

Принят:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 4  
«Теремок» г.Новопавловска  
протокол заседания

№ 5 от 27.05.2021 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Теремок»  
г.Новопавловска



*В.М.Толокольник* В.М.Толокольник

приказ № 29 увр от 27.05.2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
В МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА**

Организация летней оздоровительной работы в ДОО, охватывающая всех участников образовательного процесса с целью предоставления широких возможностей для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; укрепить здоровье ребенка, используя естественные факторы природы.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных, трудовых навыков и основ экологического сознания.
3. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Продолжить знакомство детей с природой Ставропольского края через рукотворный мир взрослых и взаимодействие с окружающим социумом.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
3. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные требования СП 2.4.3648–20; СанПиН 1.2.3685–21; антикоронавирусные Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598–20.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

### **Режим дня на летний оздоровительный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ранний возраст</b>	<b>младшая гр.</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая гр.</b>
<b>Утренний прием и осмотр детей, термометрия. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.</b>	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
<b>Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).</b>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
<b>Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство.</b>	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.35	8.10-8.40
<b>Утренний круг.</b>	8.40-8.50	8.30-8.40	8.35-8.45	8.40-8.50
<b>Самостоятельная деятельность детей. Игры.</b>	8.50-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
<b>Образовательная нагрузка (на воздухе).</b>	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25
<b>Перерыв между образовательной нагрузкой.</b>	9.10-9.20	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35
<b>Образовательная нагрузка (на воздухе).</b>	9.20-9.30	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00
<b>Самостоятельная деятельность детей. Игры.</b>	9.30-10.00	9.40-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30
<b>Второй завтрак.</b>	10.00-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
<b>Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры</b>	10.20-11.20	10.40-11.50	10.40-12.00	10.40-12.10
<b>Возвращение с прогулки. Закаливающие, водные и гигиенические процедуры.</b>	11.20-11.45	11.50-12.00	12.00-12.15	12.10-12.30

<b>Подготовка к обеду, обед, дежурство.</b>	11.45-12.20	12.00-12.30	12.15-12.50	12.30-12.50
<b>Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.</b>	12.30-12.00	12.30-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
<b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.</b>	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.30
<b>Подготовка к полднику, полдник, дежурство, гигиенические процедуры.</b>	15.20-16.00	15.20-15.40	15.20-15.40	15.30-15.50
<b>Чтение художественной литературы. Игры, индивидуальная работа.</b>	16.00-16.30	15.40-16.00	15.40-16.00	15.50-16.20
<b>Вечерний круг (на свежем воздухе).</b>	16.30-16.40	16.00-16.10	16.00-16.10	16.20-16.30
<b>Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.</b>	16.40-17.30	16.10-17.00	16.10-17.30	16.30-17.30

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

<b>Формы организации</b>	<b>Ранний возраст (до 3 лет)</b>	<b>младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
<b>Гимнастика после сна</b>	5 – 8	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 – 10 мин
<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день по 7-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 7-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин
<b>Спортивные упражнения</b>	—	10 мин	10 мин	15 мин
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на	6 мин	6 мин	8 мин	10 мин

формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
<b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b>	6 –10 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.	3-5 мин.
<b>Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)</b>	—	20 мин	30 мин	30 мин
<b>Праздники</b>	—	—	40 мин	60 – 90 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	На протяжении всей недели			

### СХЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение ( по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж	ежедневно, по мере пробуждения детей

лица, ушей	
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки - походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая, подготов.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для образовательной деятельности по физическому развитию, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 20 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин; старшая, подгот. гр.: расстояние 3- 4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная, Артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

### МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хожение босиком	Ежедневно

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОО	Ежедневно
2.	Строгое выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности.	Ежедневно
3.	Беседы с детьми по безопасности вблизи дорог и на дорогах	Ежедневно
4.	Беседы с детьми по безопасности в быту, на природе, на дороге	Ежедневно
5.	Беседы с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-подготовительная работа</b>		
<b>Методический час:</b> «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	13.05.2021	Старший воспитатель, Воспитатели
<b>Изучение нормативных документов,</b> рекомендованных по работе с детьми в летний период.	До 1.06.2021	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
<b>Переведение ДОО на летний режим работы.</b>	31.05.2021	Заведующий
<b>Подготовка территории, прогулочных участков ДОО к летнему периоду.</b> Осмотр оборудования площадки, выносного материала.	До 1.06.2021	Заведующая, Зам. заведующего по УВР, Старший воспитатель, заведующая хозяйством
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - организация охраны жизни и здоровья детей, - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте, - выполнение требований пожарной безопасности.	Май	Заведующий Старший воспитатель Спец по охране труда
<b>Собеседование с воспитателями:</b> Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: –воздушные и солнечные ванны;		Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>–сон при открытых окнах;</li> <li>–гимнастика после сна;</li> <li>–ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам;</li> <li>–гигиеническое мытье ног;</li> <li>–гигиеническое полоскание рта после приема пищи;</li> <li>– правильная организация закаливающих процедур.</li> </ul>	В течение летнего периода	
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».		Педагоги ДОО
<b>Проведение инструктажа детей:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОО; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Заведующий
<b>2.Оздоровительная работа</b>		
<b>Переход на режим дня</b> в соответствии с тёплым периодом года	С 1.06.2021	Воспитатели групп
<b>Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке</b>	Ежедневно	Воспитатели групп, Мед.сестра
<b>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</b> (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе</b> путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>Осуществление различных видов закаливания</b> в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель

<b>Организация питания</b> детей по-летнему 10-дневному меню.	В течение летнего периода	Медицинская сестра
<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке</b>		Воспитатели групп
<b>Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми</b>		Воспитатели групп
<b>Организация экспериментальной деятельности</b>		Воспитатели групп
<b>Организация гигиенических процедур</b>	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Гимнастика после сна</b>		Воспитатели групп
<b>Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.</b>		Воспитатели групп
<b>Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.</b>		Воспитатели групп
<b>Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
<b>Календарное планирование</b> согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели групп
<b>Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности</b> (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп
<b>Экскурсии и целевые прогулки</b> с детьми по территории ДОО и за территорию.		Воспитатели групп
<b>Игровая деятельность</b> согласно требованиям программы		Воспитатели групп
<b>Экологическое воспитание детей:</b> - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке		Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> <li>- в цветнике;</li> <li>- на огороде;</li> <li>- с природным и полифункциональным материалом, с тканью, бумагой.</li> </ul>	<p>В течение летнего периода</p>	
<p><b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- развлечения;</li> <li>- игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.</li> </ul>		<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4. Методическая работа</b></p>		
<p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <p>«Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период».</p> <p>«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».</p> <p>«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».</p> <p>«Все о выносном материале».</p> <p>«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».</p> <p>«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».</p> <p>«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».</p> <p>«Организация двигательной активности детей в летний период».</p> <p>«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</b></p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Стендовые консультации для педагогов:</b></p> <p>«Посильный труд дошкольников на воздухе»;</p> <p>«Использование игрового оборудования для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</p>		
<p><b>Организация выставок методической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду».</li> <li>- «Развитие творческих способностей детей».</li> <li>- Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми в летний период». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в лето. (рекомендации, консультации, игры, пособия).</li> </ul>		

- Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок.		
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель Администратор сайта
<b>5. Контроль и руководство</b>		
- <b>Утренний прием,</b> - <b>гимнастика на воздухе,</b> - <b>прогулка</b> (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Старший воспитатель Медицинская сестра
<b>Выполнение инструкций</b>	Постоянно	Старший воспитатель
<b>Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий</b> в режиме дня.	Июль	Старший воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июль	Заведующий
<b>Планирование и организация познавательной деятельности детей.</b>	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Организация работы по изучению ПДД.</b>	Август	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями, уголки для родителей.</b>	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Проверка календарных планов</b> педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Старший воспитатель
<b>Проверка наличия и сохранности выносного материала.</b>	Постоянно	Старший воспитатель
<b>Санитарно – гигиеническое состояние помещений:</b> - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Старший воспитатель Медицинская сестра
<b>Санитарное состояние участка:</b> проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Контроль за соблюдением правил обработки песка	Постоянно	Медицинская сестра

<b>Состояние одежды и обуви:</b> соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра
Состояние работы по охране жизни и здоровья детей летний период на прогулке	Ежемесячно	Старший воспитатель
Осмотр групп по <b>готовности к новому учебному году.</b>	Август	Старшие воспитатели
<b>6. Работа с родителями</b>		
<b>Оформление «Уголка для родителей»</b> в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников». «Типичные ошибки отдыхающих родителей» «Подвижные игры с водой в летний период для детей дошкольного возраста» «Зарядка для ума» на летне-оздоровительный период.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели групп

#### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------	--------------	----------------------

1. Внутренняя приемка территории ДОО к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2. Инструктаж сотрудников ДОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• по технике безопасности;</li> <li>• по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий ДОО
3. Организация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ухода за цветочно-декоративными культурами</li> <li>• завоза земли, песка;</li> <li>• ежедневного полива участка;</li> <li>• покраска оборудования на детских площадках;</li> <li>• ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели, завхоз

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>№</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных мероприятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в природе, организация элементарной опытнической деятельности. С учетом погодных условий, проведение игр с водой и песком.	
4.	Организация на участке, в ходе свободной деятельности детей, творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.	

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада.

## ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

#### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

##### *Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
4. Формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
5. Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

#### СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

##### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

##### *Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

##### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.
2. воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к

окружающим.

3. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинноследственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

#### **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ**

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

#### **Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

#### **Праздники июня:**

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 6 июня – Пушкинский день России
- 9 июня – Международный день друзей
- 12 июня – День независимости России
- 17 июня – Всероссийский день папы

#### **Праздники июля:**

- 3 июля – День ГИБДД РФ.
- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.
- 11 июля – день шоколада.
- 18 июля – день создания органов пожарного надзора.

#### **Праздники августа:**

- 2 августа – День воздушно – десантных войск.
- 7 августа – День железнодорожника.

22 августа – день государственного флага РФ.

### Праздники и развлечения

№	Мероприятие	Дата
1.	Флэш-моб: «Здравствуй, лето красное!»	1 июня
2.	Выступление агитбригады «Светофорик»	2 июня
3.	Развлечение «В гостях у Светофорчика»	3 июня
4.	Поэтическая гостиная: «Люблю тебя, моя Россия». 6 июня - Пушкинский день России	7 июня
5.	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки». Международный день друзей	9 июня
6.	Кукольный театр: «Мы приглашаем всех в театр»	18 июня
7.	Развлечение: «Мыльные пузыри».	25 июня
8.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	2 июля
9.	Развлечение: «Я семью свою люблю»	5 июля
10.	Игровая программа «Шоколад- шоу»	8 июля
11.	Мини-дискотека «Наши именинники»	12 июля
12.	Спортивный досуг «Ищи клад»	16 июля
13.	Развлечение «День смеха «Ералаш»	20 июля
14.	Литературная викторина по произведениям К.Чуковского	30 июля
15.	Бумажный карнавал «Цветочный фейерверк»	6 августа
16.	Развлечение «В гостях у Бабушки-Загадушки»	13 августа
17.	Развлечение «В гостях у сказки»	17 августа
18.	Кукольный театр: «Любимые сказки»	27 августа
19.	Фотовыставка «Как я провел лето!»	30 августа
20.	Спортивно-музыкальный фестиваль «Вот и лето пролетело».	31 августа

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД на летний оздоровительный период

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Уроки безопасности (Беседа с детьми по дорожным ситуациям)	еженедельно	воспитатели групп
2	Инструктажи с воспитанниками	еженедельно	воспитатели и

			специалисты
3	Организация целевых прогулок по площадке ПДД, с целью ознакомления ПДД, дорожных знаков	1 раз в неделю	воспитатели групп
4	Размещение информации для родителей «Азбука безопасности» (консультации и беседы для родителей: «Культура и этика пешеходов», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», игровая программа для родителей)	В течение ЛОП	воспитатели
5	Игровая сюжетная программа «Азбука юного пешеходика»	июнь	воспитатели групп, специалисты
6	Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге»		воспитатели
7	Экскурсия к автобусной остановке		родители
8	Викторина «Наш друг Светофор»	июль	воспитатели групп
9	Экскурсия к автобусной остановке		родители
10	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	июнь	все педагоги
11	Правила этикета в автобусе		родители
12	Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»	август	воспитатели групп
13	Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге»		воспитатели групп
14	Экскурсия к светофору, на остановку, к пешеходному переходу		родители

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
на летний оздоровительный период**

<b>Дата</b>	<b>Образовательная нагрузка</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>2.07. День пожарной безопасности</b>	Тренировка по эвакуации при пожаре	Воспитатели, инструктор по физической культуре

23.08. День безопасности	Беседа-игра «Огонь, вода и едкий дым»	Воспитатели
--------------------------	---------------------------------------	-------------

Тема	Содержание образовательной работы
	<b>Июнь</b>
<b>1– 4 июня</b> <b>«Счастливое детство»</b>	
<b>1.06.</b> <b>«Здравствуй, лето красное!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик.</li> <li>-Права детей в стихах и др. (по программе и выбору детей)</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li> <li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li> <li>-«Музыкальная палитра»</li> </ul> <p><b>Флэш-моб: «Здравствуй, лето красное!»</b></p>
<b>День дорожной грамотности- 2.06.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>-Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>- Оформление (рассматривание) альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Водители»</li> <li>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток», «Машины»</li> </ul> <p><b>Выступление агитбригады «Светофорик»</b></p>
<b>3.06.</b>	- Задания на интерактивной доске или фланелеграфе

<p><b>Путешествие в страну дорожных знаков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»</li> <li>- Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД</li> <li>-Аппликация «Машины едут по улице» (коллективная работа)</li> <li>-Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками.</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Автосалон»- «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>- Настольно- печатные игры «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай»</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», В.Суслов «Его сигнал для всех закон», «Стихи о правилах дорожного движения»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Смешарики» «Азбука безопасности»</li> <li>- Д/и «Важные знаки – дорожные знаки»,</li> <li>- Игра «Волшебный светофор» (ТРИЗ)</li> <li>- П/игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Пешеходы и водители», «Красный, желтый зелёный».</li> <li>- Изготовление атрибутов для игр: рули, жезл, светофор и т.д.</li> <li>- <b>Развлечение «В гостях у Светофорчика»</b></li> </ul>
<p><b>4.06. День дружбы.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» брГримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом».</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>-Изготовление подарка другу.</li> <li>-Рисование портрета друга.</li> <li>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul>

<b>7-11 июня «Неделя знатоков своего города и страны»</b>	
<p><b>7.06.</b>  <b>День русского языка</b></p>	<p><b>6 июня - Пушкинский день России.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание портретов: А.С.Пушкина художника О.А.Кипренского и няни Арины Родионовны неизвестного автора;</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций;</li> <li>- разучивание отрывков произведений;</li> <li>- рассматривание иллюстраций и картин художников;</li> <li>- презентации «Город Пушкин»; «Что названо именем великого поэта в Москве, в Санкт-Петербурге;</li> <li>- дидактические игры: « Разрезные картинки», настольная игра - ходилка «Сказки А.С.Пушкина, « Найди отличия», «Сложи узор» Б.Н.Никитина: белочка, золотая рыбка, лебедь, корона; «Цветные треугольники» серия Томик: парусник, кораблик;</li> <li>- конструирование из деревянного строительного материала: терем, дворец;</li> <li>- выставка книг «Сказки А.С.Пушкина»;</li> <li>- викторина «В гостях у сказки»;</li> <li>- слушание музыкальных произведений: «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна Лебедь»; «Полет шмеля», «Океан море» Н. Римского-Корсакова</li> <li>- рисование: «Глядь - поверх текучих вод Лебедь белая плывет» нетрадиционная техника рисования – ладошкой;</li> <li>- лепка «Белка песенки поет, да орешки все грызет»;</li> <li>- аппликация коллективная «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина» - техника коллаж;</li> <li>- раскраска «Сказки А.С.Пушкина»;</li> <li>- физ.минутка «Кораблик»;</li> <li>- Рисунки «Моя любимая сказка»</li> </ul> <p><b>- Поэтическая гостиная: «Люблю тебя, моя Россия».</b></p>
<p><b>8.06.</b>  <b>День улиц моего города.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</li> <li>- Фотовыставка «Улицы нашего города».</li> <li>- Рассматривание карты города.</li> <li>- Строительная игра: «Мой город», «Путешествие по родному городу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</li> <li>-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных</li> </ul>

	<p>профессий</p> <p>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p>
<b>9.06.</b> <b>День дружбы народов.</b>	<p>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <p>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>- Рисование /аппликация «Ганец дружбы».</p> <p>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p>
<b>10.06.</b> <b>День улыбок.</b>	<p>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>-Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>-Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>-Чтение небылиц, нелепец.</p> <p>-Показ фокусов</p> <p>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p>
<b>11.06.</b> <b>День России</b>	<p><b>12 июня -День независимости России</b> - беседы о Родине, о родном городе.</p> <p>- дид. игры «Где что находится», «Мой адрес»</p> <p>- Беседы:«Мы — россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>- Рассматривание государственных символов России.</p> <p>- Рисование «Где бы я хотел побывать» / раскраски «Русская матрешка»</p> <p>- Разучивание / слушание гимна России.</p> <p>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p>

	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»</p> <p>-разучивание песен и стихов о Родине</p> <p>рисование «Праздничный салют»</p>
<b>15 -18 июня «Неделя экспериментов»</b>	
<b>15.06</b> <b>День опытов и экспериментов.</b>	<p>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем»</p> <p>Опыты:</p> <p>Мокрый – сухой. Носовой платок, газета, миска с водой (вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p>
<b>16.06</b> <b>День ветра.</b>	<p>- Наблюдение за ветром.</p> <p>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>- Рисование/аппликация: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p> <p>-Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p> <p>-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>
<b>17.06</b> <b>День воды.</b>	<p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>- Беседа «Польза воды».</p> <p>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>- Труд: Мытье игрушек.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</li> <li>- Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой).</li> <li>- П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>- Экологическая тревога: «Нефть в море».</li> <li>- Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</li> <li>- Просмотр фрагментов видеофильмов, презентаций о свойствах воды.</li> </ul>
<p><b>18.06</b> <b>День растений.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка по территории детского сада к деревьям, кустарникам, цветникам</li> <li>- Беседа «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»</li> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>- Конструирование «Грибное царство»</li> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</li> <li>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях</li> <li>- С/р игра «Спасатели»</li> </ul> <p><b>Кукольный театр «Мы приглашаем всех в театр»</b></p>
<p><b>21-25 июня «Неделя здоровья и спорта»</b></p>	
<p><b>21.06</b> <b>День эстафет и соревнований.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>- Рассматривание альбомов по теме</li> <li>- Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>- Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>- С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>- «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> </ul>
<b>22.06</b> <b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>-П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>- Викторина «Азбука здоровья»</li> </ul>
<b>23.06</b> <b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук» и др.</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
<b>24.06</b> <b>День подвижных игр.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Вовкина победа» А. Кутафин и др.</li> </ul>
<b>25.06</b> <b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</li> <li>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>-Отгадывание загадок по теме</li> <li>-Рисование нетрадиционными способами «Солнце красное»</li> <li>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</li> <li>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</li> <li>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</li> <li>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</li> <li>-Опыт:«Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</li> <li>- П/ и «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</li> <li>-Упражнения на дыхание:«Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)</li> <li><b>Развлечение: «Мыльные пузыри».</b></li> </ul>
<b>Июль</b>	
<b>28 июня-2 июля «Думаем, размышляем, придумываем!»</b>	
<b>28.06.</b> <b>День Почемучки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Книга-друг человека», «Книжкин дом»</li> <li>- Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Пергамент, Бумага)</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>-Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)- Чтение художественной литературы: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского.</li> <li>- Рассматривание азбуки</li> <li>- П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>- С/р игра: «Школа»</li> </ul>

<p><b>39.06.</b> <b>День весёлой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как люди научились считать?»</li> <li>- Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>- Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру», «Больше- меньше», «Сколько игрушек спряталось?»</li> <li>- Чтение «Весёлый счёт». «Как геометрические фигуры город строили» Сытова Н. Б. , Чтение сказки С. Михалкова «Три поросенка», «Три медведя», сказка В. Сутеева «Про Козленка, который умел считать до 10»</li> <li>- Изготовление поделок – оригами</li> <li>- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики «Сложи из фасоли геометрическую фигуру»</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>- Игры со счётными палочками</li> <li>- С/р игра «Мебельная мастерская», «Магазин»</li> <li>- Рисование на тему «Портрет любимой цифры»</li> <li>- Разучивание считалок</li> <li>- Обучающий м/ф «Где живут цифры», развивающие м/ф: «Учимся считать от 1 до 5», «Геометрические фигуры»</li> <li>- Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят».</li> </ul>
<p><b>30.06</b> <b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитана, натюрмортов Грабаря</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>-Рисование по замыслу «Юный художник»- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>- С/р игра «Музей»</li> </ul>
<p><b>1.07</b> <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>- В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>- Рисунки любимых героев</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>- Рисуем новую серию мультфильмов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/ игры «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»</li> <li>-С/р игра: «Семьей идём в кино»</li> <li>- Сюжетные подвижные игры</li> </ul>
<b>2.07. День пожарной безопасности</b>	<p><b>Тренировка по эвакуации при пожаре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Эта спичка – невеличка» «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «В жизни всегда есть место подвигу» «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- Рассматривание карточек «Знаки безопасности»</li> <li>- Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме, С.Я.Маршака «Пожар», Б. Житкова «Дым» и «Пожар», Бианки В. «Береги лес!». («Лесная газета»), Новочихин Е. «01», «Спички», Пермяк Е. «Как огонь воду замуж взял», «Огонь - опасная игра», «От костра до котла», Поликутин Е. «Антошка», Толстой Л. Н. «Пожарные собаки», «Пожар», Фетисова Т. «Куда спешат красные машины»</li> <li>- Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Опасные предметы – источники пожара», «Диалоги по телефону»</li> <li>- Самостоятельная продуктивная деятельность по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»</li> <li>- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>- П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», «Ловишка»</li> <li>- С/р игра: «Служба спасения»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как это случилось» (Союзмультфильм, 1973 г.)</li> </ul> <p><b>Спортивное развлечение «Юные пожарные»</b></p>
<b>5-9 июля «Неделя семьи, любви и верности».</b>	
<b>5.07. День семейных традиций.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», «Моя семья»</li> <li>- Фото-выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> </ul> <p><b>Развлечение: «Я семью свою люблю»</b></p>
<b>6.07 Подарки для</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» «Лучший подарок для мамы,</li> </ul>

<p><b>любимых.</b></p>	<p>папы...», «Что делают наши мамы и папы» , «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»  - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка», Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»,Е.Пермяк «Как Маша стала большой».  - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» «Открытки для любимых».  - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»  - С/р и «Дом», «Семья»  - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»  - Игра - тренинг «Как дарить подарки».  - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p>
<p><b>7.07 Работа мамы и папы.</b></p>	<p>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».  - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».  - Рисование/аппликация/раскрашивание по выбору детей  - Подвижные и хороводные игры  - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».  - Сюжетно-ролевые игры.</p>
<p><b>8.07 День семьи.</b></p>	<p><b>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.</b>  Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.  - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  -Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях,  -«Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»  -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»  -С/р игры»: «Дом», «Семья»  -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</p>

<p><b>9.07</b> <b>Всемирный день шоколада.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Какой бывает шоколад?», «Фабрики Российского шоколада»</li> <li>-Интервью «Вред и польза шоколада», «За что мы любим шоколад»</li> <li>-Презентация «Где растёт шоколад?»</li> <li>-Иллюстрации о сладостях</li> <li>- Сладкие загадки о шоколаде и конфетах</li> <li>- Чтение художественной литературы «Маленький сладкий дом», «Шоколадная сказка», Джанни Родари «Шоколадная дорога»; конфетные стихи.</li> <li>- Рассказывание детям сказки В. Георгиевской «Тётушка Зубная боль»; Сказка «Заяц — сладкоежка»,</li> <li>- С/игра «Поездка на шоколадную фабрику»</li> <li>-Конкурсы «Заверни конфетку!», «Конфетоносы», «Передай конфетку», «Накорми друга конфеткой»</li> <li>-Игры «Испечем большущий торт» , «Приготовь начинку для торта», «Освободи обруч от конфет»</li> <li>-Рисование «Этот необыкновенный шоколад!»</li> <li>-Танец-игра с бумажными фантиками.</li> <li>- Викторина «Сладкоежка»</li> <li>-Просмотр мультфильма о Карлсоне или Винни-Пухе.</li> <li>-Исследовательская деятельность «Секреты шоколада»</li> </ul> <p><b>Игровая программа «Шоколад- шоу»</b></p>
<p><b>12-16 июля Раскрой нам, лес, свои секреты</b></p>	
<p><b>12.07</b> <b>День именинников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы</li> <li>- Работа с лепбуком «С днем рождения»</li> <li>- Интервью «Поздравление именинников», «Тайна моего имени»</li> <li>-Изготовление подарков для именинников</li> <li>- Игры – забавы, « Желалки»</li> <li>Конкурсы Конкурс « Выбери друга», «Самый ловкий»</li> <li>-Загадки –поздравлялки</li> <li>- Чтение художественной литературы Е. Стеквашов «Почему я не такой»; Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»; Фомина «Подруги»; Осеева «Три товарища»; Сутеев «Кораблик»; В.Воронцов «Хорошо быть любимым».</li> <li>- Прослушивание любимых детских песен, Барбарика «День рожденья»</li> <li>- П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки», «Чей кружок скорее соберётся», «Кто ушёл?», «Перебежки» , «Топни, хлопни, обернись».</li> <li>- С/р игра «В гостях у именинника», «Ждём гостей», «День рождения».</li> <li>- Словесные игры: «Ласковое имя», «Как растёт имя», «Я хочу с тобой дружить (называется имя)», «Вспомни</li> </ul>

	<p>имена своих друзей», «Назови звук, с которого начинается твоё имя», «Эхо» (дети произносят имя, остальные хором повторяют), «Цепочка имён».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка «Дружный хоровод».</li> <li>-Мини-дискотека под песни «Раз ладошка, два ладошка», Барбарика- «С Днем Рождения и я», Волшебники двора- «Лялечка», «День Рождения» Детский хор «Великан», Александр Ермолов – Новый день;</li> </ul> <p><b>Мини-дискотека «Наши именинники».</b></p>
<b>13.07</b> <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Рисование «Несуществующее животное».</li> <li>- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>- П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».</li> <li>- С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>
<b>14.07</b> <b>День перелетных птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание выставки «Наши пернатые друзья»</li> <li>- Беседы « Почему их зовут перелетными», «Как мы можем птицам помочь», «Птицы хищными бывают»</li> <li>- Рассматривание коллекции открыток</li> <li>- Мнемотаблица «Птица»</li> <li>-Чтение рассказов о птицах, В. Бианки «Птичий календарь», «Кто чем поёт», «Птичьи разговоры»; И. Токмакова «Десять птичек стайка», Н. Сладков «Скворцы- молодцы»;В. А. Жуковский «Жаворонок».</li> <li>- Д/и «Разбери птиц» (классификация птиц на перелетных, зимующих, оседлых), «Четвертый лишний» (какая птица лишняя?), «Какой, какая?», «Кто у кого?» «Кто как кричит?» «Я начну, а ты закончи».</li> <li>- Рисование с использованием обводок и трафаретов, раскрашивание контурных изображений, рисование по точкам, через кальку. Пальчиковая гимнастика «Птичка»</li> <li>- Загадки о перелётных птицах</li> <li>- Русские народные игры «Филин и пташки», «Пчелки и ласточка», «Коршун», «Гуси»</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Лови- бросай», «Салки».</li> </ul>
<b>15.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых</li> </ul>

<b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>- Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек»</li> <li>- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».</li> <li>- С/р игра «На даче»</li> </ul>
<b>16.07 Здравствуй, лес!</b>	<p><b>18 июля – День создания органов пожарного надзора</b></p> <p>Рисование «Огонь друг и враг»</p> <p>Беседа: «Почему случаются лесные пожары?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что такое лес?», «Правила поведения в лесу», «Лес - наше богатство», «Белоствольный символ России», «Отдыхая в тени деревьев»</li> <li>- Чтение сказок и стихов о лесе: Сладков Н. «Лесные тайнички»</li> <li>- Собираем гербарий.</li> <li>- Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> <li>- Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу»</li> </ul> <p><b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></p>
<b>19-23 июля Неделя «Нескучного здоровья»</b>	
<b>19.07 День лекарственных растений</b>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; «Как заготавливают лекарственные растения?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»</li> </ul> <p>Рассматривание альбома «Зелёная аптека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: стихотворение «Запоминалочка»; П.А.Синявский «Сказка про лекарственные растения»; Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растёт», Н. Павлова «Загадки цветов», А.Плешакова «Зеленые страницы», А. Онегова «Тропинка полевая», А. Плешакова «Зеленые страницы»,</li> <li>- Заучивание загадок и стихов о растениях</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...»</li> <li>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>- Изучение растений и лекарственных трав на участках и в энциклопедической литературе.</li> <li>- загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>С/р игра: «Аптека»</li> <li>- Рисование «Чудо – растения»</li> </ul>
<b>20.07</b> <b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс панамок</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>- Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет», «Самая смешная фигура»</li> <li>- С/р игра: «Цирк»</li> <li>- П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> <li>- Игра «Дразнилка» (ТРИЗ)</li> <li><b>Развлечение «День смеха «Ералаш»</b></li> </ul>
<b>21.07</b> <b>День веселых тренировок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>- Рисование «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</li> <li>- Музыкальные игры</li> </ul>
<b>22.07</b> <b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чтобы мы росли здоровыми», «Мы простуды не боимся»</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> </ul>

	<p>разрешается!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>- Турнир спортивных и подвижных игр.</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> </ul>
<b>23.07</b> <b>Вредные сестрички, вредные привычки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы познавательного характера «Почему нужно много двигаться?» (чем полезны зарядка, занятия спортом, игры на свежем воздухе), «Друзья Мойдодыра</li> <li>- Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании</li> <li>- М/п игра словесная игра « Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</li> <li>-Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», Л. Воронкова «Маша-растеряша», И. Семёнов «Как стать Неболейкой», К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»</li> <li>- Заучивание стихов, потешек, поговорок о здоровье</li> <li>-Прослушивание и пение песенки Маши о чистоте из мультфильма «Маша и медведь».</li> <li>- П/ и «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</li> </ul>
<b>26-30 июля «Вежливым быть очень просто»</b>	
<b>26.07</b> <b>День гостеприимства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мои права», «Что значит быть гостеприимным?», «Хорошо ли быть, добрым», «Добро зло» (в сказках), «Как бы ты поступил»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская народная сказка «Хаврошечка»</li> <li>- Речевые игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко».</li> <li>- Лепка пластилин «Угощения для гостей»</li> <li>- Д/и «Опиши», «Оцени поступок», «Хорошие и плохие», Эстафета вежливых слов», «Добрые сказки», «Доскажи пословицу», «Не ошибись, пожалуйста», «Подскажи словечко», «Тропинка добра».</li> <li>- С/р и «Приглашение в гости на чай»</li> <li>- Азбука общения «Культура общения людей»</li> <li>- Психогимнастика «Ох, ах»</li> <li>- Игры с мячом в парах</li> <li>- Игра «Мои друзья» (ТРИЗ)</li> <li>Инсценирование сказки «Репка», «Красная шапочка»</li> </ul>

<p><b>27.07</b> <b>День подарков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения»</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о доброте, М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая».</li> <li>- Интервью «Мой любимый подарок»</li> <li>- Прослушивание любимых детских песен. Слушание песен о лете</li> <li>- Д/игра «Узнай по описанию»</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>- Рисование мелками на асфальте</li> <li>-Изготовление и дарение подарков</li> </ul>
<p><b>28.07</b> <b>День этикета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Красивый сервиз»</li> <li>- Чтение книги «Этикет» с рассматриванием иллюстраций Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»; В. Катаев «Цветик-семицветик»,</li> <li>- Проигрывание ситуаций</li> <li>- Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет»</li> <li>- Наблюдение как сервируют дежурные</li> <li>- Вопрос «Где ошибка»</li> <li>- С/р и «Обед в кафе»</li> <li>- Д/и «Только веселые слова», «Вежливые слова», «Собери тарелку» из частей</li> <li>- П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>- Психогимнастика «Я вам рад»</li> <li>- Ситуация «Мальчик дарит девочке»</li> <li>- Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»</li> </ul>
<p><b>29.07</b> <b>День добрых дел</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за работой прачки</li> <li>- Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар)</li> <li>- Ситуация «Застели постель»</li> <li>- С/р игра «Приготовим обед»</li> <li>- Чтение стиха «Злючка – колючка»</li> <li>- Игра «Почему ...настроение» об обиде</li> <li>- Фотовыставка «Наша дружная семья»</li> <li>- Игра «Делай как я», «Ласковые слова»</li> <li>- Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине»</li> <li>- Рассказ о добрых делах мамы</li> </ul>

	- Просмотр мультфильма «Леопольд»
<b>30.07</b> <b>День детских писателей</b>	- Рассматривание иллюстраций к произведениям - Рисование по мотивам произведений детских писателей - С/р ига «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» - П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» - Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) <b>Литературная викторина по произведениям К. Чуковского</b>
<b>Август</b>	
<b>2-6 августа «Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты»</b>	
<b>2.08</b> <b>День полевых цветов</b>	- Беседы «В поле вырос василек», «Полевой цветок дает меда глоток», «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) - Чтение стихов о полевых цветах. - Рисование мелом на асфальте необычных цветов - Ритмопластика «В Стране цветов» - П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». <b>2 августа – День воздушно – десантных войск.</b> Беседа о десантниках, рассматривание альбома «Защитники родины», чтение худ. литературы. - Игры со строительным материалом «Самолет» Изготовление поделок из бросового материала «Парашютисты»
<b>3.08</b> <b>День садовых цветов</b>	- Беседы «Люди и цветы», « Не все цветы безвредны» - Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях - Оригами «Цветы» - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Цветы». - Д/и: «Части цветка», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - П/и «Скучно, скучно так сидеть».
<b>4.08</b> <b>День комнатных растений</b>	- Беседы «Лето на нашем подоконнике», «Я красив, но ты меня не трогай», «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» - Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика «Бегония»</li> <li>- Д/игры «Четвертый лишний», «Один – много», «Узнай по описанию»</li> <li>- П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> </ul>
<b>5.08</b> <b>Растения водоёма</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Почему кувшинку, назвали кувшинка», «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах), «Хорошо ли если пруд цветет», «Условия, необходимые для жизни водных растений», «Использование человеком растений водоёма»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>П/и «Солнышко и дождик»; «Цветы и ветер»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Дюймовочка», Е.Трутнева «Цветы»</li> <li>- Лепка «Мой любимый цветок»</li> <li>- Д/и «Найди растение»; «Собери цветок»; «Отгадай, что за цветок»; «Какого растения не стало»; «Четвертый лишний»; «Найди такой же»; «Что изменилось?»</li> <li>- Настольные игры: мозаика «Выложи растение»; «Цветочное лото»</li> <li>- Презентация «Что растёт в пруду»</li> </ul>
<b>6.08</b> <b>День рождения Феи цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение цветов на своей клумбе и на клумбах территории детского сада</li> <li>- Рассматривание изделий прикладного творчества «Цветочные фантазии»</li> <li>- Чтение стихов, загадывание загадок о цветах; «Легенды о цветах»; потешки и песенки о цветах; «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»); А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы»</li> <li>- Д/и «Собери букет», «Посади пчёлку на цветок», «Опиши и назови цветок»</li> <li>- Изготовление цветов в технике оригами и украшение ими группы</li> <li>- С/р и «Магазин цветов»</li> <li>- П/и игры «Мышеловка», «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»</li> <li>- Развлечение «Я дарю тебе цветы»</li> <li><b>Бумажный карнавал «Цветочный фейерверк»</b></li> </ul>
<b>9-13 августа «Дорожная азбука»</b>	
<b>9.08</b> <b>Знаки на дороге</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение отрывка из книги А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»</li> <li>- П/и «Светофор», «Самый быстрый», «Светофор и скорость», «Поймай мяч»</li> <li>- «Викторина»</li> <li>- Д/и «Светофор»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная прогулка «Светофор - наш друг»;</li> <li>- С/р игра «Улица»;</li> <li>- Рисование «Улица»;</li> <li>- Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»;</li> <li>- Игра – инсценировка «Красный, желтый, зеленый»</li> </ul>
<b>10.08</b> <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»;</li> <li>- Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»</li> <li>- Разучивание чистоговорок о ПДД.</li> <li>- Рассматривание альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций специальных машин.</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Новый район города»; «Пассажирские остановки»</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>Разучивание считалки: «Стоп машина, стоп мотор!»</li> </ul>
<b>11.08</b> <b>День грамотного пешехода</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая ситуация «Правила поведения на улице»</li> <li>- Беседа: «Поведение детей на участке детского сада, когда на территории находится машина», «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»</li> <li>- Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие?</li> <li>- Большая психологическая игра «Зебра»</li> <li>- Психологические игры-тренинги</li> <li>- Экскурсии к проезжей части, к перекрестку</li> <li>Д/игры «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Где играют зверушки?»</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания стихотворение И. Токмаковой «Поиграем?», «На машине ехали», стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский</li> <li>- П/игры «Ловкий пешеход», «Едем – едем на машине», «Карусель», «Воробушки и автомобиль».</li> <li>- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>- Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Машина моя»</li> <li>- Рисование «Игрушечная железная дорога»</li> <li>С/р игра «На остановке автотранспорта»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», А. Усачев «Случай в автобусе» (чтение и</li> </ul>

	<p>обсуждение стихотворения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и раскрашивание на тему ПДД «Дорожная безопасность».</li> </ul>
<p><b>12.08</b> <b>Уважайте светофор!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «Кому что нужно», «Найди нужный цвет»</li> <li>- Ситуативные беседы по ПДД</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Водители»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог»</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>- Рисование: «Сигналы Светофора»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток», «Машины»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Светофор».</li> </ul>
<p><b>13.08.</b> <b>Улицы города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Улица города», «История развития города»</li> <li>- Импровизация действий на стихотворные строки о нарушителях правил дорожного движения</li> <li>- П/и «Мы выходим со двора», «Умелый пешеход», «Бегущий светофор»</li> <li>- С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе»</li> <li>- Организация фотовыставки «Что я знаю о своем городе»</li> <li>- Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон»</li> <li>- Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице»</li> <li>- Чтение стихотворения «Если бы» О. Бедарева</li> <li>- Д/и «Улица города», «Логические дорожки»</li> <li>- Рисование «Моя улица»</li> <li>- Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой»</li> </ul> <p><b>Развлечение «В гостях у Бабушки-Загадушки»</b></p>
<p><b>16-20 августа</b></p>	<p><b>«В гостях у сказки»</b></p>
<p><b>16.08</b> <b>День сказок о животных.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
<p><b>17.08</b> <b>День русских</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> </ul>

<p><b>народных сказок.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul> <p><b>Развлечение «В гостях у сказки»</b></p>
<p><b>18.08</b> <b>День волшебных сказок.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
<p><b>19.08</b> <b>День игрушек – герои сказок.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>- Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> </ul> <p><b>-Викторина «Герои сказок»</b></p>
<p><b>20.08</b> <b>День государственного флага РФ</b></p>	<p><b>22 августа – день государственного флага РФ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Россия – Родина моя», «Цветовая символика флага», «Флаг России», «Белый, синий, красный», о значении слов «Родина, Россия»,</li> <li>-Чтение стихов о родном крае.</li> <li>-Изготовление книжек-малышек</li> <li>-Рассматривание картин «Россия-Родина моя»</li> </ul>

	<p>Дидактическая игра «Собери флаг».</p> <p>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Аппликация «Флажки».</p> <p>Семейные фото- коллажи «С чего начинается Родина»</p> <p>Выставка детских книг «Наш дом-Россия»</p> <p>Акция «Триколор РФ». Вручение флажков Российской Федерации родителям.</p> <p>Конкурс рисунков «Любимый город».</p> <p>Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</p>
<p><b>23 – 27 августа Неделя урожайная</b></p>	
<p><b>23.08 День безопасности</b></p>	<p><b>Беседа-игра «Огонь, вода и едкий дым»</b></p> <p>Рассказ воспитателя «Труд пожарных»</p> <p>Беседы «Кто с огнем не осторожен - у того пожар возможен», «Правила поведения при пожаре», «Важная профессия – пожарный», «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>Рассматривание огнетушителя, стенда пожарной безопасности, плана эвакуации, иллюстраций.</p> <p>Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы - источники пожара», «Домашние помощники», «Я начну, а ты закончи», «Выбери нужное», «Пожароопасные предметы», «Сложи и назови».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - юные пожарные», «Оказание первой помощи», «Отважные пожарные», «Осторожно, огонь!»</p> <p>Продуктивная: Рисование «Огонь -не игрушка», «Пожар в доме».Аппликация: «Пожарная машина»</p> <p>Изготовление макета для игрового уголка.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожар», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.Маршак «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Остер «Вредные советы».</p> <p>Отгадывание загадок, рассматривание плакатов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в прочитанной литературе.</p> <p>Ситуативные разговоры после чтения.</p> <p>Музыкально-художественная: Драматизация «Кошкин дом».</p> <p>Физкультминутка «Путаница».</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее», «Пожарные», «Пожарные на учении», «Ловишки», «Прятки», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Найди предмет».</p> <p>Составление творческих рассказов.</p>
<p><b>24.08</b></p>	<p>- Рассматривание энциклопедий</p>

<b>День огородника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>
<b>25.08 День злаковых, хлеба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>- Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>- Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>- Театр «Колобок»</li> <li>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>- П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>
<b>26.08 День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветущих растениях</li> <li>- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>- Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>- Уход за цветами</li> <li>- С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Конкурс плетеных венков</li> </ul>
<b>27.08 Во саду ли, в огороде.</b>	<p>Беседа со всеми детьми о пользе фруктов и овощей в нашей жизни, «Что растёт на грядке?»  Рисование и штриховка (фрукты – овощи).  Загадки о фруктах и овощах  Пальчиковая гимнастика "Хозяйка"  Презентация «Овощи и фрукты»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р и «Овощной магазин»</li> <li>- Аппликация «Овощи», «Фрукты»</li> <li>- Настольно печатные игры: «Сложи фрукты», «Что лишнее»</li> <li>- Выставка тематических картинок по теме «Овощи, фрукты»</li> <li>- Д/и «Чудесный мешочек», «Где растет», «Узнай фрукт», «Узнай по описанию»</li> <li>- П/и «Платочек», «Тише едешь, дальше будешь»</li> <li>- Игровые упражнения со скакалкой.</li> </ul> <p><b>Кукольный театр: «Любимые сказки»</b></p>
<b>30.08-31.08. Прощание с летом</b>	
<p><b>30.08.</b> <b>«Летние путешествия»</b></p>	<p>Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского; Час двигательной активности «Малые олимпийские игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)</li> <li>- Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка»;</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Встреча настроения»</li> <li>- Игра «Тренируем эмоции»</li> <li>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»;</li> </ul> <p><b>Оформление фотовыставки «Как я провел лето» - совместно с родителями</b></p>
<p><b>30.08</b> <b>«До свидания, лето».</b></p>	<p>Интервью «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и разучивание стихов о родном крае;</li> <li>- Рассмотрение книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Новопавловска, «Родной край»;</li> <li>- Рисование «Разноцветные страницы лета».</li> <li>- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> </ul> <p><b>Спортивно-музыкальный фестиваль «Вот и лето пролетело».</b></p>