

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 26.11.2015г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Детский сад №4 «Теремок»

г. Новопавловска

№ 40-од от 31.12.2015г.

Толокольник В.М.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок»
города Новопавловска
на 2016-2020 г.г.

г. Новопавловск

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	3
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска	
РАЗДЕЛ 2	8
Информационная справка о ДОО	
РАЗДЕЛ 3	9
Проблемный анализ деятельности ДОО	
РАЗДЕЛ 4	15
Цель и задачи Программы	
РАЗДЕЛ 5	16
Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели Программы	
РАЗДЕЛ 6	20
Управление и контроль за ходом реализации Программы развития ДОО	
РАЗДЕЛ 7	22
Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году	
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, вступивший в силу с 01 сентября 2013 г. Конституция РФ. Конвенция о правах ребёнка. Трудовой кодекс РФ. Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования» Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155. План финансово-хозяйственной деятельности ДОУ Устав ДОО Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>

Проблема	<p>Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2016-2020 гг.
Название	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок города Новопавловска на 2016-2020 гг.»
Авторы	Толокольник В.М., заведующий; Швыдко Е.В., заместитель заведующего; Макарова Н.В., старший воспитатель
Цель Программы:	Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

<p>Задачи Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДООУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; - совершенствование системы социального партнёрства; - включение в образовательный процесс системы дополнительного образования детей в ДОО; - приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технических условий ДОО; - внедрение модели государственно-общественного управления образовательным учреждением в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования; - повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОО.
<p>Этапы реализации программы</p>	

<p>І этап (подготовительный)</p> <p>сентябрь 2015г.- январь 2016г - август 2016г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Требования: <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - к материально-техническому обеспечению; - к учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению.
<p>ІІ этап (реализации)</p> <p>сентябрь 2016г.- август 2020г.</p>	<p>Цель: практическая реализация Программы развития</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p>ІІІ этап (обобщающий)</p> <p>Сентябрь-декабрь 2020 г.</p>	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОО; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет ДООУ, коллектив воспитанников ДОО, родительская общественность, социальные партнёры ДОО.</p>

<p><i>Ресурсное обеспечение реализации Программы</i></p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы
<p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный бюджет. 2. Внебюджетные источники
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение ФГОС ДО в практику ДОО. • Повышение профессиональной компетентности работников ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО. • Создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий ДОО в соответствии с ФГОС ДО. • Совершенствование системы работы с детьми в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ и проявляющих раннюю одаренность. • Развитие социокультурных связей ДОО с социальными партнерами. • Построение целостной системы активного взаимодействия всех участников педагогического процесса, обеспечивающей условия для перехода на более высокий уровень качества образовательных услуг. • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников с целью активного включения их в процесс управления ДОО. • Расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

<p>Основные целевые индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация в ДОО ФГОС дошкольного образования; • число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; • участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОО; • число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; • число выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы; • число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования; • удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им ДОО; • число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов; • качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО; • финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам
---	---

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ДОО:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска является звеном муниципальной системы образования Кировского района Ставропольского края, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска осуществляет свою деятельность на основе Устава.

<i>Полное наименование ДОО в соответствии с уставом учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска
<i>Условия функционирования:</i>	Отдельно стоящее двухэтажное здание, введено в эксплуатацию в 1979 году.
<i>Юридический адрес Фактический адрес телефон</i>	357300 Ставропольский край Кировский район г. Новопавловск улица Лесная дом № 7
<i>Учредитель</i>	Кировский муниципальный район Ставропольского края
<i>Сведения об администрации ДОО</i>	Заведующий – Вера Михайловна Толокольник Заместитель заведующего по ВМР — Екатерина Владимировна Швыдко Старший воспитатель – Нина Васильевна Макарова
<i>Режим функционирования</i>	С 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе
<i>Электронная почта</i>	teremok4novopavlovsk@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	www.дс4теремок.кмпсск.рф

В ДОО может функционировать 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них – 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наполняемость групп: для детей от 2-х до 3-х лет: 2 группы общей численностью 39чел; от 3-х до 7 лет 8 групп общей численностью – 167 человек; в группе компенсирующей направленности (1 группа) – 9-12 человек.

РАЗДЕЛ 3

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Анализируя последние 5 лет деятельности ДОО можно сделать вывод о том, что в ДОО сложилась стабильная, профессиональная команда педагогов-единомышленников, способная гибко реагировать на стремительные изменения социальной и культурной сфер.

В настоящее время ДОО - одно из крупных и успешных дошкольных образовательных учреждений г. Новопавловска, которое предоставляет воспитанникам образовательные услуги высокого качества.

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2016-2020 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – *повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина* остается неизменной на повестке дня.

Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью дошкольной образовательной организации актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль для формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработку и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- духовно нравственное воспитание детей с расширением социального партнерства, в т.ч. семей воспитанников.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена необходимостью обеспечения единства образовательной политики на территории Российской Федерации.

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по социализации и индивидуализации личности дошкольников, включающая гибко организованные вариативные формы воспитания и социализации на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО. Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих

воспитанников, их семьи, общественность. Поэтому приоритетом является модернизация ДОО в направлении большей открытости для реализации инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, через вовлечение их в образовательный процесс ДОО.

Необходимость разработки и реализации данной Программы также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Дефицит времени для активного распространения инновационных образовательных достижений педагогами, возросшая отчетность затрудняют организацию образовательного процесса. Предполагаем, что введение элементов электронного документооборота, овладение педагогами ИКТ, позволят интенсифицировать деятельность воспитателей.

У коллектива ДОО возникли трудности в реализации ФГОС ДО: несоответствие материальной и методической базы ДОО, слабая информированность родителей и, зачастую, неадекватные требования, невротизация педагогов в связи со стремительными изменениями в нормативной базе и возросшими требованиями к профессионализму.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития ДОО. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОО. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития системы образования в ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности ДОО.

Ресурсное обеспечение			
<p><i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.01.2016 г.)</i></p>	<p>Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента открытия.</p> <p>В детском саду работают 43 <i>сотрудника</i>, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 1 заведующий ДОО ◆ 1 заместитель заведующего по ВМР ◆ 19 педагогических работников ◆ 22 сотрудника из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Образовательный уровень педагогов</td> <td style="text-align: center;">Квалификационный уровень педагогов</td> </tr> </table>	Образовательный уровень педагогов	Квалификационный уровень педагогов
Образовательный уровень педагогов	Квалификационный уровень педагогов		

	<p>90% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО.</p> <p>Награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота отдела образования и молодежной политики АКМР — 2 педагога • Почетная грамота администрации г. Новопавловска – 1 педагог; • Почётная грамота министерства образования Ставропольского края – 1 педагог; • Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог. • Знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации — 1 педагог
<p><i>Анализ условий оснащение образовательного процесса в ДОО</i></p>	<p>В детском саду может функционировать 11 групп, оборудованных отдельными спальнями, спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты музыкального руководителя и логопеда, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений, 11 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам.</p> <p>В ДОО имеется мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки, экраны), музыкальные центры, фотоаппарат.</p> <p>Рабочие места руководителя, старшего воспитателя, медицинской сестры, воспитателей и специалистов оборудованы компьютерами, множительной техникой, есть выход в Интернет</p> <p>Обеспеченность методической литературой 75%.</p>

Особенности организации педагогического процесса в ДОО

<p><i>Образовательная программа</i></p>	<p>В ДОО созданы все условия для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.</p> <p>Воспитание и обучение в группах общеразвивающей направленности реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (требования к структуре программы) и требований примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. Данная программа представляет собой современную вариативную</p>
---	--

	<p>программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 7 лет.</p> <p>Коррекционно-развивающее направление представлено «Программой воспитания и обучения детей с ОНР» под ред. Н.В. Нищевой.</p> <p>ООП ДО ДОО содержит как базисность (стандарт) – основу развития детей, так и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов.</p> <p>Срок освоения программы – 5 лет.</p>
Взаимодействие с социальными партнерами	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Повышение уровня сотрудничества в рамках преемственности ДОО и начальной школы в рамках формирования предпосылок УД выпускников ДОО в соответствии с образовательными стандартами начального образования.</p>
<i>Взаимодействие с библиотекой</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОО и его семьи.</p>
<i>Взаимодействие с музеем</i>	<p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОО и его семьи.</p>
<i>Взаимодействие с музыкальной школой</i>	<p>Повышение уровня сотрудничества в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОО и его семьи.</p>
Проблемный анализ результатов образовательной деятельности	
<i>Физическое развитие</i>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОО детей с низким уровнем физического развития, а также детей, имеющих II и III группы здоровья.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); • совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО; • приобретение нового современного оборудования для полноценного физического развития детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение возможностей дополнительных оздоровительных услуг в сфере укрепления здоровья воспитанников.
<i>Речевое развитие</i>	<p>В связи с тем, что работа учителя-логопеда ведется только с детьми старшего возраста, дети младшего возраста остаются не охвачены коррекционной работы.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • улучшение развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития дошкольников 2-7 лет.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Решение проблем социально-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДОО с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p> <p>Дети, посещающие ДОО, обладают низкой саморегуляцией, недостаточным уровнем культуры поведения в социуме, увеличилось число дошкольников, имеющих синдром дефицита внимания и гиперактивности.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня просветительской деятельности ДОО среди семей воспитанников по вопросам социально-коммуникативного развития; • расширение социального партнерства в рамках социально-коммуникативного развития воспитанников ДОО.
<i>Познавательное развитие</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; • разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, портфолио дошкольников; • расширение РППС современными игрушками и оборудованием; • внедрение и реализация проектной деятельности в образовательный процесс ДОО.
<i>Повышение профессиональной компетентности</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение педагогов на КПК по различным вопросам внедрения ФГОС ДО; • внедрение проектного метода в работе с

<i>педагогов</i>	<p>педагогами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития; • создание электронного банка методических разработок «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений); • разработка перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, методических рекомендаций.
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОО на 2016-2020г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

РАЗДЕЛ 4.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития ДОО на 2016-2020 гг. является управленческим документом.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Программа развития является организационной основой деятельности ДОУ и представляет собой комплекс взаимосвязанных по срокам и ресурсам мероприятий, отражающих изменения в образовательном процессе и системе управления, ориентированные на:

- разностороннее и целостное развитие ребенка, осуществляемое в единстве личности, деятельности и взаимодействия,
- базовые знания;
- оптимальный уровень общей культуры современного человека.

Программа определяет стратегию развития ДОО и меры по её реализации.

Стратегическая цель Программы развития МБДОУ «Детский сад № 24 «Теремок» г. Новопавловска:

Оптимизация управленческих процессов в ДОО для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников.

Подцель 1:

сохранение позитивных достижений ДОО посредством внедрения современных образовательных технологий и совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

Подцель 2:

создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и медицинских работников.

Подцель 3:

достижение нового образовательного результата путем внедрения ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 5.

ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

План мероприятий по реализации

Подцель 1.

Сохранение позитивных достижений ДОО посредством внедрения современных образовательных технологий и совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

Задачи	Мероприятия	Ответственные	Бюджет (т.р.)	Сроки
<u>Задача 1.</u> Совершенствовать материально-	Составление сметы для улучшения материально-технических условий и РППС в	Заведующий	Без финансирования	2016 г

<p>технические условия и РППС</p> <p><u>Проблемное поле:</u></p> <p>Отсутствие достаточного бюджетного финансирования на улучшение материально-технических условий и РППС в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.</p>	соответствии с требованиями стандарта.			
	Приобретение современного игрового оборудования	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетные, внебюджетные средства	2016-2017гг
	Приобретение мультимедийного оборудования для осуществления образовательной деятельности с детьми (проектор, ноутбуки, интерактивное оборудование)	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетные, внебюджетные средства	2016 - 2017 г.г
<p><u>Задача 2.</u></p> <p><u>Совершенство вать кадровые условия в ДОО</u></p>	Корректировка функциональных обязанностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и новыми квалификационными характеристиками	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2016 г.
	Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических работников за участие в инновационной деятельности	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2017 г.г.
	Введение внутрисадовского обучения педагогов в ДОО	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2017 г.г.

<u>Задача 3.</u> Совершенство вать организационно-методические условия	Введение в организационную структуру ДОО творческих объединений педагогов по направлениям и вопросам внедрения ФГОС ДО	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2019 г.г.
	Организация постоянно действующего семинара для родителей по вопросам здоровьесбережения детей и ФГОС дошкольного образования	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2020 г.г.
	Расширение социокультурных связей, направлений взаимодействия с социальными партнерами в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2017г.г.
<u>Ожидаемый результат</u>		Сохранение позитивных достижений ДОО		
<u>Социальный эффект</u>		Создание оптимальных условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в ДОО		

**План мероприятий по реализации
Подцель 2.**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Сроки</i>
---------------	--------------------	----------------------	---------------	--------------

			<i>(т.р.)</i>	
Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических и медицинских работников	Систематизация нормативно-правовой базы по аттестации педагогических работников ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016 г.г.
	Корректировка процедуры организации и проведения аттестации педагогических работников в ДОО	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016 г.г.
	Разработка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогического персонала	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2017 г.
	Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2020 г.г.
	Привлечение педагогов к работе в составе методических объединений, творческих групп по повышению квалификации педагогов	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2016-2020 г.г.
Ожидаемый результат	Повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических и медицинских работников			

**План мероприятий по реализации
Подцель 3.**

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Бюджет (т.р.)</i>	<i>Сроки</i>
Достижение нового образовательного результата путем внедрения ФГОС дошкольного образования (разработка новой ООП ДОО).	Систематизация нормативно-правовой базы	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2016 г.
	Разработка и написание новой ООП ДОО	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2015-2016 г.г.
	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей согласно ФЗ «Об образовании в РФ»	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2017 г.г.
	Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности по вопросам взаимодействия и воспитания детей с ОВЗ	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2020 г.г.
	Обучение педагогов	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	2016-2020 г.г.
	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2017 г.г.
	Развитие проектной деятельности в ДОУ: уточнение концептуальных	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа	Без финансирования	2016-2020 г.г.

	направлений развития ДОО			
Ожидаемый результат	Создание электронного банка методических разработок «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений)			
Социальный эффект	Повышение качества образовательного процесса в ДОО			

РАЗДЕЛ 6

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Управление реализацией Программой развития ДОО происходит через методическую службу ДОО. Методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива на решение задач Программы развития ДОО.

Процесс организации методической работы, как управленческой деятельности, цикличен, представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющий законченный цикл развития. Методическая работа состоит из взаимосвязанных блоков-функций.

Управленческие функции

Педагогический анализ	Позволяет дать объективную оценку педагогическому процессу, выявить причины, определить уровень воспитательно-образовательной работы. На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса в ДОО.
Планирование	Определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.
Организация	Создание рациональной организационной структуры в ДОО, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
Контроль	Констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет из

	с нормативными требованиями. Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путем наблюдения, работы с документами, бесед с детьми, педагогами.
Регулирование и коррекция	Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранения недочетов, оптимизации педагогического процесса.

Функции контроля в ДОО: контроль позволяет установить, все ли в ДОО выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогического совета или распоряжениями руководителя. Он помогает выявить отклонения и их причины, определить пути и методы устранения недочетов.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2020 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ДОО.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- работа с детьми с ОВЗ;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников на новую ступень образования – обучение в школе. Показателями являются результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДОО выпускниками;
- активное включение родителей в образовательный процесс и процесс управления ДОО.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет представлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения новых педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОО:

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами и институтами;
- обновляются и развиваются материально-технические условия пребывания детей в ДОО.

Элементы риска Программы развития

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- быстрый переход на новую Программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОО.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО.

