



Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2019»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»,
направление «Ознакомление с социальным миром»
Тема: «Моя малая Родина»
(подготовительная к школе группа)

*Автор: Дегтярёва Елена Фёдоровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 4 «Теремок» г.Новопавловска,
Кировский городской округ*

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для организации познавательной деятельности с детьми 6-7 лет по теме «Наша Родина - Россия» и представлена на муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2019» в номинации «Лучший воспитатель».

Методическая разработка раскрывает формы работы и методы организации детей при ознакомлении с родным городом и позволяет решить задачу по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине.

Методическое пособие разработано в помощь воспитателям дошкольного образования и может быть использовано при реализации образовательной области «Познавательное развитие», направление «Ознакомление с социальным миром» в подготовительных к школе группах.

Введение

«Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей».
Лихачев Д.С.

Стержнем российского воспитания на протяжении многих веков являлось воспитание патриотизма. В разное время к проблеме патриотического воспитания дошкольников обращались педагоги и ученые: К.Д. Ушинский, Л.Н.Толстой, Я.А.Коменский, Г.Н. Волков, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский.

В настоящее время происходят глубочайшие изменения в жизни общества и самой большой опасностью, подстерегающей наше общество сегодня является разрушение личности. В данный момент материальные ценности стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Поэтому патриотическое воспитание подрастающего поколения на современном этапе направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности.

В деятельности дошкольных образовательных организаций целью патриотического воспитания является создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью своей малой Родины, Отечества. «Воспитание любви к родному краю, родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству» - говорил академик Д.С.Лихачев.

Малая Родина... Какие сведения и понятия о ней способны усвоить дети ?

Диапазон объектов, с которыми педагог знакомит старших дошкольников, довольно обширен. Старший дошкольник должен знать, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет, название своего города (села), своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Воспитывая у детей любовь к своему городу (селу), необходимо подвести их к пониманию того, что их город (село) – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т. д.); здесь соблюдаются традиции, живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу; люди берегут и охраняют природу родного города (села). Важно показать ребенку, что его малая Родина славится своей историей, традициями, достопримечательностями историческими местами, памятниками, рассказать, в честь кого они воздвигнуты. Родина помнит героев, защитивших ее от врагов.

Знание о малой Родине дошкольники получают, в основном, в образовательной деятельности, которую можно разделить следующим образом:

1. Образовательная деятельность, цель которой дать детям конкретные представления о Родине на основе непосредственного восприятия (наблюдения, экскурсии, целевые прогулки) или опосредованно (рассказы воспитателя, чтение художественных произведений).
2. Образовательная деятельность, способствующая углублению и систематизации знаний детей (беседы, дидактические игры).
3. Образовательная деятельность, во время которой дети используют полученные знания и выражают свое отношение к явлениям общественной жизни (изобразительная деятельность, творческое рассказывание).

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных форм работы с детьми в патриотическом воспитании.

Новизной данной методической разработки считаю использование таких форм работы, как виртуальная экскурсия с использованием мультимедийных технологий, интерактивная игра.

Тема: «Моя малая Родина»

Участники образовательной деятельности: дети 6-7 лет, воспитатель.

Форма образовательной деятельности: совместная образовательная деятельность.

Форма организации: групповая.

Длительность: 30 минут

Цель: формирование представлений у детей о малой Родине.

Задачи:

- Развивающая:
 - побуждать свободно мыслить, фантазировать,
 - развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь.
- Образовательная:
 - закрепить знания о России, как о Родине
 - формировать знания у детей о родном городе, о его символике, достопримечательностях,
 - учить детей узнавать их по слайдам и рассказывать о них.
- Воспитательная:
 - воспитывать у детей чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, музыкальная, продуктивная, общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками.

Методы и приёмы:

- Словесные: беседа, рассказ воспитателя, чтение стихов, объяснение.
- Наглядные: демонстрация глобуса, карты, иллюстраций, фотографий и слайдов.
- Игровые: сюрпризный момент, физкультминутка, игра, дидактическая игра, виртуальная экскурсия.
- Практические: составление мнемотаблиц.
- Стимулирование и мотивация: игровая, познавательная, поддержание интереса к миру взрослых, самолюбие и самоутверждение, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми и детьми, нравственная
- Методы воздействия на эмоциональную сферу: музыкальные фрагменты, художественная литература, похвала и поощрение

Создание предметно-пространственной развивающей среды для организации и проведения непосредственно образовательной деятельности : проектор,

ноутбук, глобус, карточки с символами, клейстер, кисточки, салфетки, бумажные листья березы.

Предварительная работа: онлайн-экскурсия, рассматривание иллюстраций о городе Новопавловске, карты России и карты Ставропольского края, проведение бесед о малой Родине, о родном городе и его истории, его достопримечательностях, проведение детско-родительского проекта, создание книжки-малышки о городе Новопавловске, заучивание стихотворения о городе Новопавловске, чистоговорки со звуком [р].

Организация образовательной деятельности:

1. Организационный этап

Под музыкальное сопровождение воспитатель и дети входят в группу и приветствуют гостей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое доброе, осеннее солнышко нас сегодня приветствует, посмотрите как оно улыбается, давайте и мы улыбнемся друг другу и поднимем себе настроение. (Слайд 1 «Солнце»)

Воспитатель и дети: Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, планета Земля! (Описать большой круг над головой)

Здравствуй, наша большая семья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).

2. Мотивационный

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу, как вы думаете что это?

Дети: Глобус.

Воспитатель: А что есть на глобусе?

Дети: материки, океаны, страны.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, мы сможем на глобусе найти нашу страну?

Дети: Да (находят совместно с воспитателем).

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Воспитатель: Мы живём с вами в России. Она занимает самую большую территорию всей земли. Протянулась с Запада на Восток на многие тысячи километров. (Воспитатель показывает).

Воспитатель: Россия – это наша Родина. О Родине сложено много стихов пословиц и поговорок. Назовите, какие пословицы и поговорки знаете вы?

Дети: Родина любимая-что мать родимая;

Человек без Родины, что соловей без песни;

Родина мать –умей за нее постоять;

Для Родины своей не сил ни жизни не жалеи.

Воспитатель: Ребята, а как вы это понимаете?

Дети: Родину надо любить как маму и защищать ее.

Воспитатель: А как вы думаете, мы сможем найти на глобусе наш город?

Дети: Наш город очень маленький, и поэтому на глобусе он не обозначен.

3. Образовательный

Воспитатель: Где мы ещё можем увидеть нашу страну и поискать наш город?

Дети: На карте России.

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту России. Как вы думаете, где находится наш город? (Дети показывают). **Слайд 2 «Карта России».**

Дети: На юге нашей страны, в Ставропольском крае.

Воспитатель: Правильно, на карте России Новопавловск не отмечен, но примерное его место положения я могу показать. Ориентиром будет город Ставрополь.

Воспитатель: Посмотрите на карту Ставропольского края. Ребята, красным флажком отмечен наш с вами город Новопавловск. **(Слайд 3 «Карта Ставропольского края»)**

Ребенок: Новопавловск – город мой родной

Он твой и мой

Его люблю я с детских лет,

И для меня прекрасней места нет.

Хоть город наш и небольшой

Но славиться своею красотой. **(Слайд 4 «Фотография г. Новопавловска»)**

Воспитатель: Да, ребята, наш город красив и очень нам дорог. А вы знаете, почему наш город назвали Новопавловск?

Дети: Город назван так, от названия крепости – Павловской. Воспитатель: А на берегу какой реки он стоит?

Дети: наш город стоит на левом берегу реки Куры.

Воспитатель: Посмотрите на экран **(Слайд 5 «Символика г. Новопавловска»)**. У нашего города есть герб. По центру герба проходит лазуревая перевязь, вверху расположены накрест казачьи шашки, а внизу - башня с тремя зубцами.

Сюрпризный момент

Стук в дверь группы.

Воспитатель: Входите! *(в группу входит Мальвина).*

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, кто это у нас в гостях? Давайте поздороваемся!

Мальвина: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мальвина. Так получилось, что волшебным образом я оказалась здесь. Я совсем не знаю где я, и поэтому не могу найти дорогу домой. Не могли бы вы помочь мне? Расскажите пожалуйста, где мы с вами находимся?

Воспитатель: Поможем, ребята?

Дети: Мы постараемся рассказать тебе, Мальвина, что знаем о своей малой Родине- городе Новопавловске.

Воспитатель: Ну что ж, Мальвина, отправляйся с нами в интерактивное путешествие по городу Новопавловску.

Воспитатель: Как мы уже сказали, что наш город красивый, а с наступлением осени улицы его покрылись золотом осенних листьев. Сейчас мы с вами расскажем Мальвине, какие названия улиц у нас есть в городе. Давайте назовем улицы, на которых вы живете.

Воспитатель: На чем же мы можем отправиться в путешествие по городу? Какой транспорт есть у нас в городе?

Дети: Автобусы, маршрутки, машины ...

Воспитатель: Я загадаю вам загадку, и если вы её отгадаете, то узнаете, на чем мы поедем!

Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на тонких ножках

А в резиновых сапожках.

Дети: Автобус

Воспитатель: Занимайте свои места, мы отправляемся в путь. Мы в автобус быстро сели и в окошко посмотрели, наш шофёр педаль нажал и автобус побежал. (Дети присаживаются на стулья и проговаривают чистоговорку).

Воспитатель: Заводим мотор

Дети: Р-Р-Р-Р

Ра-ра-ра...уезжает детвора,

Ра-ра-ра- мы поехали ура!

Ру-ру-ру крепко руль я держу,

Ру-ру-ру я друзей с собой беру,

Ра-ра-ра- мы приехали ура!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, давайте скажем Мальвине, куда это мы с вами приехали? (Слайд 7)

Дети: Мы на площади Кирова?

Воспитатель: Что мы здесь видим?

Дети: Памятник Кирову.

Воспитатель: Отправляемся дальше, в парк. Какой памятник здесь расположен?

Дети: Братская могила воинов.(Слайд 8)

Воспитатель: Нужно всегда помнить героев, которые отдали свою жизнь, чтобы нам с вами жилось хорошо и спокойно.

Воспитатель: Отправляемся дальше. И сейчас мы с вами погуляем пешком по городу.

Физминутка

По Новопавловску мы идем (маршируют)

Звонко песенку поём (покачать головой)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем.

Делай шаг раз-два, (маршируют)

Взмах руками – три, четыре. (поднимают руки)

Повернулась голова (повороты головой)

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко (прыгают)

И побегаем легко.

Воспитатель: Куда же мы пришли? (Слайд 9)

Воспитатель: Это памятник казакам- основателям города Новопавловска. Здесь жарким летом очень приятно отдохнуть и полюбоваться им.

Воспитатель: А где расположен памятник?

Дети: На площади имени Ленина (Слайд 10)

Воспитатель: Рядом с площадью построено вот такое красивое здание. (Слайд 11)

Кто из вас догадался что это?

Дети: Дворец культуры им. Романько.

Воспитатель: Наше путешествие почти подходит к концу, и мы с вами сейчас по Центральной и Лесной улицам к замечательному дому подойдем. Кто из вас узнал, что это за дом? (Слайд 12)

Дети: Наш детский сад.

Воспитатель: А вот какой он наш детский сад нам расскажет Даша

Даша:

Ты похож на чудо-птицу

Мой красивый детский сад,

Повстречаться, подружиться

Я с тобою очень рад.

Ты как сказка интересен

Добрый, ласковый, родной,

Детский сад мой, ты, как песня

Долго, будешь жить со мной.

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в наш любимый детский сад. А так как мы с вами очень любим играть, я подготовила для вас и для Мальвины интересную игру. Посмотрите на экран.

Интерактивная игра «Найди лишнее»

(Дети находят лишнюю картинку (фотографию) и объясняют, чем она отличается от остальных)

Воспитатель: Ну что, Мальвина, мы смогли помочь тебе? Ты узнал про город Новопавловск?

Мальвина: Спасибо большое ребята за такое красочное путешествие по нашему городу. Эта была очень интересная и познавательная экскурсия, я много узнала о городе Новопавловске. Мне пора уходить. До свидания, ребята!

Дети: До свидания, Мальвина!

(Мальвина уходит под музыкальное сопровождение)

Воспитатель: А мы с вами выполним «Отдыхалочку».

Гимнастика для глаз «Отдыхалочка»

Мы играли, мы играли

Наши глазки так устали (поглаживают глаза кончиками пальцев)

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть-чуть. (закрывают глаза)

А теперь их открываем

И немного поморгаем. (моргают)

4. Итоговый

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами на столе лежат карточки с символами и пустые мнемотаблицы. Я вам предлагаю заполнить клеточки мнемотаблицы информацией о нашем городе, которая вам запомнилась.

(Дети приклеивают карточки на мнемотаблицу, а затем один ребенок рассказывает по мнемотаблице о городе).

5. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вы такие умницы, мне очень понравилась с вами сегодня заниматься! Посмотрите, у нас нарисована русская березка, но на ней нет листьев. Я вам предлагаю приклеить листья на веточки. Желтый листик будет означать, что вам тоже понравилось сегодняшнее занятие, красный- что не понравилось.

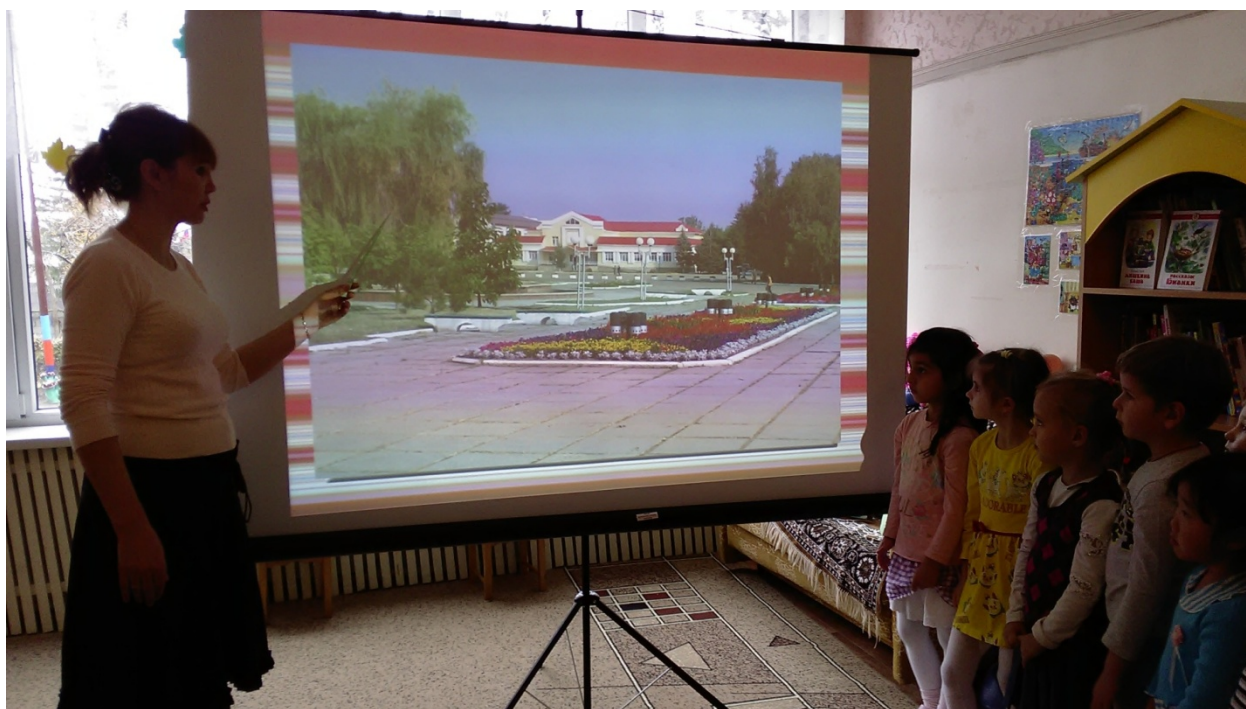
(Дети приклеивают листья на берёзу).

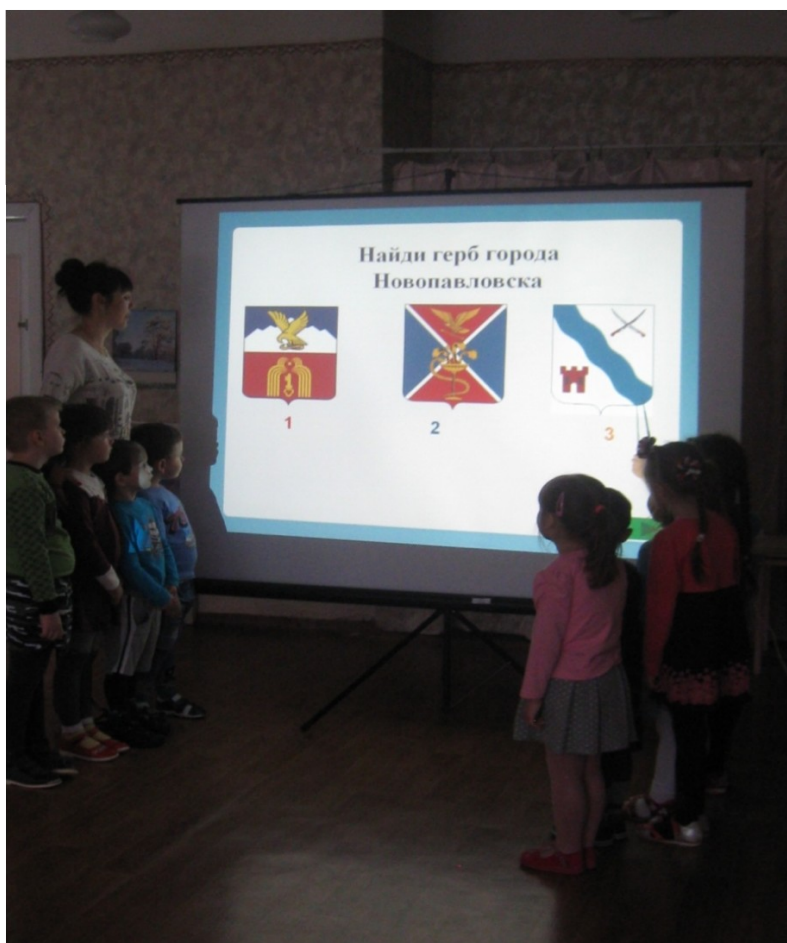
Воспитатель: Какая красивая, золотая береза у нас получилась! Давайте прощаться с гостями и отправляться в группу.

(Под музыкальное сопровождение дети выходят).

Список использованных источников

1. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью», 2009г.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
3. Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края для детей дошкольного возраста», 2016г
4. nsportal.ru/detskii-sad/...../zanyatie-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vozpitaniiyu









Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2019»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»,
направление «Ознакомление с социальным миром»
Тема: «Моя малая Родина»
(подготовительная к школе группа)

*Автор: Дегтярёва Елена Фёдоровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 4 «Теремок» г.Новоавловска,
Кировский городской округ*

Тема: «Моя малая Родина»

Участники образовательной деятельности: дети 6-7 лет, воспитатель.

Форма образовательной деятельности: совместная образовательная деятельность.

Форма организации: групповая.

Длительность: 30 минут

Цель: формирование представлений у детей о малой Родине.

Задачи:

1. Развивающая:

- побуждать свободно мыслить, фантазировать,
- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь.

2. Образовательная:

- закрепить знания о России, как о Родине
- формировать знания у детей о родном городе, о его символике, достопримечательностях,
- учить детей узнавать их по слайдам и рассказывать о них.

3. Воспитательная:

- воспитывать у детей чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину.

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, музыкальная, продуктивная, общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками.

Методы и приёмы:

1. Словесные: беседа, рассказ воспитателя, чтение стихов, объяснение.
2. Наглядные: демонстрация глобуса, карты, иллюстраций, фотографий и слайдов.
3. Игровые: сюрпризный момент, физкультминутка, игра, дидактическая игра, виртуальная экскурсия.
4. Практические: составление мнемотаблиц.
5. Стимулирование и мотивация: игровая, познавательная, поддержание интереса к миру взрослых, самолюбие и самоутверждение, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми и детьми, нравственная

6. Методы воздействия на эмоциональную сферу: музыкальные фрагменты, художественная литература, похвала и поощрение

Создание предметно-пространственной развивающей среды для организации и проведения непосредственно образовательной деятельности: проектор, ноутбук, глобус, карточки с символами, клейстер, кисточки, салфетки, бумажные листья березы.

Предварительная работа: онлайн-экскурсия, рассматривание иллюстраций о городе Новопавловске, карты России и карты Ставропольского края, проведение бесед о малой Родине, о родном городе и его истории, его достопримечательностях, проведение детско-родительского проекта, создание книжки-малышки о городе Новопавловске, заучивание стихотворения о городе Новопавловске, чистоговорки со звуком [р].

Технологическая карта занятия с детьми

№ п/п	Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный	Под музыкальное сопровождение воспитатель и дети входят в группу и приветствуют гостей. - Ребята, посмотрите какое доброе, осеннее солнышко нас сегодня приветствует, посмотрите как оно улыбается, давайте и мы улыбнемся друг другу и поднимем себе настроение. Воспитатель и дети: Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля!	Приветствие гостей -Здравствуйте, Доброе утро! Дети становятся в круг и выполняют действия в соответствии с текстом	дети организованы для совместной образовательной деятельности

		Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!		
2	Мотивационный	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, подойдите к столу, как вы думаете что это? - А что есть на глобусе? - Ребята, а как вы думаете, мы сможем на глобусе найти нашу страну? с воспитателем). - Как называется наша страна? - Мы живём с вами в России. Она занимает самую большую территорию всей земли. Протянулась с Запада на Восток на многие тысячи километров. - Россия – это наша Родина. О Родине сложено много стихов пословиц и поговорок. Назовите, какие пословицы и поговорки знаете вы? - Ребята, а как вы это понимаете? - А как вы думаете, мы сможем найти на глобусе наш город? 	<ul style="list-style-type: none"> -слушают вопросы и высказывают свои предположения, -называют пословицы и поговорки о Родине 	<p>проявляют инициативу и самостоятельность в рассуждениях</p>
3	Образовательный	<ul style="list-style-type: none"> - Где мы ещё можем увидеть нашу страну и поискать наш город? -Давайте посмотрим на карту России. Как вы думаете, где находится наш город? 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривают карту России и Ставропольского края, - отвечают на вопросы воспитателя, 	<p>проявляют любознательность, самостоятельно отвечают на вопросы, опираясь на свои знания</p>

	<p>- Правильно, на карте России Новопавловск не отмечен, но примерное его место положения я могу показать. Ориентиром будет город Ставрополь.</p> <p>- Посмотрите на карту Ставропольского края.</p> <p>- Ребята, красным флажком отмечен наш с вами город Новопавловск.</p> <p>- Да, ребята, наш город красив и очень нам дорог. А вы знаете, почему наш город назвали Новопавловск?</p> <p>- А на берегу какой реки он стоит?</p> <p>- Посмотрите на экран</p> <p>- У нашего города есть герб. По центру герба проходит лазуревая перевязь, вверху расположены накрест казачьи шашки, а внизу - башня с тремя зубцами.</p> <p><i>Сюрпризный момент</i> <i>Стук в дверь группы.</i> -Входите! (<i>в группу входит Мальвина</i>).</p> <p>- Ребята, посмотрите, кто это у нас в гостях? Давайте поздороваемся! Мальвина: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мальвина. Так получилось, что волшебным</p>	<p>- один из детей читает стихотворение о Новопавловске</p>	<p>и умения</p>
--	---	---	-----------------

		<p>образом я оказалась здесь. Я совсем не знаю где я, и поэтому не могу найти дорогу домой. Не могли бы вы помочь мне? Расскажите, пожалуйста, где мы с вами находимся?</p> <p>- Поможем, ребята? - Ну что ж, Мальвина, отправляйся с нами в интерактивное путешествие по городу Новопавловску.</p> <p>Загадка о транспорте - На чем же мы можем отправиться в путешествие по городу? Какой транспорт есть у нас в городе? -Я загадаю вам загадку, и если вы её отгадаете, то узнаете, на чем мы поедем! Дом по улице идет На работу всех везет Не на тонких ножках А в резиновых сапожках.</p> <p>Виртуальная экскурсия Воспитатель: Занимайте свои места, мы отправляемся в путь. Мы в автобус быстро сели и в окошко посмотрели, наш шофёр педаль нажал и автобус побежал. - Заводим мотор -Посмотрите, ребята, давайте</p>	<p>- Мы постараемся рассказать тебе, Мальвина, что знаем о своей малой Родине- городе Новопавловске</p> <p>- разгадывают загадку (Автобус)</p> <p>Присаживаются на стульчики и проговаривают чистоговорку: Р-Р-Р-Р Ра-ра-ра...уезжает детвора, Ра-ра-ра- мы поехали ура!</p>	
--	--	--	--	--

		<p>скажем Мальвине, куда это мы с вами приехали? - Что мы здесь видим? -Отправляемся дальше, в парк. Какой памятник здесь расположен? - Нужно всегда помнить героев, которые отдали свою жизнь, чтобы нам с вами жилось хорошо и спокойно. - Отправляемся дальше. И сейчас мы с вами погуляем пешком по городу.</p> <p>Физминутка «По Новопавловску мы идём» По Новопавловску мы идем Звонко песенку поём Мы по улице шагаем Ноги ровно поднимаем. Делай шаг раз-два, Взмах руками – три, четыре. Повернулась голова Руки вверх и ноги шире. Прыгнем вместе высоко И побегаем легко.</p> <p>Виртуальная экскурсия - Куда же мы пришли? Воспитатель: Это памятник казакам- основателям города Новопавловска. Здесь жарким летом очень приятно отдохнуть и</p>	<p>Ру-ру-ру крепко руль я держу, Ру-ру-ру я друзей с собой беру, Ра-ра-ра- мы приехали ура!</p> <p>выполняют движения в соответствии с текстом</p>	<p>- отвечают на вопросы,</p>
--	--	--	--	-------------------------------

		<p>полюбоваться им.</p> <p>- А где расположен памятник?</p> <p>-Рядом с площадью построено вот такое красивое здание. Кто из вас догадался что это?</p> <p>- Наше путешествие почти подходит к концу, и мы с вами сейчас по Центральной и Лесной улицам к замечательному дому подойдем. Кто из вас узнал, что это за дом?</p> <p>-А вот какой он наш детский сад нам расскажет Даша</p> <p>- Вот мы с вами и вернулись в наш любимый детский сад. А так как мы с вами очень любим играть, я подготовила для вас и для Мальвины интересную игру. Посмотрите на экран.</p> <p style="text-align: center;">Интерактивная игра «Найди лишнее»</p> <p>- найдите лишнюю картинку (фотографию)</p> <p>- Ну что, Мальвина, мы смогли помочь тебе? Ты узнал про город Новопавловск?</p> <p>Мальвина: Спасибо большое ребята за такое красочное путешествие по нашему городу.</p>	<p>Одна из девочек читает стихотворение:</p> <p>Ты похож на чудо-птицу Мой красивый детский сад, Повстречаться, подружиться Я с тобою очень рад. Ты как сказка интересен Добрый, ласковый, родной, Детский сад мой, ты, как песня Долго, будешь жить со мной.</p>	<p>опираясь на свои знания</p> <p>-находят лишнюю картинку и объясняют, чем она отличается от остальных</p>
--	--	--	---	---

		<p>Эта была очень интересная и познавательная экскурсия, я много узнала о городе Новопавловске. Мальвина: Мне пора уходить. До свидания, ребята! Дети: До свидания, Мальвина!</p> <p style="text-align: center;">Гимнастика для глаз «Отдыхалочка»</p> <p>Мы играли, мы играли Наши глазки так устали Мы дадим им отдохнуть, Их закроем на чуть-чуть А теперь их открываем И немного поморгает</p>		
4	Итоговый	<p>-Ребята, посмотрите, перед вами на столе лежат карточки с символами и пустые мнемотаблицы. -Я вам предлагаю заполнить клеточки мнемотаблицы информацией о нашем городе, которая вам запомнилась.</p>	- приклеивают карточки на мнемотаблицу, а затем один ребенок рассказывает по мнемотаблице о городе.	могут выражать свои мысли, проявляют любознательность
5	Рефлексия	- Ребята, вы такие умницы, мне очень понравилась с вами сегодня заниматься! Посмотрите, у нас нарисована русская березка, но на ней нет листьев. Я вам предлагаю	приклеивают листья на берёзу. Под музыкальное сопровождение выходят.	дают оценку собственным достижениям

		<p>приклеить листья на веточки. Желтый листик будет означать, что вам тоже понравилось сегодняшнее занятие, красный - что не понравилось.</p> <p>- Какая красивая, золотая береза у нас получилась! Давайте прощаться с гостями и отправляться в группу.</p>		
--	--	--	--	--