

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.
Новопавловска

протокол от «27 » 03. 2020г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 4 «Теремок» г. Новопавловска



Толокольник В.М.
Приказ № 2-од от « 31 » 03.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска» (МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
Руководитель	Толокольник Вера Михайловна
Адрес организации	357300 Ставропольский край г.Новопавловск ул.Лесная № 7
Телефон, факс	(879.38) 5-28-31; 2-13-16
Адрес электронной почты	teremok4novopavlovsk@mail.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 5402 от 14.12.2016г. серия 26 Л 01 № 0001655

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность по наполняемости - 219 мест, проектная мощность по площади – 247 чел. Общая площадь здания 2920 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2314 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация Кировского городского округа Ставропольского края	<ul style="list-style-type: none">- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;- установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении;- установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа);- выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг;- разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;- утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;- приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом.- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;- принятие решения об изменении типа Учреждения;- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;- согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям установленных пунктом 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- принятие решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемое в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- согласование в случаях, предусмотренных законодательством

	<p>Российской Федерации, передачу Учреждением некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого и недвижимого имущества, в установленный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечёт расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе Учредителя, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
<p>Отдел образования и молодёжной политики администрации Кировского городского округа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функции и полномочий Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Кировского городского округа Ставропольского края; - назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий по согласованию с главой Кировского городского округа Ставропольского края; - заключение и прекращение трудового договора с руководителем Учреждения по согласованию с главой Кировского городского округа Ставропольского края; - формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание); - осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществление контроля над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края; - осуществление иных функций и полномочий, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края и администрации Кировского городского округа Ставропольского края. <ul style="list-style-type: none"> - организация работы районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии. - организация функционирования и анализ функционирования

	электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные организации Кировского муниципального района.
МБОУ Гимназия №1 г. Новопавловска»	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.
Детская библиотека МКУК «Централизованная библиотечная система»	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Новопавловска	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
МКУК «Новопавловский историко-краеведческий музей»	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
ГБУЗ СК «Кировская РБ»	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в ДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаляющих мероприятий.
ОГИБДД ОМВД России по Кировскому району СК	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города

II. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, осуществляющий текущее руководство Учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-

	психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников; - содействие в создании в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательно-воспитательного процесса; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирование учебного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; - контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - разработка перечня платных образовательных услуг; - решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, Устава; - реализация прав работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - разработка предложений по корректировке плана мероприятий организации, способствующих совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада для детей с 4 до 8 лет с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность детей по состоянию на 01.01.2020 года – 245 человек. Основной структурной единицей ДООУ является группа детей. В 2019 учебном году функционировало 11 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

- 5 группы общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- 4 группы комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с 4 до 8 лет для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5г. до 8 лет по одновозрастному принципу.

В ДООУ функционируют следующие возрастные группы:

2 группы для детей от 1,5л до 3 лет (2-я группа раннего возраста);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (младшие);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие комбинированной направленности);

3 группы для детей от 6 до 8 лет (подготовительные к школе группы: 2- комбинированной, 1 - общеразвивающей направленности)

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В работе с детьми активно использовались интерактивные технологии: технология проектной деятельности, кейс- технологии, лепбук, карусель и другие

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Начало года	Конец года
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Социально-коммуникативное развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
Основная программа		
Вариативная часть программы (кружки)		
Итого		

На основании заключений ПМПК Кировского городского округа, в детском саду проводилась работа с 29 воспитанниками старших и подготовительных к школе групп комбинированной направленности по коррекции речевого развития. На каждого воспитанника разработаны личностно-ориентированные адаптированные образовательные программы в соответствии с диагнозом и особенностями развития когнитивных процессов. Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей групп, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

Результаты качества коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями на конец 2018- 2019 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего в пределах нормы
Подготовительная группа «Василек»	92%	8%	-	92%
Подготовительная группа «Сказка»	95%	5%	-	95%
Старшая группа «Колокольчик»	86%	14%	-	86%
Старшая группа «Буратино»	89%	11%	-	90%

Результаты педагогического анализа готовности детей к обучению в школе показали, что готовы к началу школьного обучения 99% выпускников, условно готовы – 1 % выпускников, не готовых к обучению в школе нет.

Воспитанники детского сада заняли 1-е место в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знай-ка 2019», активно участвовали во Всероссийских и международных конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с детьми в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2019 году с детьми были проведены тематические недели и акции:

Семейная спортивная неделя, Поэтическая неделя, Детско-родительский месячник здоровья «Здоровый ребенок –счастливый ребенок», «Лето без опасностей», Семейная неделя грамотного пешехода, Неделя игры, Экологическая акция «Птичья столовая», Неделя психологии «Подари улыбку миру»

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно- досуговые мероприятия с воспитанниками. Интересно, на хорошем уровне прошли праздники: спортивно-музыкальный праздник - «23 февраля, праздник мужества и добра!», музыкально-литературные праздники: «Милых бабушек и мам, поздравляем с женским днем!», «Славный День Победы», «Хорошо у нас в саду!», «Прощай любимый детский сад, ждет нас первый класс!», «Детский сад – волшебная страна», «Чудеса под Новый год!»

С активным участием детей и родителей были проведены досуги и развлечения: - музыкально-театрализованное представление «Собирайся народ, Масленица идет!», музыкально-литературные развлечения: литературная гостиная: «Поэтический коктейль», - «Весна – красна!», «В стране музыки», «Что у осени в корзинке? », «Пусть всегда будет мама!»;

- спортивные досуги: «Путешествие в страну спорта, здоровья и хорошего настроения!», «Экологические забеги», Спортивные развлечения 7 апреля в день Всемирного Дня Здоровья: «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем «Да!», спортивные развлечения: «Народные подвижные игры», «Я выбираю спорт вместо вредных привычек», «Мы растем здоровыми!», «Калейдоскоп подвижных игр», «Путешествие в мир сказок», «Новый год в спортивном зале».

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы и проведены экскурсии на выставки в Новопавловский историко-краеведческий музей, в Новопавловский Дом детского творчества, «Здравствуй, книжкин дом!» в Новопавловскую детскую библиотеку, в гимназию №1 г. Новопавловска, по историческим местам и улицам города по планам воспитателей.

В практику образовательной деятельности педагогов активно вошла опытно-экспериментальная, поисково-исследовательская и проектная деятельность с дошкольниками.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работало 11 кружков познавательной, речевой, нравственно-патриотической, художественно- эстетической и физкультурно-спортивной направленности. Общая численность детей в кружках – 175 человек, охват дополнительным образованием -73%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом № 54-од от 31.12.2016г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Динамика заболеваемости воспитанников (сколько раз болел один ребенок)

Возраст детей	2018 год	2019 год
От 2х до 3х лет	2,4	3,8
От 3х до 8 лет	3,5	1,3

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

Возраст детей	2018 год	
От 2х до 3х лет	27,6	24,3
От 3х до 8 лет	17,6	10,4

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало следующие результаты :

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Всего работников - 39 человек. В 2019 году в Детском саду работали 18 педагогов, 9 из них имеют высшее педагогическое образование, 9 – среднее специальное педагогическое образование

На конец 2019г. - 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога - первую квалификационную категорию, 9 педагогов соответствуют занимаемой должности, 2 – не аттестованы, т.к. стаж работы в Детском саду менее 2-х лет.

В Детском саду созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей работу по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.

Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, адаптированные рабочие программы воспитателей, учителя-логопеда и педагога-психолога в группах комбинированной направленности на 2019-2020 учебный год разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование воспитательного и образовательного процесса проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности во всех дошкольных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитатели активно участвуют в конкурсах муниципального и краевого уровня, конкурсах организованных на Интернет портале Педразвитие.ру. и др. порталах.

В 2019 году воспитатель Дегтярева Е.Ф. заняла 2-е место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019», 1-е место в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек 2019» в номинации «Лучшая агитбригада», педагоги Детского сада активно участвовали в краевых конкурсах на лучшие методические разработки. и награждены грамотами отдела образования и молодежной политики Кировского городского округа СК,

С целью самообразования педагогами Детского сада постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов. Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Программно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Программно- методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО.

В методическом кабинете Детского сада имеются реализуемые в образовательном процессе программы и учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Детский сад имеет 18 персональных компьютеров, 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- кабинет для логопедических занятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	247
1.1.1	В режиме сокращённого дня пребывания 10 часов	человек	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	201
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	245/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	245 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/12
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	216/88
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программой дошкольного	человек/%	29/12

	образования для детей с 4 до 8 лет с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/39
1.8.1	Высшая	человек/%	4/22
1.8.2	Первая	человек/%	3/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/39
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/38
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	18/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.