

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 4
«Теремок» г.Новопавловска
протокол заседания
№2 от 25.11.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Теремок»
г. Новопавловска
Толокольник В.М.
приказ № 44-увр от 26.11. 2021г.



Положение
о программе развития
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о программе развития (далее-Положение) МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска (далее–ДОО) разработано в соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития ДОО.
- 1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития ДОО.

1.4. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.5. Программа является документом прямого действия с четко и детально спланированными действиями (мероприятиями), сроками их осуществления, ответственными исполнителями и необходимыми ресурсами с опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью Программы является создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей

2.2. Программа ориентирована на решение следующих задач:

2.2.1. Зафиксировать и определить существующее состояние и перспективы развития ДОО, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей.

2.2.2. Определить стратегические и конкретные цели развития ДОО.

2.2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- в) определения перспектив развития ДОО;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию ДОО, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

4.1. Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию ДОО.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно - воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, опора на методологию управления проектами.

- 5.3. Связь Программы с муниципальной и региональной программами развития образования.
- 5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы ДОО.

6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Структура Программы:

- паспорт Программы;
- информационная справка о ДОО;
- проблемный анализ деятельности;
- концепция Программы;
- цели и задачи;
- стратегия Программы;
- перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели Программы;
- управление и контроль за ходом реализации Программы;
- прогнозируемый результат Программы;
- приложения к Программе.

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Программа принимается на заседании педагогического совета ДОО, и утверждается приказом заведующего ДОО.

8. КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОО).
2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение социального заказа на получение дошкольного образования, управление ДОО, учет изменений социальной ситуации).
3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы)).
5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа ДОО, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования родительской общественности и социальных партнеров).
10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств)

