

ПРИНЯТ

на общем собрании работников МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска (протокол от 09.04.2018 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска
Толокольник В.М.
Приказ № 22-од от 09.04.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска» (МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
Руководитель	Толокольник Вера Михайловна
Адрес организации	357300 Ставропольский край г.Новопавловск ул.Лесная № 7
Телефон, факс	(879.38) 5-28-31; 2-13-16
Адрес электронной почты	teremok4novopavlovsk@mail.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 5402 от 14.12.2016г. серия 26 Л 01 № 0001655

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность по наполняемости - 219 мест, проектная мощность по площади – 247 чел. Общая площадь здания 2920 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2314 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация Кировского городского округа Ставропольского края	<ul style="list-style-type: none">- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;- установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа);- выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг;- разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;- утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;- приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом.- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;- принятие решения об изменении типа Учреждения;- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;- согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- согласование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим

	<p>организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
<p>Отдел образования и молодёжной политики администрации Кировского городского округа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функции и полномочий Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Кировского городского округа Ставропольского края; - назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий по согласованию с главой Кировского городского округа Ставропольского края; - заключение и прекращение трудового договора с руководителем Учреждения по согласованию с главой Кировского городского округа Ставропольского края; - формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание); - осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществление контроля над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края; - осуществление иных функций и полномочий, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края и администрации Кировского городского округа Ставропольского края. <p>- организация работы районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>- организация функционирования и анализ функционирования</p>

	электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные организации Кировского муниципального района.
МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.
МУК «Новопавловская центральная городская библиотека»	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Новопавловска	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
МБУ «Новопавловский историко-краеведческий музей»	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни Осуществление контроля за выполнением в ДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
ОГИБДД ОМВД России по Кировскому району СК	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города

II. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель, осуществляющий текущее руководство Детским садом.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководство деятельностью Детского сада осуществляется

	<p>заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников; - содействие в создании в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирование учебного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; - контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - разработка перечня платных образовательных услуг; - решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, Устава; - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	Участвует в образовательной деятельности Детского сада: - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДООУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ; - принимает решение об оказании посильной помощи ДООУ в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 4 до 8 лет с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность детей по состоянию на 01.01.2019 года – 244 человека. Основной структурной единицей ДООУ является группа детей. В 2018 учебном году функционировало 10 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

- 4 группы общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- 4 группы комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 4 до 8 лет для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5г. до 8 лет по одновозрастному принципу.

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

2 группы для детей от 1,5л до 3 лет (2-я группа раннего возраста);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (младшие);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие);

2 группы для детей от 6 до 8 лет (подготовительные к школе)

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В работе с детьми активно использовались интерактивные технологии: технология проектной деятельности, Кейс- технология, Лепбук, Карусель и другие

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017-2018 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года %	Конец года %
Познавательное развитие	78	89
Речевое развитие	74	87
Социально-коммуникативное развитие	78	90
Художественно-эстетическое развитие	75	91
Физическое развитие	73	91
Основная программа	76	90
Вариативная часть программы (кружки)	68	94
Итого	72	92,3

На основании заключений ПМПК Кировского городского округа, в детском саду проводилась работа с 29 воспитанниками старших и подготовительных к школе групп комбинированной направленности по коррекции речевого развития. На каждого воспитанника были разработаны лично-ориентированные адаптированные образовательные программы в соответствии с диагнозом и особенностями развития когнитивных процессов. Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей групп, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

Результаты качества коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями на конец 2017- 2018 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний	Низкий	Всего в
--	-----------------	---------	--------	---------

		уровень	уровень	пределах нормы
Подготовительная группа «Ягодка»	92%	8%	-	92%
Подготовительная группа «Ромашка»	85%	15%	-	85%
Старшая группа «Василек»	86%	14%	-	86%
Старшая группа «Сказка»	90%	10%	-	90%

Результаты педагогического анализа готовности детей к обучению в школе показали, что готовы к началу школьного обучения 97% выпускников, условно готовы – 3 % выпускников, не готовых к обучению в школе нет.

Воспитанники детского сада заняли 3-е место в городской интеллектуальной олимпиаде «Знай-ка 21018», активно участвовали во Всероссийских и международных конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего детей	В полной семье		В неполной семье		В многодетной семье (3-е и более детей)	
	детей	%	детей	%	детей	%
245	135	55	61	25	50	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2018 году с детьми были проведены тематические недели и акции: Семейная спортивная неделя, Поэтическая неделя, Детско-родительский месячник здоровья, Акция: «Лето без опасностей», Семейная неделя грамотного пешехода, Неделя игры, экологическая акция «Птичья столовая», Неделя психологии «Подари улыбку миру».

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно-досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги. Интересно, на хорошем уровне прошли праздники и развлечения: «Путешествие в страну спорта, здоровья и хорошего настроения!», музыкально-театрализованное представление «Здравствуй Масленица!», спортивно-музыкальный праздник - «С папой мы сила, вместе защитим Россию», «Дошколята - brave ребята!», «Наша Армия самая сильная!», «Праздник с мамой встретим вместе, для неё стихи и песни!», поэтический коктейль: «Родина любимая моя!», олимпиада для дошкольников «Знай-ка», развлечение - «Весна идет, весне — дорогу», городской фестиваль «Пусть будет мир», музыкально-литературный праздник: «Праздник со слезами на глазах», концерт «Мы очень рады встрече в нашем «Теремке», праздник - «Прощайте игрушки - встречай первый класс!» праздники «Осень новую встречаем, знаний день мы отмечаем!», «Нет профессии важнее и прекраснее не бывает!», «Золотая Осень, в гости тебя просим!», «Зимние веселые игры!», «А у нас Новый год! Ёлка в гости всех зовет!».

Во всех группах проведены развлечения, досуги, игры с детьми в соответствии с итоговыми мероприятиями по тематическим неделям.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп приняли активное участие во всех номинациях городского фестиваля детского творчества «Пусть будет мир». Организованы и проведены выставки рисунков и поделок: фотовыставки: «Мой папа - солдат!», «Любимый город мой, моя семья», выставки совместных работ детей и родителей: «Весенняя капель», «Вместе с мамой и бабушкой мы рукодельницы», «Волшебный сундук осени», «Внимательный водитель, грамотный пешеход», «Зимушка хрустальная» и др.

В практику воспитательной и образовательной деятельности активно вошла опытно-экспериментальная и проектная деятельность с дошкольниками.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работало 10 кружков познавательной, речевой, нравственно-патриотической, художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Общая численность детей в кружках – 177 человек, охват дополнительным образованием -73%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом № 54-од от 31.12.2016г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий. Динамика заболеваемости воспитанников (сколько раз болел один ребенок)

Возраст детей	2016 год	2017 год	2018 год
От 2х до 3х лет	4,1	3,6	2,4
От 3х до 8 лет	1,7	1,7	3,5

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

Возраст детей	2016 год	2017 год	2018 год
От 2х до 3х лет	33,9	33,2	27,6
От 3х до 8 лет	14,4	14,3	17,6

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

92,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты :

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Всего работников - 39 человек. В 2018 году в Детском саду работали 18 педагогов, 8 из них имеют высшее педагогическое образование, 10 – среднее специальное педагогическое образование

По результатам аттестации педагогических кадров в 2018 году 3 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

Таким образом, на конец 2018г. - 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога - первую квалификационную категорию, 10 педагогов соответствуют занимаемой должности

В Детском саду созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей работу по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.

Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, адаптированные рабочие программы воспитателей, учителя-логопеда и педагога-психолога в группах комбинированной направленности на 2017-2018 учебный год разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование воспитательного и образовательного процесса проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности во всех дошкольных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Речевое развитие тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики», Козлова Л.И.

Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине. ФЭМП Дегтярёва Е.Ф.

Речевое развитие. «Едем в гости к бабушке» Горюнова О.В.

Художественная литература. Тема: «В гостях у сказки», Богданова Е.С.

Физическое развитие «Физкультура с малышами», Заматаева Е.А.

«Весенние цветы» . Художественно-эстетическое развитие. Занятие кружка. Ващенко О.А.

Коррекционно-развивающее занятие по развитию речи. Тема: «Весна». Матвеева С.В.

Художественно-эстетическое развитие. Тема: «Весна». Борисенко Н.Л.

Подготовка к обучению грамоте Тема: «Звук и буква «Э» Горбенко А.А.

Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Дружные ребята», Горюнова О.

Познавательное развитие. Тема: «Наша Родина - Россия». Дегтярёва Е.Ф.

Сюжетно-ролевая игра (взаимоотношение с окружающим миром) «Медицинский центр здоровья». Ващенко О.А.

Ознакомление с миром природы. Тема: «Поздняя осень». Козлова Л.И.

Физическое развитие. Тема: «Математика и движение». Гавришова И.В.

Художественно-эстетическое развитие. Тема: «Зимний пейзаж», пластилинография.

Борисенко Н.Л.

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Подплетнева Т.А.

Воспитатели активно участвуют в конкурсах муниципального и краевого уровня, конкурсах организованных на Интернет портале Педразвитие.ру. и др. порталах.

В 2018 7 педагогов Детского сада участвовали в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку сценария мероприятия, занятия и награждены грамотами отдела образования и молодежной политики Кировского городского округа СК,

С целью самообразования педагогами Детского сада постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов

Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Программно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Программно- методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В методическом кабинете Детского сада имеются реализуемые в образовательном процессе программы и учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Детский сад имеет 17 персональных компьютеров, 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет для логопедических занятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244
1.1.1	В режиме сокращённого дня пребывания 10 часов	человек	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	244 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/12
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	215/88

1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 4 до 8 лет с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	человек/%	29/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/44
1.8.1	Высшая	человек/%	4/22
1.8.2	Первая	человек/%	4/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/39
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/38
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	18/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.