверждающие сертификаты.

В течение учебного года проведены все запланированные спортивные и культурно-досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги. Интересно, на хорошем уровне прошли праздники «День знаний», «Здравствуй, осень золотая», «Новый год стучится в «Теремок», спортивно-музыкальные праздники «А ну-ка, мальчишки!» «Папин день», театрализованный праздник «Широкая масленица», праздники «Подарок маме», «День Победы», выпускной бал «До свиданья, детский сад!», праздничный итоговый концерт, посвящённый Дню семьи.

Большой интерес у детей подготовительных групп вызвала интеллектуальная олимпиада, две команды подготовишек, в которую вошли победители группового этапа, соревновались за право участвовать в городской олимпиаде. По результатам детсадовского этапа была сформирована сборная команда, занявшая 1-е место в районной олимпиаде «Знай-ка». С детьми подготовительных групп проведена акция «Письмо маме», во всех группах прошли спортивные развлечения «Эстафетный марафон», «Здравствуй, зимушка-зима», спортивные развлечения «Мы здоровью скажем – да!», « Мы выбираем спорт вместо вредных привычек», развлечение «Весну встречаем вместе с птицами», досуги и развлечения «Знатоки дорожных правил» и др. В этом учебном году была опробована новая форма проведения развлечения – флешмоб, которая понравилась детям и педагогам. Интересно и познавательно в марте 2016 года прошла Неделя развития речи, итоговым мероприятием которой стала встреча в Поэтической гостиной детей средних, старших и подготовительных к школе групп, на которой звучали стихи поэтов Кировского района и г. Новопавловска о Родине, родном городе, семье.

Организованы и проведены выставки рисунков и поделок: «Осенние фантазии», «Зимушка хрустальная», «Весну встречаем вместе с птицами», «Праздничные открытки для любимой мамочки», «Правила пешеходов» и др.

**Выводы и перспективы работы:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2015 - 2016 учебном году была эффективна. По данным диагностики 28% детей освоили программу на высоком уровне, 68% детей освоили программу в соответствии с возрастом, 4% детей не освоили отдельные компоненты программы. Средний процент освоения содержания образовательной программы составил 94%.

Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОУ успешно завершил 2015-2016 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ.

Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию коммуникативных качеств и физическому развитию воспитанников.

#### 4. Организация работы по инновационному педагогическому опыту.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей переход на работу по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования. Разработаны и приняты на заседании педсовета (протокол №1 от 04.09.2015г) Положение о творческой группе по разработке Программы развития ДОО и Основной образовательной программы ДОО, Положение о мониторинге выполнения ООП ДОО.

Разработана и принята на заседании педсовета (протокол №2 от 26.11.2015г) Программа развития ДОО до 2020 года с учетом требований ФГОС ДО, Основная образовательная адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, адаптированная рабочая программа работы воспитателя и учителя-логопеда в старшей логопедической группе на 2015-2016 учебный год разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Осуществлён переход на новую форму планирования воспитательного и образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательного и образовательного процесса.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности во всех дошкольных группах:

- Музыкальное занятие: «Осень» - подготовительная группа «Сказка»
- Игра как средство обучения (ФЭМП)- подготовительная группа «Росинка»
- Опытнo-экспериментальная деятельность детей на занятиях в кружке «Наш дом-природа» - старшая группа Буратино»
- Физическое развитие: «Где прячется здоровье»-подготовительная группа «Росинка»
- Речевое развитие младших дошкольников при формировании культурно-гигиенических навыков: «Водичка, водичка, умой моё личико»- 2-я младшая группа «Ягодка»
- Интегрированное познавательно-речевое занятие «Ох ты, зимушка-зима»- средняя группа «Белочка»
- Обучение грамоте: «Звук и буква «Ш»-логопедическая группа «Колокольчик»
- Интегрированное занятие: «В гости к бабушке» - 2-я младшая группа «Ромашка»
- Физкультурное занятие на прогулке - старшая группа «Колокольчик»
- Открытые занятия для родителей в нетрадиционной форме в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах в День открытых дверей.

Воспитатели активно участвуют в конкурсах, организованных на Интернет портале Педразвитие.ру. Воспитатель Сухопещенко А.А. приняла участие во Всероссийском фестивале педагогических разработок «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». На фестиваль была отправлена досуговая игра для родителей по ПДД «Азбука безопасности»

Коллективом проделана работа по приведению в соответствии с требованием ФГОС ДО предметно-пространственной развивающей среды.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Предметно-пространственная развивающая среда стала полифункциональной и

трансформируемой. В группах созданы новые центры опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Все предметы доступны детям, что позволяет выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием, компьютерами, сканерами, принтерами DVD-проигрывателями, телевизорами фотоаппаратами, мультимедийным проектором с экраном, интерактивной доской, свободным выходом в Интернет предоставляет педагогам широкие возможности для инновационной деятельности по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

**Выводы и перспективы работы:** Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, что оказало существенное влияние на улучшение качества образования в ДОО. Необходимо продолжать работу по изучению передового педагогического опыта и внедрению его в повседневную практику работы с детьми.

## 5. Коррекционная работа.

В детском саду осуществляется коррекционная работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом Матвеевой С.В. в тесном сотрудничестве с воспитателем группы, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и медицинской сестрой. Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Педагоги, работающие в логопедической группе, проводили работу с детьми в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда

Коррекционная работа осуществлялась по примерной программе коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., авт. Нищева Н.В., Москва, 2015г с использованием методических разработок по программам Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОНР»; Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя».

Речевая работа с воспитанниками осуществлялась в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводилась по современным технологиям и методикам. Коррекционная работа проведена в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда и календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка. На конец учебного года анализ результатов мониторинга речевого развития детей логопедической группы показал следующее:

Всего в логопедическую группу на начало учебного года зачислено 12 детей, у 10 детей, по результатам медико-психолого педагогического, речевого обследования и заключению РМППК, установлен диагноз: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, у 2-х детей - общее недоразвитие речи. В январе 2016 года 1 ребёнок (Рымарева Злата) выбыл из ДОО в связи с переменой места жительства родителей.

При проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения коррекционной программы были использованы следующие методы: наблюдение за деятельностью детей, беседы, игры, анализ детских работ, иллюстрации предметов для исследования звукопроизношения, альбом по развитию речи А.С. Володиной.

По результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения коррекционной программы установлено следующее:

- 56% детей освоили коррекционную программу на высоком уровне;
- 28% детей освоили коррекционную программу в соответствии с возрастом в полном объеме;
- 18% детей (2 ребенка с диагнозом ОНР) отдельные компоненты программы не освоили. Сравнительный анализ освоения программы в течение года показал устойчивую положительную динамику.
- Средний процент освоения содержания образовательной программы по коррекции фонетико фонематическое недоразвития речи составил 100%.  
С детьми с диагнозом ОНР, по заключению ПМПК ДОО, будет продолжена работа в 2016-2017 учебном году.

Воспитателю логопедической группы учителем-логопедом были даны рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики, проведению подвижных игр с речевым сопровождением, по работе над развитием связной речи, как выработать у детей контроль за правильным звукопроизношением и др.

Была выстроена коррекционно-развивающая система работы музыкального руководителя и инструктора по физкультуре с детьми логопедической группы, направленная на исправление речевых дефектов у детей. Планирование и проведение музыкальных и физкультурных занятий с детьми логопедической группы проводились с учётом их речевого дефекта.

В работе с родителями использовались такие формы работы, как родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации. С родителями были проведены мастер-классы:

- «Массаж лица в помощь ребенку»;
- «Повторенье – мать ученья» - о роли закрепления в постановке звуков;
- «Сказки о веселом язычке» - о роли артикуляционной гимнастики;
- «Пальцы помогают говорить» - о роли мелкой моторики пальцев рук в речевом развитии.

На информационном стенде для родителей были размещены консультации:

- «Особенности детей с речевыми нарушениями»
- «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями»
- «Работа над слоговой структурой слова»
- Игровые упражнения по развитию речи дошкольников на основе фонематической ритмики» и др.

Учитель-логопед выступила на родительских собраниях в логопедической группе по вопросам: «Роль семьи в преодолении дефектов речи» и «Результаты коррекционной работы с детьми»

Учитель-логопед осуществляла работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-классы, педсовет.

**Выводы и перспективы работы.** В результате анализа можно сделать вывод, что коррекционная деятельность, проведенная с детьми в 2015 - 2016 учебном году была эффективна.

Мониторинг показывает положительную динамику речевого развития дошкольников, что свидетельствует о эффективности проделанной работы педагогического коллектива.

Необходимо продолжать работу по использованию опыта коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями, соответствующего требованиям ФГОС ДО

## **6. Результаты методической работы.**

### Характеристика педагогического коллектива

В целях эффективной работы по освоению образовательной программы в ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов, консультативной поддержки

и организационно-методическое сопровождение процесса выполнения программы. Образовательный процесс в ДОО в текущем году осуществляли 19 педагогов. На конец учебного года 2 педагога из них находятся в отпуске по уходу за детьми, 1 воспитатель в декретном отпуске.

По образованию: 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2- высшее не педагогическое образование, 7 педагогов – среднее специальное педагогическое образование, 4 – среднее образование ( студенты заочного отделения ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» по специальности «Дошкольное воспитание»

По квалификации : 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 15 педагогов соответствуют занимаемой должности, 3 воспитателя в отпуске по уходу за детьми.

По педагогическому стажу работы: у 6 педагогов педагогический стаж работы до 3-х лет, у 2 педагогов – от 3 до 5 лет, у 4 педагогов – от 5 до 10 лет, у 3 педагогов –от 10 до 20 лет, 4 педагога имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых ФГОС дошкольного образования осуществлялось на курсах повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли 12 педагогов ДОО:

- в ГБУ ДПО СКИРОПК и ПРО по теме: «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО» - 1 старший воспитатель;

по теме: Совершенствование системы ДО в свете требований ФГОС ДО - 4 воспитателя;

по теме: « Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, в условиях внедрения ФГОС ДО - 1 учитель-логопед;

по теме: «Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО» - 1 инструктор по физвоспитанию;

**по теме: 1 музыкальный руководитель**

- в ФГАОУВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» по теме: «Дошкольное образование в условиях внедрения ФГОС ДО и обновления образовательного процесса» - 5 воспитателей.

- Профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика и психология» прошла воспитатель Подплетнева Т.А. Воспитатели Сухоплещенко А.А. и Борисенко Н.Л. проходят профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

- Воспитатели Горюнова О.В. и Дельцова Е.Ю. завершили заочное обучение в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» по специальности «Дошкольное образование»,

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическая работа была направлена на обеспечение выполнения годовых задач ДОО.

Проведены все заседания педагогического совета:

- Сентябрь 2015г. - «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО»
- Ноябрь 2015г. - «Развитие познавательной активности дошкольников через введение проектной деятельности с использованием интеграции, как одного из путей достижения качества образования и его обновления в условиях перехода к ФГОС ДО»
- Январь 2016г. - «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей, формированию привычки к ЗОЖ в соответствии с ФГОС ДО».
- Март 2016г - Организации работы по развитию речи дошкольников в условиях перехода на работу по ФГОС ДО.

- Май 2016г. Итоги воспитательной и образовательной деятельности за учебный год. Организация работы с воспитанниками в летний оздоровительный период.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов проведены семинары:

- «Здоровье-богатство, его сохраним и к этому делу детей приобщим»
- «Совершенствование познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО путем развития креативного потенциала педагогических кадров»
- «Инновационные и традиционные методы и приёмы развития речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При проведении организационно-педагогической и методической работы использовались как традиционные (консультации, рекомендации), так и нетрадиционные (мастер-классы, деловые игры, брифинги) формы взаимодействия. На методчасах воспитатель Богданова Е.С. делилась опытом работы по теме: «Роль игры в развитии интеллектуально-творческих способностей воспитанников», Подплетнева М.И. по теме: «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей». Воспитатель Сухопещенко А.А. выступила на тему: «Развитие речи и воображения у детей дошкольного возраста, инструктор по физкультуре Гавришова И.В. познакомила воспитателей с инновационным методом физкультурно-оздоровительной работы «Динамический час на прогулке».

Были проведены мастер-классы для воспитателей по теме:

- «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе по развитию речи» - учитель-логопед Матвеева С.В.
- «Ум на кончиках пальцев» - музыкальный руководитель Котова Л.С.
- «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников» - учитель-логопед Матвеева С.В.
- «Бумажная пластика как средство активизации мыслительной деятельности дошкольника.

С целью повышения профессиональной компетентности в свете требований профессионального стандарта, для воспитателей были проведены консультации с практическим показом, в форме деловой игры и др. на тему:

- Планирование работы с детьми в учебном году. Требования к ведению документации в соответствии с ФГОС ДО (ст. воспитатель Макарова Н.В.);
- Организация работы по обучению детей ПДД ДО (ст. воспитатель Макарова Н.В.);
- Компьютерные технологии в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста (ст. воспитатель Макарова Н.В.);
- Проведение артикуляционной пальчиковой гимнастики и логоритмических упражнений с детьми.

Для приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды были проведены смотры центров опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности и центров по организации театрализованной деятельности.

## **7. Взаимодействие с родителями.**

### Сведения о семьях воспитанников.

Критерии	Доля (%) от общего количества детей в ДООУ
Общее количество детей 239, из них проживающие в:	
Полной семье	86%
Неполной семье	8%
Многодетной семье	6%
Проблемной семье	нет

В прошедшем учебном году работа по взаимодействию с родителями проводилась с целью повышения педагогической грамотности родителей, установления партнерских отношений, создания атмосферы общности интересов и воспитательных усилий. Проведены все запланированные с родителями мероприятия: родительские собрания, консультации, беседы, мероприятия по пополнению предметно-пространственной среды, анкетирование. В работе по вовлечению родителей в образовательный процесс активнее стали применяться новые формы работы: мастер-классы, презентации опыта работы с детьми, деловые игры и др.

В мае 2016 года в ДОО был проведен традиционный День открытых дверей, во время которого прошли родительские собрания по итогам учебного года, для родителей были проведены открытые занятия с детьми по темам:

- «Путешествие на лесную полянку» - воспитатель Дегтярёва Е.Ф., 2-я младшая группа «Ягодка»;

- «Игры с фасолью» - воспитатель Сухопещенко А.А., 2-я младшая группа «Ромашка»

- «Путешествие по сказкам» - воспитатель Заматаева Е.А., старшая группа «Буратино»

- «В гостях у сказки», занятие театрального кружка – музыкальный руководитель Котова Л.С., старшая группа «Буратино»

- «Путешествие мышонка Шуши в детский сад «Теремок» - воспитатель Горюнова О.В., учитель-логопед Матвеева С.В., старшая логопедическая группа «Буратино»

- «Путешествие по России» - воспитатель Подплетнева М.И., подготовительная к школе группа «Сказка»

- Математический КВН – воспитатель Богданова Е.С., подготовительная к школе группа «Росинка».

Отчет о работе по музыкальному развитию дошкольников был представлен в форме концерта, в котором участвовали педагоги и дети всех возрастных групп.

Завершился День открытых дверей весёлой ярмаркой.

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность осуществлялась во время проведения общих родительских собраний родителей воспитанников ДОО:

- «Особенности воспитательной и образовательной деятельности с дошкольниками в период перехода на ФГОС ДО» (сентябрь 2015г); «Растим здоровых детей вместе- ФГОС ДО о физическом развитии дошкольников» (ноябрь 2015г);
- Встреча в родительской гостиной родителей воспитанников 2-х младших, средних, старших групп с педагогами ДОО и сотрудниками Новопавловской центральной городской библиотеки: «Читающие родители-читающий ребенок», (март 2016г);
- Круглый стол с участием родителей воспитанников подготовительных к школе групп, учителей начальных классов, воспитателей: «ФГОС НО и ФГОС ДО- пути снижения тревожности у первоклассников в период адаптации» (март 2016г);
- «Вот и стали мы на год взрослей» - итоги работы коллектива по выполнению образовательной программы ДОО, результаты внедрения ФГОС ДО» (май 2016г)

На родительских собраниях в группах для родителей были проведены: мастер-класс: «Игры, развивающие речь» (Горюнова О.В. старшая логопедическая группа «Колокольчик»), КВН «Семья и детский сад», мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» (Сухопещенко А.А., вторая младшая группа «Ромашка»), деловая игра: «Знаю ли я своего ребёнка» (Заматаева Е.А., старшая группа «Буратино») и др.

На родительских собраниях родителям были представлены презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду. В группах воспитатели ведут работу по созданию электронных портфолио воспитанников.

Для родителей в группах были оформлены фотогазеты «Так мы жили в Теремке», «Солдаты армии российской», «Мамочка любимая моя», «Мы тоже были учениками», «Любимый город мой, моя семья»

С активным участием родителей проведены выставки детско-родительских работ: «Осенние фантазии», «Зимушка хрустальная», «Весну встречаем вместе с птицами», «Правила пешеходов».

Родители, вместе с педагогами ДОО, приняли участие в городских выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества:

- «Мой город – моё вдохновение» к 238 - летию города Новопавловска;
- «Гуляй, Масленица»

Родители участвовали в пополнении предметно-пространственной развивающей среды групп и прогулочный участков, в субботниках по благоустройству и озеленению территории ДОО.

В текущем учебном году было проведено анкетирование родителей с анализом результатов по теме:

- «Навыки здорового образа жизни» -декабрь 2015г
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (март 2016г)

**Выводы и перспективы работы:** Все запланированные мероприятия по взаимодействию детского сада и семьи, выполнены. Повысился интерес родителей к воспитательной и образовательной деятельности с детьми в детском саду, участие родителей в жизни детей в ДОО стало более активным. Анализ анкетирования родителей показал 100% -ю удовлетворённость качеством работы коллектива. Жалоб и обоснованных обращений родителей нет.

Необходимо продолжать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

## **8. Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.**

С целью совершенствования форм и методов работы по социально-личностному развитию воспитанников, выстроились партнерские отношения с учреждениями города:

- МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»;
- МУК «Новопавловская центральная городская библиотека»;
- МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г Новопавловска;
- МБУ «Новопавловский историко-краеведческий музей».
- Спортивно-культурный центр «Каскад»
- Православный военно-патриотический казачий клуб единоборств «Боец»
- ГИБДД.

## **9. Наши достижения.**

- 1-е место в муниципальном этапе Краевого конкурса «Зеленый огонек», участие в краевом этапе этого конкурса.
- 1-е место (командное) в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знай-ка»
- Грамота администрации муниципального образования города Новопавловска за участие в выставке изобразительного, декоративно-прикладного творчества «Мой город-моё вдохновение».
- Горюнова О.В. - воспитатель, награждена Почётной грамотой Администрации Кировского муниципального района Ставропольского края за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса.
- Макарова Н.В. старший воспитатель- благодарность отдела образования и

молодёжной политики администрации Кировского муниципального района Ставропольского края за многолетний плодотворный педагогический труд, большой личный вклад в дело воспитания и обучения порастающего поколения.

- Богданова Е.С., Подплетнева М.М., Козлова Л.И., Заматаева Е.А., Горюнова О.В. – воспитатели, награждены Благодарственными письмами администрации муниципального образования города Новопавловска за участие в городской выставке народного творчества «Гуляй, Масленица!»
- Заматаева Е.А. воспитатель, награждена Диплом лауреата первой степени Международного конкурса на Интернет портале Педразвитие.ру в номинации «Методические разработки педагогов ДОО за конкурсную работу: «Ежедневное планирование. Тема: Правила пешеходов»  
- благодарственное письмо за успешную подготовку 17 воспитанников старшей группы «Буратино» к участию в Международном конкурсе «Безопасный мир» проекта «Кругозор»
- Подплетнева М. И. воспитатель, награждена Диплом лауреата первой степени Международного конкурса на Интернет портале Педразвитие.ру в номинации «Методические разработки педагогов ДОО за конкурсную работу: «Календарно-тематическое планирование по теме: Приведём планету в порядок».  
- благодарственное письмо за успешную подготовку 17 воспитанников старшей группы «Буратино» к участию в Международном конкурсе «Безопасный мир» проекта «Кругозор»
- Сухопещенко А.А. воспитатель, сертификат участника Всероссийского конкурса на Интернет портале Педразвитие.ру «Лучший Новогодний костюм педагога ДОО»
- Горюнова О.В. воспитатель, сертификат участника Всероссийского конкурса на Интернет портале Педразвитие.ру. «Лучший мастер-класс. Поделки из бросового материала» представлена методическая разработка по теме: «Мастер-класс: «Бумагопластика. Розы из полосок бумаги. Опыт работы воспитателя.»

## **10. Материально-техническое оснащение**

Для эффективного использования в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий в 2015 году приобретена интерактивная доска, проектор, ноутбук. Приобретены 81 шкаф для детей в групповые раздевалки, мебель в группу «Колокольчик», шкафы для инвентаря во все группы.

Для обеспечения безопасности детей во время их пребывания в детском саду установлен кодовый электронный замок на входе в ДОО.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОО за 2015-2016 учебный, для достижения положительных результатов в воспитательной и образовательной работе с воспитанниками в 2016-2017 учебном году, перед педагогическим коллективом стоят следующие цели и задачи:

**Цель:** «Продолжать работу по созданию организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательного и образовательного процесса.»

### **Годовые задачи:**

1. Продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции педагогов по реализации ФГОС ДО.

2. В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей по направлению «Речевое развитие» развивать активный словарный запас, способность переходить от диалогической к монологической речи
3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять их здоровье и физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
4. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.