

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

В дошкольном возрасте у ребенка закладывается фундамент для его дальнейшего всестороннего развития. Поэтому очень важно, чтобы в семье и в ДОУ были созданы все условия для воспитания и развития ребенка. Нам очень интересно узнать Ваше мнение об организации образовательной деятельности в группе и уровне взаимодействия воспитателя группы с детьми

Ваши искренние и полные ответы позволят воспитателю группы оказывать именно ту помощь, в которой Вы больше всего нуждаетесь, а также совершенствовать организацию образовательной деятельности в группе. Прочтите вопросы и подчеркните тот из ответов, который соответствует Вашему мнению, состоянию воспитания и развития ребенка в группе. Если соответствующего ответа нет, допишите его.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. С удовлетворением ли идёт Ваш ребёнок в детский сад?
3. Хорошо ли воспитатель относится к Вашему ребёнку?
4. Имеете ли Вы информацию об организации образовательной деятельности в группе?
 - 1) Да;
 - 2) Нет.
5. Интересуется ли воспитатель группы Вашими педагогическими потребностями?
 - 1) Да
 - 2) Нет.
6. Имеете ли Вы информацию о возрастных особенностях Вашего ребенка?
 - 1) Да;
 - 2) Нет.
7. Считаете ли Вы, что родители должны иметь специальные навыки в воспитании и развитии детей?
 - 1) Да;
 - 2) Нет.
8. Из каких источников Вы получаете педагогические знания:
 - слушаете передачи по радио, смотрите по телевизору;
 - посещаете лекции для родителей;
 - читаете педагогическую литературу;
 - из жизненного опыта: как воспитывали Вас, как воспитывают других;
 - воспитываете без знаний;
 - пользуетесь интернет ресурсами;
 - посещаете родительские собрания в группе, в ДОУ;
 - советуется с воспитателем, специалистами?
9. Помогают ли Вам эти знания (да; скорее нет, чем да; нет); если нет то почему:
 - знания слишком общие;
 - не касаются конкретно моего ребенка;
 - даются в сложной форме;

- другое?

10. Допишите предложения.

Мой ребенок любит _____

Мой ребенок хочет _____

Меня беспокоит в ребенке _____

Мне нравится в ребенке _____

11. Какие педагогические ситуации Вас тревожат в повседневном общении с ребенком?

- ребенок замыкается в ответ на замечания или требования взрослых;

- повышенная тревожность, беспокойство ребенка;

- повышенная ранимость, обидчивость ребенка;

- повышенная двигательная активность, расторможенность,

- невнимательность, быстрая утомляемость;

- что-то другое _____

12. Предлагает ли воспитатель, в случае необходимости, варианты решения педагогической ситуации или сразу отправляет на консультацию к специалистам?

1) Да;

2) Нет.

13. Рассказывает ли воспитатель о достижениях и успехах Вашего ребёнка или чаще обращается с жалобами на плохое поведение?

14. Какой из методов воспитания Вы применяете?

- порицание;

- наказание;

- поощрение;

- запрещение;

- другое?

15. Какие меры считаете необходимыми для улучшения воспитания ребенка в семье:

- ввести консультационные пункты для родителей;

- увеличить тираж педагогических журналов;

- проводить индивидуальные консультации и тематические беседы со специалистами в ДОУ.

- другое?

Администрация ДОУ!

Анализ результатов анкетирования родителей

В период с 23 по 27 октября 2017г в МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска с целью оценки удовлетворённости уровнем организации образовательной деятельности и взаимодействия воспитателя с детьми в старшей группе «Ягодка» проведено анкетирование родителей. Тематика анкет касалась актуальных проблем:

- взаимодействие воспитателя группы с семьями воспитанников;
- проблемы семейного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи анкетирования:

1. Оценка родителями уровня образовательной деятельности в группе.
2. Оценка взаимодействия воспитателя с детьми.
3. Изучить педагогические потребности родителей по вопросам развития детей в процессе семейного воспитания;
4. Выявить затруднения родителей в решении проблемных ситуаций в воспитании и развитии ребенка.

Вывод:

В анкетировании приняли участие 19 родителей из 26. По итогам анкетирования выяснилось, что:

1. наиболее важным аспектом в отношениях педагога и ребенка родители считают эмоциональный контакт, доброжелательность - 93%
 2. из предлагаемых образовательных задач предпочтение отдали:
 1. комфортное эмоциональное состояние - 53 %.
 2. умение самостоятельно мыслить - 17 %
 3. умение находить контакт и взаимодействие с окружающими людьми- 23 %
- Большинство анкетиртуемых (85%) высоко оценивают вклад воспитателя группы в воспитание и развитие детей, что говорит о доверии родителей к педагогу в вопросах образования.
- Свой уровень педагогической компетентности 37% родителей повышают с помощью средств массовой информации, телевидения, журналов, интернет ресурсов. 63 % опрошенных считают эффективной формой просвещения консультацию воспитателя и специалистов ДОУ.
- Большинство родителей — 58% не испытывают особых затруднений в вопросах воспитания своих детей; эффективным методом воздействия считают «поощрение ребенка».

Таким образом, можно сделать выводы о том, что:

- родители высоко оценили уровень образовательной деятельности в группе ДОУ;
- большинство родителей согласны с проводимыми мероприятиями по воспитанию и развитию детей;
- подчеркнули значимость взаимодействия воспитателя и специалистов ДОУ с родителями в решении проблем развития детей;
- основным вопросом, вызывающим затруднения, является проблема взаимоотношений с детьми, создание психологического и эмоционального комфорта в семье.

Воспитатель Дегтярёва Елена Фёдоровна

