

**Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города  
Новопавловска  
за 2017 – 2018 учебный год  
Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска» (МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
Руководитель	Толокольник Вера Михайловна
Адрес организации	357300 Ставропольский край г.Новопавловск ул.Лесная № 7
Телефон, факс	(879.38) 5-28-31; 2-13-16
Адрес электронной почты	teremok4novopavlovsk@mail.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 5402 от 14.12.2016г. серия 26 Л 01 № 0001655

Предметом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – детский сад) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Детский сад осуществляет воспитание и обучение детей от 2 до 7 лет.

Списочный состав детей на 31.05.2018 г. – 243 ребёнка.

В 2017-2018 учебном году функционировало 10 групп. Комплектование групп осуществляется детьми от 2 до 7 лет по одновозрастному принципу.

В прошедшем году в детском саду функционировали следующие возрастные группы:

2 группы для детей от 2 до 3 лет (2-е группы раннего возраста общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (младшие группы общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние группы общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями);

2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями)

В учебном году воспитательный и образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г., разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2016г.;

- Адаптированная основная образовательная программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г.

Парциальные программы:

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., Нищева Н.В., Москва, 2015г.
- Варенцова Н.С. Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет», Москва, 2013 г.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л.
- Наш дом природа, Рыжова Н.А.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми, 3-7 лет, соответствует ФГОС ДО), Саулина М., 2014г.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь  
Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя

**1.2. Методическая тема:** Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**Реализация поставленной цели и задач на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель:** Обеспечить работу дошкольной организации по воспитанию, образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществляя деятельность по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска, ориентированным на возможности, потребности детей и на социальный заказ общества.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи:**

1. Продолжать работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса; формированию качеств личности через организацию игровой деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по исследовательской деятельности с детьми как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
3. Продолжать работу по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно- педагогического процесса.
4. Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах

развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

### **1.3 Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.**

#### Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и др.).
- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)
- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

В 2017-2018 учебном году в детском саду продолжалась работа по долгосрочному образовательному проекту «Азбука здоровья». Целью работы по проекту является формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

В ходе реализации проекта решались такие задачи, как

- формирование у детей представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
- становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни;
- развитие у детей знаний, умений, практических навыков здорового образа жизни;
- умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

Участниками проекта были дети средних, старших, подготовительных к школе групп, инструктор по физкультуре, педагоги групп, родители.

При организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми планомерно и систематически используются такие **технологии обучения здоровому образу жизни**, как физкультурные и познавательные занятия, коммуникативные игры, праздники и развлечения. Перед началом непосредственно образовательной деятельности, утренней гимнастики и других оздоровительных мероприятий зал и групповые комнаты проветриваются, проводится влажная уборка. Дети занимаются в облегченной одежде, что способствует закаливанию. Содержание НОД соответствует требованиям программы и физической подготовленности детей. Физическая нагрузка соответствует возрасту, постановка педагогических задач, длительность, моторная плотность соответствует требованиям программы.

Одной из форм сохранения и укрепления здоровья, обучения активному отдыху детей, поддержания интереса к физкультуре, являются спортивные развлечения и праздники. В течение года были разработаны и проведены физкультурные досуги и праздники в каждой возрастной группе, которые проходили согласно годовому плану. Досуги проходили на высоком эмоциональном и положительном уровне, что являлось

важной предпосылкой психологического здоровья детей.

Проведены спортивные мероприятия с детьми младших, средних, старших и подготовительных к школе групп:

«Осенние забеги», «Прыг – скок команда за здоровьем», «Играй, играй, в игре умения добывай», «Путешествие в страну спорта, здоровья и хорошего настроения!», «Дошколята - brave ребята!», «Наша Армия самая сильная!», «Экологические забеги», «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем «Да!», «Я выбираю спорт вместо вредных привычек», «Время развлечений», Флешмобы «Полезные движения!», «Лето красное встречаем — День Защиты детей отмечаем!».

В детском саду в апреле проведен Месячник здоровья, Недели здоровья в октябре 2017 года и январе 2018 года

#### Здоровьесберегающие технологии

Воспитателями всех групп и специалистами систематически используются в работе **технологии сохранения и стимулирования здоровья**, направленные на формирование привычки к ЗОЖ: соблюдение режима дня, рациональное питание, утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика (ходьба по коррегирующим дорожкам после сна), гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз, релаксация, динамические паузы во время познавательных занятий и как часть физкультурного занятия на прогулках, закаливание, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки и др.

Медико-профилактические технологии, направленные на здоровьесбережение, используемые в детском саду: организация мониторинга здоровья дошкольников  
организация и контроль питания детей; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

#### Мероприятия по снижению заболеваемости

Воспитателями всех возрастных групп ведется систематическая и плановая, в соответствии с возрастными особенностями, работа по привитию культурно-гигиенических навыков, которые являются первичными навыками здорового образа жизни.

Во всех дошкольных группах, на игровых площадках, физкультурном зале создана безопасная и психологически комфортная образовательная среда, обеспечивающая безопасность жизни детей, поддержание их эмоционального благополучия в период пребывания в детском саду, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

В физкультурном зале созданы все условия для физкультурно -оздоровительной работы с детьми. Оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, соответствует возрасту детей и санитарным нормам.

На игровых площадках имеется спортивное и игровое оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей во время прогулок. На территории, прилегающей к зданию детского сада, создана спортивно-развивающая игровая площадка, разработан комплекс игр по всем возрастным группам, которые используются в образовательном процессе.

В групповых комнатах созданы центры физкультуры и здоровья, оснащенные стандартным и нестандартным оборудованием.

Воспитателями всех возрастных групп созданы картотеки гимнастик разного вида, картотеки подвижных и дидактических игр, созданы подборки рассказов, загадок, пословиц и поговорок о ЗОЖ. В группах имеется иллюстративный материал о спортивной символике, видах спорта, олимпийском движении в стране, выдающихся спортсменов страны, края. Дети средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада занимаются в городских спортивных клубах «Боец», «Каскад», «Сечь» и спортивных

секциях, дети знают о достижениях в спорте своих товарищей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Питание воспитанников организовано по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Регулярно осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

#### Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2015-2018г.г.

Показатели		2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Среднесписочный состав				235
Всего пропущено дней		12992	14445	11261
Число пропусков по болезни		4688	4632	4414
% заболеваемости		9,6	8,8	
Количество дней по болезни на 1 ребенка	от 2 до 3 лет	33,9	33,2	18,7 (в т.ч. ветряная оспа)
	от 3 до 4 лет	17,4	16,3	

#### Анализ уровня здоровья воспитанников:

Учебный год	Группа здоровья								Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец			
2015-2016									36	8	-
									92%	8%	
2016-2017									36	8	
									92%)	( 8%)	
2017-2018	7 151	7 145	8 85	8 91	2 3	3		0	0		1 %
	4 63%	4 60%	5 36%	5 38%	5 1,2%	3 1,2%			90%	10%	

Случаев детского травматизма в ДОО не зарегистрировано.

**Вывод:** Адаптация детей к условиям детского сада в 2017-2018 году прошла в легкой и средней форме.

Увеличение количества дней по болезни на 1 ребенка на 2,4 дня говорит о том, что работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей в прошедшем учебном году была недостаточно эффективной.

**Предложение:** Исходя из анализа состояния здоровья детей, наметить следующую задачу на 2018-2019 учебный год:

«Повысить качество работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, продолжая работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через организацию игровой деятельности».

#### **1.4 Результаты выполнения программы**

В 2017-2018 учебном году воспитательный и образовательный процесс в детском саду проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г., разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2016г.

-Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020 годы. Разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г., автор Н.В. Нищева; «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Парциальные программы:

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., Нищева Н.В.
- Варенцова Н.С. Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет»
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л..
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми, 3-7 лет, соответствует ФГОС ДО), Саулина Т.Ф.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе,

другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной и совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В 2017-2018 учебном году в детском саду работало 9 кружков познавательной, речевой, нравственно-патриотической, художественно- эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Общая численность детей в кружках – 180 человек, охват дополнительным образованием -77%.

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

#### **Результаты мониторинга образовательного процесса за 2017-2018 учебный год.**

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга.

Мониторинг проводился для выявления промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной и адаптированной программ детского сада и оценки динамики достижений воспитанников.

#### **Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2017-2018 учебном году:**

Образовательные области	Начало года %	Конец года %
Познавательное развитие	78	89
Речевое развитие	74	87
Социально-коммуникативное развитие	78	90
Художественно-эстетическое развитие	75	91
Физическое развитие	73	91
Основная программа	76	90
Вариативная часть программы (кружки)	68	94
Итого	72	92,3

#### **Сравнительный анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы**

Образовательные области	Начало 2016- 2017уч.г	Начало 2017- 2018уч.г	Конец 2016- 2017уч.г.	Конец 2016- 2017уч.г.
	%	%	%	%
Познавательное развитие	79	78	86	89
Речевое развитие	75	74	85	87
Социально-коммуникативное развитие	84	78	91	90

Художественно-эстетическое развитие	75	75	79	91
Физическое развитие	71	73	92	93
Основная программа	77	76	89	90
Вариативная часть программы	77	68	93	94
Итого	77	72	91	92,3

### Коррекционная работа.

На основании заключений ПМПК Кировского муниципального района, в детском саду проводилась работа с 29 воспитанниками старших и подготовительных к школе групп комбинированной направленности по коррекции речевого развития. На каждого воспитанника были разработаны личностно-ориентированные адаптированные образовательные программы в соответствии с диагнозом и особенностями развития когнитивных процессов. Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей групп, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада в 2017-2018 учебном году показал следующие результаты: высокий уровень – 88,3%, средний уровень- 11,7%. Детей, не усвоивших программный материал, нет.

Воспитанники детского сада в 2017 -2018 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня:

ФИ ребенка	ФИО куратора, название конкурса, награда
	<b>Куратор Сухоплещенко А.А</b>
Ярош Юрий	<b>I место</b> во всероссийском конкурсе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского, 13.12. 2017 г., <b>Диплом</b>
Сологубова Вероника	<b>I место</b> в международной викторине «Родина моя», 16.11. 2017 г. <b>Диплом</b>
Сон Дарья	<b>I место</b> во всероссийской олимпиаде «Я расту патриотом», 16.11. 2017 г., <b>Диплом</b>
Маркушин Даниил	<b>I место</b> в региональном конкурсе «Путешествуем по России (по географии), 20.11. 2017г., <b>Диплом</b>
Саталкин Илья	<b>Диплом участника</b> финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Русские народные сказки», конкурсная работа «Моя любимая сказка» 13.04.2018 г. <b>Диплом лауреата 1 степени</b> Всероссийской занимательной викторины для дошкольников «Безопасная дорога» 02.03.2018г.
Островский Артём	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Животные нашей планеты». Организатор мероприятий сайт Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» 10.05.2018 г.
Белякова Диана	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Всероссийской олимпиады дошкольников «Живая природа». Организатор мероприятий сайт Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» 11.05.2018 г.
Лысенко Филипп	<b>Диплом за 1 место</b> во Всероссийской викторине «Что мы знаем о войне...?» Организатор - редакция издания «Слово Педагога» 10.05.2018г.
	<b>Куратор Подплетнева М.И.</b>

Абазов Тамерлан	Всероссийский конкурс рисунка, приуроченный к чемпионату мира по футболу. Работа: «Дети рисуют футбол» Диплом участника -3 место.
	Конкурс детского творчества ОАО корпорация ВСМПО/АВИСМА. Занял 2 место в номинации «Победе-73!». Работа «Открытка ветерану» Диплом. 10.05.2018 г.
Ковалёва Софья Ковалёва Елена Дмитриевна (мама)	Лауреаты Международного конкурса рисунков «Летнее вдохновение» с 25.09. 2017г. по 25.10.2017г.
	<b>Куратор Подплетнева Т. А.</b>
Леонова Элеонора Леонова Любовь Викторовна	<b>II место</b> в международном конкурсе поделок «Подарок для мамы» с 16.10 по 20.11.2017г., сайт «Сто талантов»
Севостьянова Софья	<b>Диплом за 1 место</b> в Международном детском конкурсе рисунка «Забавные отпечатки.»
Семья Безуглова Кирилла	<b>Сертификат</b> об участии в проекте. Конкурс – Акция «Кормушка для пичужки», 2018 г.
	<b>Куратор Котова Л.И.</b>
Крестьянов Артём	<b>1 место</b> Победитель Всероссийского интеллектуального конкурса «ТалантИКС». Викторина для дошкольников «Под звуки музыки» 05.09.2017 г.
Любимцева Полина	Диплом участника финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Конкурсная работа «В мире звуков». 09.01. 2018 г.
Маркушин Владик	Диплом за 1 место во 2 Международном конкурсе «Старт», 27.04.2018 г.
Саркисян Карина	Диплом за 1 место во 2 Международном конкурсе «Старт», 19.04.2018 г.
	<b>Куратор Ващенко О.А.</b>
Волкова Мария	Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Зимний лес». 29.05. 2018 г.
Акиншина Варвара.	Диплом Всероссийского образовательного издания «Педразвитие» за 1 место в районном конкурсе «От весны до зимы» (по временам года) 28.05.2018г.
	<b>Куратор Заматаева Е.А.</b>
Лопатин Ярослав	Всероссийский творческий конкурс. Конкурсная работа «Сказочная ёлочка». Диплом первой степени
Железнова Инга	Всероссийская олимпиада «Пешеход» Диплом за 1 место. 25.05.2018 г.
Юров Назар	Всероссийская олимпиада «Всё обо всём» Диплом за 1 место. 25.05.2018 г.
Усов Владимир	Акция журнала «ИНТЕЛЛЕКТ» для учителей и учеников «Кормушка для пичужки. Сертификат об участии. 07.02.2018г

Третий год коллектив детского сада выступает инициатором, организатором и участником городских фестивалей детского творчества, посвященных Дню Великой Победы 9 Мая.

#### **Готовность к школьному обучению**

В апреле 2018 года было проведено диагностическое обследование мотивационной и психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Диагностику прошли 43 дошкольника.

Были использованы следующие методики:

- ✓ Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М. Семаго, Н. Семаго;
- ✓ Комплект методик «Психологическое обследование детей по программе «От рождения до школы», в который входят методики: «Перевернутые изображения», «10 слов Лурия», «10 картинок», «Пиктограммы Лурия», «Шифровка», «Дорисовывание фигур», «Перцептивное моделирование», «Прогрессивные матрицы», «Ориентационный тест школьной зрелости»;
- ✓ Диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации по методике «Беседы о школе, авт. А.М.Прихожан.

Получены следующие результаты диагностики:

- Мотивационная готовность к школьному обучению: высокий уровень -30,2% средний уровень – 30,2%, низкий уровень- 30,6%.
- Психологическая готовность к школе: высокий уровень - 34,9%, средний уровень – 39,6%, низкий уровень – 25,5 %.

Низкий уровень психологической и мотивационной готовности к школьному обучению показали дети, которые в течение двух лет занимались на курсах дошкольной подготовки.

**Вывод:** Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2017 - 2018 учебном году была эффективна. Средний процент освоения содержания образовательной программы составил 92,3% Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ.

**Предложение:** Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем усвоения программного материала, развитию коммуникативных качеств и физическому развитию воспитанников.

Наметить на 2018-2019 учебный год следующую задачу: «В соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать систему работы с детьми по осуществлению позитивной социализации, как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников».

### **1.5 Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В 2017-2018 учебном году были запланированы и проведены общие собрания родителей воспитанников всех групп:

- ✓ Организационное общее родительское собрание: «Организация воспитательного и образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей.» - ноябрь 2017 г.
  - ✓ «Вот и стали мы на год взрослей!» - май 2018 г.
- Итоги учебного года.
- План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.
- Открытые итоговые мероприятия с детьми в группах.

В марте 2018 года был проведен круглый стол с участием воспитателей, педагогов детского сада, родителей воспитанников и учителей Гимназии №1. Тема: «Пути снижения тревожности у детей и родителей при поступлении в школу».

В группах оформлены родительские уголки, уголки здоровья где размещается материал по организации воспитательного и образовательного процесса с воспитанниками.

Для родителей проведены консультации на темы:

#### **Стенд «Знатоки дорожных правил»**

«ПДД знай и соблюдай» -консультации, сообщения об акциях, выставки совместных

работ детей и родителей

### **Стенд «Для вас, родители»**

Фотогазета «Как мы летом отдыхали»

Готовим ребенка в школу вместе

Новогодний праздник в семье

Фотогазета «Новый год в детском саду и дома»

Семейные традиции в воспитании патриотических чувств у детей

Фотогазета «Открывай нам школа дверь!»

### **Стенд «Спортландия»**

Спортивная форма на занятиях по физкультуре

«Если у Вас и вашего ребенка высокая предрасположенность к гриппу и ОРВИ».

«Здоровье детей - в наших руках»

«Осанка и ее значение для укрепления здоровья детей»

«Здоровые стопы»

Фотовыставка итогового досуга

«Десять советов о том, как правильно организовать физические упражнения дома»

Фотовыставка праздника День защитников Отечества

«Совместные занятия родителей и детей спортом» (март)

«Научите ребенка играть в мяч!»

«О летнем отдыхе детей»

Буклет: «Красивая здоровая спина – залог детского здоровья!»

### **Консультации педагога-психолога**

«Беспокойный сон малыша»

«Ваш лучший помощник-игра»

«Как справиться с детской истерикой»

«10 правил воспитания вашего ребёнка»

«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром»

«Игры для детей»

"Детские страхи»

«В школу – с удовольствием!»

### **Музыкальный уголок**

«Правила поведения родителей на праздниках детского сада»

«Внешний вид детей на музыкальных занятиях»

«Веселые игры для детского праздника»

«Как организовать праздник для ребенка дома»

«Влияние музыки на психику ребенка»

«Поступаем в музыкалку»

«Музыка как одно из средств нравственно – патриотического воспитания дошкольников»

«Музыка лечит»

### **Советы логопеда**

Мастер- классы для родителей логопедических групп:

«Сказки о веселом язычке» (об артикуляционной гимнастике)

«Волшебный ветерок» - (о развитии речевого дыхания)

«Игры для развития слухового внимания».

«Мяч и речь в коррекционно-образовательном процессе» (практикум для родителей).

Консультации:

Фонематический слух - основа правильной речи.

Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Обогащаем словарь детей вместе.

Развитие связной речи детей в семье

Совершенствуем внимание и память ребенка.

Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?

Игровая школа мышления.

Современной маме. Развивающие игры на кухне.

В детском саду была проведена «Семейная неделя грамотного пешехода», проведены акции с участием родителей: «Наследники Великой Победы», «Будь заметнее на дороге», «Безопасный переход», «Безопасность детей на воде», «Каждой пичужке – кормушку» и др.

В контакте созданы группы с участием родителей и педагогов всех групп детского сада, общение в которых позволяет оперативно и своевременно информировать родителей об образовательной деятельности в детском саду, проводить консультирование по актуальным вопросам.

Родители активно принимали участие в выставках, организованных в детском саду в 2017-2018 учебном году:

Фотовыставка: «Любимый город мой, моя семья»

Выставка детских творческих работ совместно с родителями: «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента)

Выставка совместных работ детей и родителей: «Волшебный сундучок осени»

Выставка совместных работ детей и родителей: «Зимушка хрустальная»

Фотовыставка: «Мой папа - солдат!»

Выставка совместных работ детей и родителей: «Весенняя капель»

Выставка детских работ: «Праздничные открытки для любимой мамочки»

Фотовыставка: «Мы тоже были учениками»

Выставка совместных рисунков детей и родителей: «Внимательный водитель, грамотный пешеход»

**Вывод:** Удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности с детьми в 2017 – 2018 учебном году составила 99,8%.

**Предложение:** Продолжать активно вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада. В работу с семьями воспитанников продолжать внедрять современные, нетрадиционные формы взаимодействия.

### 1.6 Кадровый состав.

В ДОУ в течение года функционировало 10 групп, образовательный процесс осуществляли 16 педагогов, в т.ч. 4 специалиста.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	Количество	%
Высшее	9	56
Среднее специальное	7	44
Заочно обучаются	-	-

В ДОУ работают специалисты:

Наименование	Количество
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

В ДОУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов. Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

Без категории	С.з.д.	первая	высшая
%	%	%	-
12,5	31,2	31,3	25

В 2017-2018 учебном году аттестовано 6 педагогов:

- ✓ на высшую категорию –1 инструктор по физкультуре;
- ✓ на первую категорию- 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 3 воспитателя.

Было организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

7 педагогов детского сада прошли курсовую подготовку по следующим темам:

- ✓ Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации – старший воспитатель, педагог-психолог.
- ✓ Проектирование образовательного пространства современной образовательной организации на основе ФГОС ДО – воспитатели дошкольных групп
- ✓ Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО – инструктор по физкультуре

Педагоги приняли участие в вебинарах:

Подплетнева М.И.	Вебинар «Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса» - 2 часа. 4.12. 2017 г., МЕРСИБО
Подплетнева Т.А.	Вебинар «Особенности развития и организации внимания ребёнка»-2 часа, 11.12. 2017г. Проект ИНФОУРОК
Гавришова И.В.	Вебинар «Формы и методы повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС второго поколения 2 часа, Всероссийский педагогический журнал «Познание» 15.12.2017
Котова Л.С.	Вебинар «Секреты успешного репетитора», организатор ПЕДВЕБИНАР, 08.02. 2018г
Заматаева Е.А.	Вебинар «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО», 11.10.2017г.

В октябре 2017 года в детском саду прошла работа районного методического объединения воспитателей по теме: «Дошкольное детство: содержание и практика рабочей программы воспитателя: от программы к деятельности», на котором опытом работы поделились педагоги детского сада Макарова Н.В., Сухоплещенко А.А., Горюнова О.В., Гавришова И.В., Подплетнева М.И.

Педагоги детского сада сориентированы на повышение профессиональной компетентности. С целью самообразования педагоги постоянно изучают новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов

Показателем эффективности методической работы стало участие педагогов детского сада в конкурсах муниципального и краевого уровня:

Учитель-логопед Матвеева С.В. заняла I место в номинации «Лучший воспитатель, работающий по здоровьесберегающим технологиям» в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад- 2017».

Инструктор по физкультуре Гавришова И.В. стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Детский сад- 2017».

Воспитатель подготовительной к школе группы Богданова Е.С. заняла I место в муниципальном этапе краевого конкурса «Зелёный огонёк-2017»

Воспитатели Козлова Л.И. и Подплетнева Т.А. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад- 2018».

Участие педагогов в конкурсах, организованных на Интернет портале Педразвитие.ру. и др. порталах:

ФИО педагога	Название конкурса, награда
--------------	----------------------------

Горюнова Олеся Викторовна	Грамота главы города Новопавловска за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
	Грамота за подготовку победителей городского этапа мини-олимпиады «Знай-ка» 2017г.
	Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Цифровое общество в контексте развития личности», 13.06.2017г.
	Свидетельство о публикации материалов на международном портале МААМ февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО» январь 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии чтения старших дошкольников и младших школьников февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» февраль 2017г.
Подплетнева Марина Ивановна	Участие в четвёртой Международной акции «Гирлянда дружбы» Диплом победителя 2 степени. 2018 г.
	Конкурс Всероссийского образовательного сайта «Портал педагога». 1 место за лучший конспект занятия по аааликации с использованием нетрадиционной техники «Берёза». Диплом. 21.04.2018г
	Участник фестиваля педагогических идей
	Участник конкурса Проекты группы»
Дегтярева Елена Федоровна	Приняла участие и получила диплом победителя (2 место ) на сайте Доутесса. РУ во Всероссийском конкурсе «Доутесса»
	Блиц-олимпиада: "Занятия по изобразительной деятельности. Рисование". Номер диплома: DTS-1281.
Ващенко Олеся Александровна	Приняла участие в фестивале «Воспетый край родной» в номинации «Сделаем книгу своими руками»
Сухопещенко Анастасия Анатольевна	Участие на сайте «Гордость России» в Международном конкурсе в номинации «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ по ФГОС», награждена Дипломом победителя 3 степени.
	Награждена Благодарственным письмом редакцией издания «Педразвитие» за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийской олимпиады.
Богданова Елена Стефановна	В конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» где заняла 1 место.
	В блиц-олимпиаде «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» где стала лауреатом.
	Во Всероссийском тестировании Тотал Тест» - 2 место
	Во Всероссийском конкурсе «Лига талантов» - 2 место.

	3-е командное место в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знайка-2018»- куратор команды
Козлова Людмила Ивановна	Участвовала во Всероссийской олимпиаде "Подари знание". Награждена дипломом за 1 место., май 2018г
	3-е командное место в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знай-ка»- куратор команды
Матвеева Светлана Владимировна	Приняла участие в мастер –классах на темы: - «Зондовый массаж, базовые приемы и экспресс – схемы логопедического массажа» (Сертификат)
	- «Алалия. Программа нейропсихологического сопровождения формирования внимания памяти на основном этапе работы» (Сертификат)
	Получила диплом 1 степени за участие в 5-м Международном конкурсе «Гордость России» в номинации ФГОС дошкольного образования.
	Диплом 2-й степени за участие в 5-м Международном конкурсе «Гордость России» в номинации «ФГОС дошкольного образования».
Котова Людмила Сергеевна	На сайте «Портал Педагога» - участвовала во Всероссийском онлайн конкурсе « Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ», Диплом 2 место. 2017г.
	Приняла участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» май 2017г. Сертификат участника
	Грамота отдела образования за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
Заматаева Елена Анатольевна	Грамота главы города Новопавловска за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
	Грамота за подготовку победителей городского этапа мини-олимпиады «Знай- ка»2017г.
	Свидетельство о публикации материалов на международном портале МААМ февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО» январь 2017г.
	Международный фестиваль работников образования «Творчество педагога» Конспект НОД. Диплом победителя – 1 место. 21.03.2018г
	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая кладовая» Конспект НОД. Диплом победителя – 2 место. 10.2017г
Подплетнева Т.А.	Диплом за творческие успехи и участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Пальчиковое рисование», номинация «Конспект занятия». 17.04.2018г., Педагогический клуб «Наука и творчество»
	Сертификат об участии в 1 Всероссийском Конкурсе методических разработок «Лучшая презентация к учебному занятию» В рамках 4 Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» 1.11.2017 г.

**Вывод:** Состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям стандарта.

**Предложение:** Педагогам детского сада совершенствовать уровень профессиональной компетенции в вопросах организации образовательного процесса, развивать способность корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

### **1.7 Методическая работа**

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была нацелена на решение годовых задач детского сада:

1. Продолжать работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса; формирования качеств личности через организацию игровой деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по исследовательской деятельности с детьми как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
3. Продолжать работу по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно- педагогического процесса.
4. Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

С целью повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие **семинары:**

Семинар- деловая игра по теме: «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»  
Цель: Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Семинар практикум: устный журнал с элементами деловой игры по теме: «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, способствующий успешной реализации ФГОС ДО»  
Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства

**На методических часах** рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Обсуждение вопросов реализации в ДОО ФГОС ДО
- ✓ Практикум для педагогов: «Общаться с родителями позитивно – что это значит»
- ✓ Электронное портфолио дошкольника
- ✓ Подготовка и проведение мониторинга выполнения ООП ДОО
- ✓ Мастер – класс: «Игровой час на прогулке»
- ✓ Спортивное состязание для педагогов детского сада: «Мой взрослый детский сад!»
- ✓ Круглый стол «Развитие социально- коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность»
- ✓ Мастер- класс: «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»
- ✓ Консультация «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
- ✓ Мастер- класс: «Демонстрация спортивных нестандартных пособий»
- ✓ Подготовка и проведение мониторинга выполнения ООП ДОО
- ✓ Деловая игра для воспитателей: «Музыкальная шкатулка»

- ✓ «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО» и другие.

В течение учебного года в детском саду было проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

**Педсовет №1, 30 августа 2017 г.**

**Тема** «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

**Цель:** Утверждение перспектив в работе коллектива на 2017-2018 учебный год, задач, направлений и стратегии деятельности по реализации ФГОС ДО.

**Педсовет №2, 23 ноября 2017 г.**

**Тема:** Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО

**Цель:** Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Педсовет №3, 25 января 2018 г.**

**Тема:** «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

**Цель:** Расширять знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности

**Педсовет №4, 23 марта 2018 г.**

**Тема:** Формирование качеств личности дошкольника через организацию игровой деятельности в условиях ФГОС ДО

**Цель:** Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Педсовет №5, 25 мая 2018 г.**

**Тема:** Итоги работы за 2017-2018 учебный год и перспективы на 2018-2019 учебный год.

**Цель:** Экспертная оценка деятельности ДОО, определение перспектив работы на 2018-2019 учебный год

В 2017 -2018 учебном году было проведено 9 заседаний психолого-медико-педагогического консилиума детского сада, на которых рассматривались такие вопросы, как утверждение плана работы консилиума, рассмотрение заявлений родителей воспитанников об обследовании детей с речевыми нарушениями, обсуждение первичных, углубленных, промежуточных и итоговых результатов обследования детей, результатов коррекционной работы.

**Вывод:** Методическая работа в детском саду направлена на достижение цели работы коллектива и решение поставленных задач.

**Предложение:** Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса, развивать способность корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

**Общий вывод:**

Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОО успешно завершил 2017-2018

учебный год. Результаты педагогической диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива детского сада.

**Цели и задачи работы коллектива в 2018 -2019 учебном году:**

**Цель:** «Обеспечить работу дошкольной организации по воспитанию, образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществляя деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска, ориентированной на возможности, потребности детей и на социальный заказ общества».

Для достижения поставленной цели предстоит решить следующие **задачи:**

1. Повысить качество работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, продолжая работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через организацию игровой деятельности.
2. В соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать систему работы по осуществлению позитивной социализации детей, как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
3. Повысить эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса посредством совершенствования взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ.
4. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса, развивать способность корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.