

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска
(сокращён.: МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
по состоянию на 1 августа 2015г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1. 1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человека
1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека /100 %
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человека/ 100 %
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/2%
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/2%
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	254 человека /100 %

1. 5.3	По присмотру и уходу	254 человека /100 %
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45%
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/25%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/55%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/25%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1. 8.1	Высшая	2 человека/10%
1. 8.2	Первая	0 человек/0%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1. 9.1	До 5 лет	9 человек/45%
1. 9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/30%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 человек/5%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	774 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Юридическое название и адрес учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Геремок» города Новопавловска основан в 1979 году.

Учредитель: Кировский муниципальный район Ставропольского края
Адрес: Ставропольский край Кировский район г. Новопавловск улица Лесная № 7.

Телефон: 5-28-31, 2-13-16. Факс:(87938) 5-28-31

e-mail: Teremok4Novopavlovsk@mail.ru

адрес сайта: www.дс4теремок.кпрск.рф

Проектная мощность по наполняемости – 195 чел.

Проектная мощность по площади – 267 чел.

Фактическая наполняемость: на 20.07.2015 - 250 детей

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей: всего 11 групп. Из них:

2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

8 групп общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

1 коррекционная комбинированная логопедическая группа, где осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 до 7 лет по одновозрастному принципу (может быть и разновозрастной).

В ДООУ в 2014-2015уч.г. функционировали следующие возрастные группы:

2 группы для детей от 2 до 3 лет (1-е младшие);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (2-е младшие);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие);

1 коррекционная комбинированная логопедическая подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет

2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе)

МБДООУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 17.30. (10 часов).

ДООУ осуществляет обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности.

2. Характеристика педагогического коллектива

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов.

Кадровый состав:

По образованию

	Образование
--	-------------

Всего	Высшее	Среднее специальное	Учатся заочно
20	9	7	8

По квалификации

Всего	Квалификационные категории			Не имеют квалификационной категории
	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	
20	2	-	10	6

По педагогическому стажу работы

До 5 лет	До 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	20 лет и более
5	4	2	1	8

3. Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Доля (%) от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей 250, из них проживающие в:	
Полной семье	84%
Неполной семье	7%
Многодетной семье	8%
Проблемной семье	-
Семье с опекуном	1%

4. Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.

С целью совершенствования форм и методов работы по социально-личностному развитию воспитанников, выстроились партнерские отношения с учреждениями города наше учреждение сотрудничает с:

МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»;
 МУК «Новопавловская центральная городская библиотека»;
 МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г Новопавловска;
 МБУ «Новопавловский историко-краеведческий музей».
 ГИБДД.

Наши достижения:

Детский сад в 2014-2015уч.г. награждён дипломами лауреатов конкурсов:

- III Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России», Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России»
- Всероссийского конкурса здоровьесберегающих технологий в образовании «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ — 2014»
- Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»
 Номинация: «За лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.»
- Всероссийского конкурса «Лучшее Дошкольное образовательное учреждение 2015 года»

Организация образовательного процесса:

Целью работы в 2014 — 2015 учебном году было проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО. Для достижения поставленной цели коллектив детского сада работал над решением следующих годовых задач:

Задачи:

- 1.Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению физического и психологического здоровья.
- 2.Внедрить в практику работы систему мер, направленных на формирование патриотизма посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России в различных видах детской деятельности через использование в работе проектного метода, организацию детской поисково-исследовательской деятельности, вовлечение родителей в образовательный процесс» в различных видах детской деятельности.
- 3.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
4. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

Воспитательный и образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с Основной образовательной программой ДОО, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Коррекционная работа в комбинированной логопедической группе осуществляется по программе Н.В. Нищевой «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (от 3 до 7 лет).

Вариативная часть учебного плана представлена системой дополнительного образования. В 2014-2015 учебном году в ДОО работает 9 кружков для детей от 4 до 7 лет.

Наименование кружка, факультатива, спецкурса	Направленность кружка	Руководитель кружка (Ф.И.О., должность)
«Уроки добра»	Социально-нравственное воспитание	Горюнова Олеся Викторовна, воспитатель
«Наш дом – природа»	Социально-нравственное (экологическое) воспитание	Заматаева Елена Анатольевна, воспитатель
«Колесо истории»	Социально-нравственное (патриотическое) воспитание	Подплетнева Марина Ивановна, воспитатель
«Речевчик»	Социально-нравственное воспитание	Козлова Людмила Ивановна, учитель-логопед
«Ловкие ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	Подплетнева Татьяна Александровна, воспитатель
«Здоровячок»	Физическое развитие	Гавришова Ирина Владимировна
«Здоровячок»	Физическое развитие	Гавришова Ирина Владимировна

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих детский сад, составляет 53%

2014-2015 учебный год стал началом подготовительной работы по переходу на работу по ФГОС ДО. На этапе подготовки к введению ФГОС ДО в нашем ДОО принят ряд

управленческих и организационно-педагогических решений для создания в детском саду психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество дошкольного образования:

- активно работает рабочая группа по подготовке к внедрению ФГОС ДО, в которую вошли наиболее опытные, творчески работающие педагоги;

- реализуется план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО с целью создания системы организационно-управленческого и методического обеспечения введения ФГОС ДО;

- участвуем в проводимом ФИРО мониторинге условий на их соответствие требованиям ФГОС, мониторинг готовности педагогов к переходу на работу по выполнению ФГОС ДО.

- ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: качество образовательной работы в детском саду зависит от их мастерства, физического и психического состояния, нагрузки и т.д.

Курсовую подготовку в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме: «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования» прошли 5 воспитателей ДООУ: Козлова Л.И., Пудовкина Н.С., Заматаева Е.А., Лавренова Л.Н., Богданова Е.С., 6 воспитателей продолжают заочное обучение в Георгиевском индустриально-педагогическом колледже. 1 педагог проходит переподготовку в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по проблеме: «Дошкольная педагогика и психология».

В текущем учебном году педагоги активно использовали в педагогическом процессе информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность.

С целью повышения профессиональной компетенции, в ДООУ проведены семинары по теме: «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях введения ФГОС ДО», «Современные проблемы патриотического воспитания и развития социально-нравственных чувств у детей дошкольного возраста в современном обществе», Мастер-классы: «Нетрадиционные формы проведения утренней зарядки», «Оснащение музыкальных центров- музыкальные инструменты своими руками».

Воспитатели Горюнова О.В., Тимофеева Ю.Н., Заматаева Е.А., Подплетнева Т.А., Подплетнева М.И., Сухопещенко А.А. приняли участие и получили дипломы и сертификаты всероссийских конкурсов педагогического мастерства, Дельцова Е.Ю. и Котенкова А.В. разместили электронное портфолио на международном образовательном портале МААМ.

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на конец 2014-2015 учебного года составил 92%

Педагоги детского сада продолжают образовательную работу с детьми по формированию навыков здоровьесберегающего взаимодействия с миром посредством использования здоровьесберегающих технологий в соответствии с программой.

21 октября 2014 года в детском саду инструктором по физкультуре Гавришовой И.В. был проведен семинар по теме: «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях введения ФГОС Д, мастер - класс «Нетрадиционные формы проведения утренней зарядки.»

13 ноября 2014 года медсестра Литвинова Л.И. провела мастер-класс по теме: «Здоровая семья — здоровые дети: учим родителей приемам закаливания».

20 ноября 2014 года инструктором по физкультуре Гавришовой И.В. совместно с воспитателем группы Подплетневой Т.А. прошёл коллективный просмотр образовательной деятельности по физкультуре в подготовительной группе «Ягодка». Целью мероприятия было совершенствование работы по физической культуре, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, улучшение эмоционального состояния воспитанников, повышение профессиональной компетенции воспитателей в области интеграции образовательных областей по оздоровительной работе с дошкольниками.

В ноябре 2014 года был проведен педсовет по теме: «Формирование у дошкольников навыков здоровьесберегающего взаимодействия с миром посредством использования здоровьесберегающих технологий»

В связи с введением ФГОС в дошкольное образование перед коллективом стоит задача по дальнейшему совершенствованию приемов и методов внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В групповых ячейках, на игровых площадках, в физкультурном зале детского сада педагогами создана безопасная и психологически комфортная образовательная среда.

В ДОУ имеется спортивный зал, в котором созданы все условия для спортивно-оздоровительной работы с детьми. Оборудование и инвентарь в необходимом количестве и соответствует возрасту детей.

На игровых площадках имеется спортивное оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей во время прогулок. На территории, прилегающей к зданию детского сада, создана спортивно-развивающая игровая площадка, разработан комплекс игр по всем возрастным группам, проведено обучающее занятие по её использованию в образовательном процессе.

В групповых комнатах созданы центры физкультуры и здоровья. С 6 по 28 ноября прошёл смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок, ведущей задачей которого было привлечение родителей к совместной работе по созданию нестандартных пособий и оборудования. Итогом этого конкурса стало значительное обновление и пополнение предметно-пространственной среды для организации работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

Воспитателями всех возрастных групп созданы картотеки гимнастик разного вида, картотеки подвижных и дидактических игр, созданы подборки рассказов, загадок, пословиц и поговорок о ЗОЖ. В группах имеется иллюстративный материал о спортивной символике, видах спорта, олимпийском движении в стране, выдающихся спортсменах страны, края. В группах «Ягодка», «Буратино», «Белочка», «Чебурашка» дети знают о достижениях в спорте своих товарищей.

Однако предметно-пространственная среда по формированию и закреплению навыков здорового образа жизни еще не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Коллективу предстоит работа как по наполняемости, так и по полифункциональности и трансформируемости среды.

Работа по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию предпосылок и навыков здорового образа жизни проводится в соответствии с программой.

При проведении образовательно-воспитательной деятельности с детьми планомерно и систематически используются такие **технологии обучения здоровому образу жизни**, как физкультурные и познавательные занятия, коммуникативные игры. Содержание непосредственно-образовательной деятельности (НОД) соответствует требованиям программы и физической подготовленности детей. Физическая нагрузка соответствует возрасту, постановка педагогических задач, длительность, моторная плотность соответствуют требованиям программы.

Образовательная деятельность проводится в увлекательной форме, что в свою очередь очень нравится детям.

При применении технологий обучения здоровому образу жизни необходимо продолжать работу по активной интеграции образовательных областей, применять в работе проблемно-игровые занятия — игротренинги и игротерапию.

Воспитателями всех групп и специалистами также систематически используются в работе **технологии сохранения и стимулирования здоровья**, направленные на формирование привычки к ЗОЖ: утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика (ходьба по корректирующим дорожкам после сна), гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз, релаксация, динамические паузы во время познавательных занятий и как часть физкультурного занятия, на прогулках.

Недостаточно используются в работе с детьми **коррекционные технологии**: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия светом. Не систематически используется гимнастика по предупреждению и исправлению плоскостопия.

Воспитателями всех возрастных групп ведется систематическая и плановая, в соответствии с возрастными особенностями, работа по привитию культурно-гигиенических навыков, которые являются первичными навыками здорового образа жизни.

Основными методами, используемыми в практике работы всеми воспитателями, являются различные виды игр, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотры видеороликов, видео иллюстраций и мультфильмов.

Участие родителей в оборудовании игровых площадок, оснащении нестандартным и стандартным оборудованием центров физкультуры и здоровья, участие в привитии культурно-гигиенических навыков говорит о том, что воспитатели активно проводят работу по вовлечению родителей в оснащение образовательного процесса.

В групповых уголках здоровья, родительских уголках, в папках передвижках, буклетах размещаются консультации, памятки и советы родителям.

В индивидуальных беседах воспитатели дают советы о необходимости закрепления дома знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, соблюдения режима дня, пользе и вреде просмотра телепередач, увлечении компьютерными играми.

Динамика здоровья воспитанников.

Динамика заболеваемости (сколько раз болел 1 ребенок)				
Группы	2014-2015 уч.г.	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
ясли	5,2	4,5	3,2	4,5
сад	1,8	2	1,8	2
Количество пропущенных дней на 1 ребенка				
ясли	40,8	27,9	23,3	34,9
сад	14,3	13,2	13	16
Адаптация				
лёгкая		44	21	30
средняя	1	5	4	7
тяжелая	нет	1	1	-

Встречая 70-летие победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, коллектив детского сада в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работал над задачей: «Внедрить в практику работы систему мер, направленных на формирование патриотизма посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России в различных видах детской деятельности через использование в работе проектного метода, организацию детской поисково-исследовательской деятельности, вовлечение родителей в образовательный процесс»

С целью обобщения накопленного опыта по патриотическому воспитанию дошкольников, выявления проблем, определения путей дальнейшего совершенствования работы по данному направлению, повышения профессиональной компетенции педагогов в ноябре 2014 года было проведено общее родительское собрание, а в январе 2015 года в детском саду был проведен педагогический совет по теме: «Проблемы патриотического воспитания и развития социально-нравственных чувств у детей дошкольного возраста в современном обществе», проведены консультации для педагогов по организации поисково-исследовательской и проектной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию, по организации работы с родителями, подготовлена выставка методической и детской литературы по патриотическому воспитанию. Методы и приемы, используемые

воспитателями в нравственно-патриотическом воспитании детей разнообразны, но обязательно учитываются психологические особенности детей.

Во всех группах создана предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая решать задачи нравственно-патриотического воспитания. В группах имеются уголки с государственной символикой, с портретами президента РФ, символикой Ставропольского края и города Новопавловска, накоплен материал по ознакомлению дошкольников с нашим городом, с его достопримечательностями, памятниками защитникам Отечества в городе, крае, стране. Игрушки, конструкторы, строительный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, папки-альбомы «Мой город», «Памятники и улицы, названные в честь героев», «Земляки-защитники Отечества», «Дети войны», открытки и альбомы о городах-героях нашей страны, буклеты «Новопавловск», карты города и края, макеты детского сада, альбомы семейных фотографий развивают у детей познавательные интересы, вызывают чувство гордости за нашу страну, родной край, город, свою семью, воспитывают у детей уважение и бережное отношение к старшему поколению, к истории своего народа, своей семьи.

Положительные эмоции играют значительную роль в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Поэтому большую роль воспитатели отводят использованию таких форм работы, как праздники и развлечения. Праздники «День Защитника Отечества», «День Матери», «День Победы», вызывают эмоциональный отклик у детей

Педагогическим коллективом разработан и осуществлен долгосрочный проект «Традиции предков помним, чтим и продолжаем». Работая по плану мероприятий по реализации проекта, педагогический коллектив решал основные задачи проекта:

- подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Отчизну, что люди всегда помнят о Защитниках Отечества и хранят память о них;
- оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников гражданско-патриотических чувств;
- активизировать творческий потенциал воспитанников и взрослых посредством вовлечения в проектную деятельность.

В группах проведена работа по направлениям: «Мой дом, моя семья», «Россия на карте мира» во время которых оформлены выставки фотографий «Моя семья», оформлены альбомы семейных фотографий.

В рамках социального партнерства, совместно с Новопавловской центральной городской библиотекой разработано положение и проведен городской Фестиваль «Под салютом Великой Победы», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Результатом большой работы организаторов Фестиваля, педагогических коллективов всех детских садов города, родителей воспитанников стал праздничный концерт, собравший 17 апреля в большом зале Дворца Культуры им. С.М.Романько г. Новопавловска более 450 детей, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов всех детских садов города.

Встречала гостей и участников Фестиваля большая выставка рисунков и поделок детей и родителей, организованная в фойе Дворца Культуры.

Дети подготовительных к школе групп приняли участие в муниципальном этапе творческого краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», в котором работа воспитанницы группы «Белочка» Марченко Алины в номинации «Рисунок», в возрастной группе от 6 до 10 лет заняла 3 место и отобрана для участия в краевом этапе. Рисунки шести воспитанников детского сада отправлены на краевую выставку детских работ, посвященных 70 - летию Великой Победы.

Дети подготовительных к школе групп во время посещения Гимназии №1 побывали в школьном музее Боевой славы.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ведется в сотрудничестве с их родителями. В ДООУ проведено родительское собрание по теме: «Нравственно- патриотическое воспитание и развитие нравственных чувств у дошкольников».

Для родителей были подготовлены консультации «Воспитание патриотических чувств младших дошкольников», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств», «Роль сказки в патриотическом воспитании»,

Воспитатели всех групп организовали активное участие родителей в выставках совместных с детьми работ: «Осенние фантазии», «Новогодние и рождественские подарки своими руками», «Нам этот мир завещано беречь», «Георгиевская лента на моём семейном древе», фотовыставки: «Мой прадедушка — герой». Мой папа - солдат», родители активно участвуют в подготовке и проведении праздников и развлечений, пополнении предметно-пространственной среды.

Решая задачу по использованию ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка, педагоги проделали определенную работу по внедрению активных форм работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс.

В практике педагогов детского сада в последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада.

Оснащение образовательного процесса детского сада интерактивным оборудованием, компьютерами, ноутбуками, сканерами, принтерами, DVD- проигрывателями, телевизорами, фотоаппаратами, мультимедийным оборудованием, обеспечение свободного доступа к сети Интернет предоставляет педагогам широкие возможности для коммуникации.

В текущем учебном году на общих родительских собраниях 18 ноября 2014 года по теме: "Нравственно- патриотическое воспитание и развитие нравственных чувств у дошкольников», на родительском собрании родителей подготовительных к школе групп 27 февраля 2015 года по теме: «Пути снижения тревожности у детей при переходе из детского сада в школу» были использованы презентации, раскрывающие цели и задачи педагогов и родителей по решению данных проблем. На родительских собраниях в средних группах «Колокольчик» (воспитатель Горюнова О.В.) и Буратино» (воспитатель Заматаева Е.А.), старшей группе «Чебурашка» (воспитатель Дельцова Е.Ю), подготовительных к школе группах «Сказка» (воспитатель Подплетнева М.И.), «Белочка» (воспитатели Козлова Л.И., Дегтярёва Е.Ф), «Ягодка» (воспитатель Подплетнева Т.А.) родители с удовольствием знакомились с докладами в виде презентаций, видеоальбомами, показывающими направления работы с детьми и фрагменты из жизни детей в детском саду. Причем презентация может стать своеобразным планом мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе мероприятия. Использование ИКТ значительно сократило время проведения собраний, помогло расположить родителей к непринужденному общению, повысило их интерес к деятельности детей в детском саду. В данном случае использовалась такая мультимедийная техника как компьютер, проектор и экран.

Воспитатели широко используют ИКТ в оформлении информационных стендов, папок-передвижек, буклетов для родителей. Красочно оформленные, с крупным четким шрифтом, яркими картинками они привлекают внимание даже не у самых активных родителей. Обновление материалов информационных стендов происходит регулярно. Преимущество наглядного материала состоит в том, что передача информации не требует много времени, родителям легче удержать в памяти весь её объём и они могут вернуться к материалам неоднократно. В 1-й младшей группе «Ручеёк» была оформлена фотовыставка из жизни детей в группе «Мне хорошо здесь, мамочка», фотоматериалы о народной игрушке «Тряпичные куклы», «Куклы из ниток», во 2-й младшей группе «Ромашка» оформлены папки-передвижки «Сто тысяч почему», «Какие сказки читать детям», в группах «Колокольчик» и «Буратино» оформлены буклеты по нравственно-патриотическому воспитанию и соблюдению правил дорожного движения, в подготовительной к школе группе «Ягодка» родителям был представлен фоторепортаж «Лето — праздник солнца и света»

Благодаря применению в работе опыта коллег, более профессиональными и содержательными стали консультации для родителей, направленные на повышение их педагогической компетентности.

Используя Интернет, воспитатели, педагоги детского сада имеют возможность готовить для родителей консультации по самым разным проблемам воспитания дошкольников.

Во всех группах всё чаще используются красочно оформленные объявления, приглашения на мероприятия, проводимые в детском саду и группах, что значительно повысило интерес родителей к жизни детей в детском саду.

На заседании педагогического совета по итогам учебного года коллектив решил, что целью работы в 2015-2016 учебном году будет создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели будут решаться следующие задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетентность педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО;

Непосредственно-образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, проектной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);

Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

Самостоятельной деятельности;

Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Укрепление физического здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.
3. Повышение качества работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию, активизации речи детей. Развивать способность переходить от ситуативного диалога к монологу, обдуманной, спланированной речи.
4. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через введение проектной деятельности с использованием интеграции, как одного из путей достижения качества образования, его обновления, эффективности развития личности ребенка, сохранения здоровья и свободного пространства детства.
5. Организация работы с семьей с целью повышения педагогической грамотности родителей, установления партнерских отношений, создания атмосферы общности интересов и воспитательных усилий.