

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска**

Принят:
на заседании
педагогического совета
26 мая 2022 г.
протокол № 5

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №4 «Теремок»
г. Новопавловска
Толокольник В.М.
Пр. № 21 -увр от 26.05.2022 г.



**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок»
г. Новопавловска
за 2021 – 2022 учебный год**

г. Новопавловск
2022

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска» (МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска) |
| Руководитель | Толокольник Вера Михайловна |
| Адрес организации | 357300 Ставропольский край г.Новопавловск ул.Лесная № 7 |
| Телефон, факс | (879.38) 5-28-31; 2-13-16 |
| Адрес электронной почты | ds4@akgosk.ru |
| Учредитель | Кировский городской округ Ставропольского края |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | № 5402 от 14.12.2016г. серия 26 Л 01 № 0001655 |

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – детский сад) построено по типовому проекту. Проектная мощность по наполняемости - 219 мест, проектная мощность по площади – 247 чел. Общая площадь здания 2920 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2314 кв. м.

Предметом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – детский сад) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Общая численность детей, по состоянию на 01.06. 2021 года – 241 воспитанник. Основной структурной единицей детского сада является группа детей. В 2020-2021 учебном году функционировало 11 групп.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 до 8 лет по одновозрастному принципу.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировали следующие возрастные группы:

2 группы для детей от 2 до 3 лет (2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (младшие группы общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние группы общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие группы комбинированной направленности);

3 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе группы комбинированной направленности).

В группах комбинированной направленности проводилась работа по коррекции речи (ОНР и ФНР) с 30 воспитанниками от 5 до 8 лет.

В учебном году воспитательный и образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2021-2026г., разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г.;
- Адаптированная основная образовательная программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2020-2025г. разработанная на основе примерной программы коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей, Нищева Н.В., Москва, 2015г.

Парциальные программы:

- Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Ю.А.Кириллова, Москва 2021г.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л.
- Наш дом природа, Рыжова Н.А.
- Мир без опасности, И.А.Лыкова, Издательский дом «Цветной мир». 2017 г.
- Английский для дошкольников., «Русское слово», 2016г.
- Игралочка Л.Г.Петерсон, М.Ювента, 2019г.
- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте", Е.В.Колесникова, М-БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г.
- Князева О. Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа, 3-изд.перераб и доп.-СПб; Детство-Пресс, 2015год и др.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя)
- А.Д. Шатова. «Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»: Министерство образования и науки РФ;
- О. М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте»: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

1.2. Методическая тема: Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Реализация поставленной цели и задач на 2021– 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году методическая работа с кадрами была направлена на достижение следующей цели:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для построения работы дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществляя деятельность по основной образовательной программе, и основной адаптированной программе МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- 1.Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации сотрудничества с семьями воспитанников.
- 2.Внедрение в педагогическую практику инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам образования и развития детей, уделяя особое внимание формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
- 3.Совершенствование интегративного подхода к развитию всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, к овладению детьми способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через личностно - ориентированные развивающие занятия; продолжение работы по созданию оптимальных педагогических условий для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы.

1.3 Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически

комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и др.).

- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)

- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

В 2021-2022 учебном году в детском саду велась работа по долгосрочному образовательному инновационному проекту «Навстречу добру» (Применение инновационной педагогической технологии «Дети-волонтеры» как основы успешной социализации ребенка в обществе в условиях ДОО).

Целью работы по проекту является: создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях. Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.

В ходе реализации проекта решались такие задачи, как

- Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества.
- Воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
- Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- Овладеть практическими навыками волонтерского движения всеми участниками образовательного процесса;
- Создать систему работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении;
- Создать методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду и распространение опыта работы в других детских садах;

Участниками проекта были дети старших и подготовительных к школе групп, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагоги групп.

При организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми планомерно и систематически используются такие **технологии обучения здоровому образу жизни**, как физкультурные и познавательные занятия, коммуникативные игры, праздники и развлечения. Перед началом организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики и других оздоровительных мероприятий зал и групповые комнаты проветриваются, проводится влажная уборка. Дети занимаются в облегченной одежде, что способствует закаливанию. Содержание ООД соответствует требованиям программы и физической подготовленности детей. Физическая нагрузка соответствует возрасту, постановка педагогических задач, длительность, моторная плотность соответствует требованиям программы.

Одной из форм сохранения и укрепления здоровья, обучения активному отдыху детей, поддержания интереса к физкультуре, являются спортивные развлечения и праздники.

В течение года были разработаны и проведены физкультурные досуги и праздники в каждой возрастной группе, которые проходили согласно годовому плану. Досуги проходили на высоком эмоциональном и положительном уровне, что являлось важной предпосылкой психологического здоровья детей.

Проведены мероприятия и досуги с детьми младших, средних, старших и подготовительных к школе групп: «Вот и лето пролетело...», «Здравствуй осень», «В кругу веселых игр», «День бегуна», «Осенние краски», «Калейдоскоп подвижных игр», «Осенний марафон», флешмоб «Моем руки и поем», «Милая, добрая мама!», конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало», «Зоологические забеги», «Физкультуру любить – здоровым быть», «В стране Здоровячков», «Новый год в спортивном зале», «А у нас Новый год! Ёлка в гости всех зовет!», «Вместе весело шагать в Здоровейку», «Карлсон и я – отличные друзья!», «КВН» - с элементами эстафет и знаний валеологии, «Проводы зимы. Масленица», «День защитника Отечества — праздник для пап, солдат и ребят!», «Весенние капли для мамочки запели», «Музыка, физкультура и я – веселые друзья!», «Весна – красна!», «Будем мы играть, смеяться - физкультурой заниматься!», «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем - «Да!», «Весенний марафон»; военно-спортивная игра «Зарничка» - старшие группы «Калейдоскоп народных игр»; музыкально-литературный праздник: «Помним, гордимся!»; «Хорошо у нас в саду!»; «Школьная пора...».

В детском саду в апреле проведен Месячник здоровья, Недели здоровья в октябре 2021 года, январе 2022 года и апреле 2022 года.

Здоровьесберегающие технологии

Воспитателями всех групп и специалистами систематически используются в работе **технологии сохранения и стимулирования здоровья**, направленные на формирование привычки к ЗОЖ: соблюдение режима дня, рациональное питание, утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика (ходьба по коррегирующим дорожкам после сна), гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз, релаксация, динамические паузы во время познавательных занятий и как часть физкультурного занятия на прогулках, закаливание, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки и др.

Медико-профилактические технологии, направленные на здоровьесбережение, используемые в детском саду: организация мониторинга здоровья дошкольников организация и контроль питания детей; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

Мероприятия по снижению заболеваемости

Воспитателями всех возрастных групп ведется систематическая и плановая, в соответствии с возрастными особенностями, работа по привитию культурно-гигиенических навыков, которые являются первичными навыками здорового образа жизни.

Во всех дошкольных группах, на игровых площадках, физкультурном зале создана безопасная и психологически комфортная образовательная среда, обеспечивающая безопасность жизни детей, поддержание их эмоционального благополучия в период пребывания в детском саду, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

В физкультурном зале созданы все условия для физкультурно -оздоровительной работы с детьми. Оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, соответствует возрасту детей и санитарным нормам.

На игровых площадках имеется спортивное и игровое оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей во время прогулок. На территории, прилегающей к зданию детского сада, создана спортивно-развивающая игровая площадка, разработан комплекс игр по всем возрастным группам, которые используются в образовательном процессе.

В групповых комнатах созданы центры физкультуры и здоровья, оснащенные

стандартным и нестандартным оборудованием.

Воспитателями всех возрастных групп созданы картотеки гимнастик разного вида, картотеки подвижных и дидактических игр, созданы подборки рассказов, загадок, пословиц и поговорок о ЗОЖ. В группах имеется иллюстративный материал о спортивной символике, видах спорта, олимпийском движении в стране, выдающихся спортсменах страны, края. Дети средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада занимаются в городских спортивных клубах «Боец», «Каскад», «Сечь» и спортивных секциях, дети знают о достижениях в спорте своих товарищей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Питание воспитанников организовано по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Регулярно осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2020-2021 г.г.

Анализ состояния здоровья воспитанников показал эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Динамика заболеваемости воспитанников (сколько раз болел один ребенок)

| Возраст детей | 2020 год | 2021 год |
|-----------------|----------|----------|
| От 2х до 3х лет | 1,6 | 3.6 |
| От 3х до 8 лет | 1,0 | 1.5 |

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

| Возраст детей | 2020 год | 2021 год |
|-----------------|----------|----------|
| От 2х до 3х лет | 5,2 | 25.6 |
| От 3х до 8 лет | 8,6 | 13.3 |

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также осуществление контроля за их выполнением.

| Показатели | | 2020-2021 год | 2021-2022 год |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Среднесписочный состав | | | 228 |
| Всего пропущено дней | | 14445 | 13968 |
| Число пропусков по болезни | | 4632 | 3001 |
| % заболеваемости | | 8,8 | 8.1 |
| Количество дней по болезни на 1 ребенка | от 2 до 3 лет | 33,2 | 22 |
| | от 3 до 4 лет | 16,3 | 11.4 |

Случаев детского травматизма в ДОО не зарегистрировано. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО была разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Для детей комбинированных групп, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), проводятся занятия в соответствии с учебным планом и программой инструктора по физической культуре.

Вывод: Адаптация детей к условиям детского сада в 2021-2022 году прошла в легкой и средней форме.

Снижение количества дней по болезни на 1 ребенка на 8 дней говорит о том, что работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей в прошедшем учебном году была эффективной. Работа по направлению в учреждении ведется с соблюдений требований и норм. Педагоги систематически проводят работу с детьми и родителями. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Предложение: Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для дошкольников, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- Пополнение спортивного инвентаря;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей.
- Совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, наметить следующую задачу на 2022-2023 учебный год:

«Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у воспитанников основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у воспитанников основ безопасного поведения посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников».

1.4 Результаты выполнения программы

В 2021-2022 учебном году воспитательный и образовательный процесс в детском саду проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2021-2026г., разработанная на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2020 г.

-Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2020-2025 годы. Разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г., автор Н.В. Нищева.

Парциальные программы:

- Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Ю.А.Кириллова, Москва 2021г.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л.
- Наш дом природа, Рыжова Н.А., 2016 г.
- Мир без опасности, И.А.Лыкова, Издательский дом «Цветной мир». 2017 г.
- Английский для дошкольников., «Русское слово», 2016г.
- Игралочка Л.Г.Петерсон, М.Ювента, 2019г.
- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте", Е.В.Колесникова, М-БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г.
- Князева О. Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа, 3-изд.перераб и доп.-СПб; Детство-Пресс, 2015год и др.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя)
- А.Д. Шатова. «Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»: Министерство образования и науки РФ;
- О. М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте»: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Образовательно - воспитательная система ДОО включена в основу интегративной и комплексно-тематической реализации задач всех образовательных областей, целью, которой является успешная социализация воспитанников, с обязательным включением регионального компонента и воспитания толерантности выпускников.

В ходе работы совершенствуется планирование учебно-воспитательной и оздоровительной работы.

В соответствии с образовательной программой были составлены перспективные планы на все возрастные группы. Календарное планирование осуществлялось по 5 образовательным областям и по трем блокам:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей и индивидуальная работа.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

Реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В соответствии с Уставом в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ организована работа кружков.

В 2021-2022 учебном году в детском саду работало 12 кружков по направлениям:

- 1) «Художественно-эстетическое развитие»: «В гостях у сказки»;
- 2) «Познавательное развитие»: «Игралочка», «К родным истокам», «Ладушки», «Юные исследователи родного края», «Юный эколог», «Почемучки», «Эколята»;
- 3) «Речевое развитие»: «Театр сказок», «В стране слов», «Озорная обезьянка»;
- 4) «Социально-коммуникативное развитие»: «Мир без опасности».

Общая численность детей в кружках – 195 человек, охват дополнительным образованием - 88%.

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга.

Мониторинг проводился для выявления промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной и адаптированной программ детского сада и оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы Проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «От рождения до школы»:

с 01.09.2021-22.09.2021 года (в начале учебного года)

с 18.05.2022-27.05.2022 года (итоговая диагностика)

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021-2022 учебном году:

| Образовательные области | Начало года % | Конец года % |
|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| Познавательное развитие | 73 | 95 |
| Речевое развитие | 71 | 93 |
| Социально-коммуникативное развитие | 77 | 94 |
| Художественно-эстетическое развитие | 74 | 91 |
| Физическое развитие | 76 | 93 |
| Основная программа | 74 | 93 |
| Вариативная часть программы (кружки) | 70 | 96 |
| Итого | 72 | 95 |

Сравнительный анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

| Образовательные области | Начало 2020-2021 уч.г. % | Начало 2021-2022 уч.г. % | Конец 2020-2021 уч.г. % | Конец 2021-2022 уч.г. % |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Познавательное развитие | 78 | 73 | 89 | 95 |
| Речевое развитие | 74 | 71 | 87 | 93 |
| Социально-коммуникативное развитие | 78 | 77 | 90 | 94 |
| Художественно-эстетическое развитие | 75 | 74 | 91 | 91 |
| Физическое развитие | 73 | 76 | 93 | 93 |
| Основная программа | 76 | 74 | 90 | 93 |
| Вариативная часть программы | 68 | 70 | 94 | 96 |
| Итого | 72 | 72 | 92,3 | 95 |

В результате педагогической диагностики определены следующие задачи:

- ✓ В 2022-2023 учебном году усилить работу по разделам ООП, направленных на художественно-эстетическое развитие.
- ✓ Создать условия для освоения педагогами дистанционных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.
- ✓ Использовать в работе электронные образовательные ресурсы (в том числе журналы, сайт Отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа и другие профессиональные сайты).
- ✓ Наполнить РППС групп материалами для мотивации художественно-эстетического развития.
- ✓ Обновление методической литературы по всем направлениям.
- ✓ Работу осуществлять в соответствии с ФГОС ДО

Вывод: в целях оценки эффективности педагогических действий в ОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты признаны положительными, что подтверждает эффективность разработанной в ОУ образовательной программы.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Отдавать приоритет ориентирам на развитие речи воспитанников, творческого воображения, формирование интеллектуальной, коммуникативной и социальной компетентности детей.
- Поставить на особый контроль организацию работы с детьми по речевому развитию, посещение ООД в старших группах. Все посещения необходимо анализировать вместе с воспитателями.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 % посещаемость детей в течение учебного года.
- Продолжить реализацию дополнительных образовательных услуг по речевому развитию и обучению грамоте воспитанников.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы, посещать уроки в начальной школе.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.
- Подготовить в начале года индивидуальные маршрутные листы для коррекции развития воспитанников по результатам мониторинга.

Коррекционная работа.

На основании заключений ТППК Кировского городского округа Ставропольского края, в детском саду проводилась работа с 30 воспитанниками старших и подготовительных к школе групп комбинированной направленности по коррекции речевого развития. На каждого воспитанника были разработаны лично-ориентированные адаптированные образовательные программы в соответствии с диагнозом и особенностями развития когнитивных процессов. Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей групп, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада в 2021-2022 учебном году показал следующие результаты: высокий уровень – 79%, средний уровень- 21%. Детей, не усвоивших программный материал, нет.

Готовность к школьному обучению.

В апреле 2022 года было проведено диагностическое обследование мотивационной и психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Диагностику прошли 42 воспитанника.

Были использованы следующие методики:

- ✓ Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М. Семаго, Н. Семаго;
- ✓ Комплект методик «Психологическое обследование детей по программе «От рождения до школы», в который входят методики: «Перевернутые изображения», «10 слов Лурия», «10 картинок», «Пиктограммы Лурия», «Шифровка», «Дорисовывание фигур», «Перцептивное моделирование», «Прогрессивные матрицы», «Ориентационный тест школьной зрелости»;
- ✓ Диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации по методике «Беседы о школе, авт. А.М.Прихожан.

Получены следующие результаты диагностики:

- Мотивационная готовность к школьному обучению: высокий уровень -69% средний уровень – 31%, низкий уровень- 0%.
- Психологическая готовность к школе: высокий уровень готовности - 43%, средний уровень готовности -57%.

В соответствии с полученными результатами диагностики дети подготовительных групп готовы к школьному обучению. Нами были достигнуты **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,

построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;

➤ развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

➤ способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склоны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021 – 2022 учебном году была эффективна. Средний процент освоения содержания образовательной программы составил 93%. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОО.

Предложение: Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем усвоения программного материала, развитию коммуникативных качеств и физическому развитию воспитанников.

Наметить на 2022-2023 учебный год следующую задачу: «Совершенствовать психолого-педагогическую речевую поддержку дошкольников через улучшение структурных компонентов речи и развитие психических функций, а также повышать эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.».

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В конце учебного года в подготовительных группах проводилось родительское собрание с участием учителя начальных классов МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»

- Заполнены карты индивидуального развития ребенка на всех детей подготовительной группы.

| Критерии | Уровень | | |
|---|---------|-----|----|
| | В | С | Н |
| <i>1. Готовность к освоению учебной деятельности</i> | | | |
| <i>Внимание (устойчивое, не менее 7-10 мин.)</i> | 21% | 78% | 1% |
| <i>Память (помнит большую часть материала)</i> | 36% | 64% | 0% |
| <i>Мышления (сравнивает, обобщает, устанавливает связи)</i> | 40% | 59% | 1% |
| <i>Фонематический слух (различает звуки, их количество, последовательность)</i> | 27% | 72% | 1% |

| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Связная речь (понятно и связно излагает свои мысли) | 27% | 72% | 1% |
| Кругозор (широкий, выходит за рамки личного опыта) | 44% | 46% | 0% |
| Готовность руки к письму (успешно выполняет точные движения, координация хорошая). | 38% | 61% | 1% |
| 2. Готовность к взаимодействию с новым социальным окружением | 63% | 37% | 0% |
| 3. Готовность к освоению новой социальной роли ученика | 50% | 45% | 5% |

В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе (71 % выпускников хотят учиться в школе), уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, речевое развитие в норме. 85% выпускников имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы.

Вывод: В сравнении с предыдущим 2020 – 2021 учебным годом результаты мониторинга по готовности детей к школе выросли на 8%, отсутствуют дети с низким уровнем развития.

С воспитанниками ДОО в течение учебного года проводилась воспитательно-образовательная работа с учетом программных требований. Также в этом году проводились досуговые мероприятия, праздники и развлечения: Праздник День Знаний, День матери, Новогодние праздники, спортивные праздники 23 февраля, День здоровья, праздники, посвященные Дню 8 Марта, весенние развлечения, театрализованные развлечения. Проводились выставки творческих работ воспитанников и их родителей.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Осуществить работы по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный Кодекс и т.д.
- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: ДООУ, города, региона.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Разработать рабочие программы педагогов.

Воспитанники детского сада в 2021 -2022 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня: в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знай-ка 2022», активно участвовали во Всероссийских и международных конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

| ФИ ребенка | ФИО куратора, название конкурса, награда |
|----------------|---|
| Дегтярёва Е.Ф. | Авдеев Алексей. Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 1 место в конкурсе шашечный турнир «Раз, два... и в дамки». 04. 2022г. |
| | Бойчук Вениамин. Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за участие в конкурсе шашечный турнир «Раз, два... и в дамки». 04. 2022г. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Бойчук Вениамин. Диплом победителя в районном онлайн – конкурсе чтецов «От потомков, с благодарностью!», посвященном 77 – й годовщине Победы в ВОВ. 9.05.2022 год (Новопавловск)</p> |
| Горюнова Олеся Викторовна | <p>Толмачев Захар Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 1 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г. Грамота за 2 место в шашечном турнире «Раз, два и ... в Дамки» апрель 2022г. Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г.</p> |
| | <p>Махуков Тимофей Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 2 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г. Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г. Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Правила безопасности» март 2022г.</p> |
| | <p>Решетникова Лилия Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 3 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г. Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г.</p> |
| | <p>Леонова Элеонора. Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса в номинации «Фотоконкурс «Великой Победе посвящается» Конкурсная работа: «Поделка ко Дню Победы «Никто не забыт!» (Педагогические инновации)</p> |
| Ващенко О.А. | <p>Дельцова Анастасия. Диплом 1 место. Победитель всероссийской викторины «Время Знаний», «Зимние загадки». Всероссийское СМИ «Время Знаний» Декабрь 2021 год</p> |
| | <p>Доманова Дарья Всероссийское. Диплом 1 место. Победитель всероссийской викторины «Время Знаний», «Зимние загадки». Всероссийское СМИ «Время Знаний» Декабрь 2021 год</p> |
| | <p>Дельцова Анастасия. Диплом участника во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи, номинация: конструирование и моделирование, конкурсная работа: конструирование из лего конструктора «Осенний лес» 15.10.2021 год (город Москва)</p> |
| | <p>Ломакина Аглая. Диплом победителя в районном онлайн – конкурсе чтецов «От потомков, с благодарностью!», посвященном 77 – й годовщине Победы в ВОВ. 9.05.2022 год (Новопавловск)</p> |
| | <p>Кривошеева Алиса. Диплом победителя в районном онлайн – конкурсе чтецов «От потомков, с благодарностью!», посвященном 77 – й годовщине Победы в ВОВ.</p> |

| | |
|---------------|--|
| | 9.05.2022 год (Новопавловск) |
| | Бойчук Степан. Диплом победителя в районном онлайн – конкурсе чтецов «От потомков, с благодарностью!», посвященном 77 – й годовщине Победы в ВОВ. |
| | 9.05.2022 год (Новопавловск) |
| | Мамульчик Сергей. Диплом победителя в районном онлайн – конкурсе чтецов «От потомков, с благодарностью!», посвященном 77 – й годовщине Победы в ВОВ. |
| | 9.05.2022 год (Новопавловск) |
| | Доманова Дарья. Диплом победителя в районном онлайн – конкурсе чтецов «От потомков, с благодарностью!», посвященном 77 – й годовщине Победы в ВОВ. |
| | 9.05.2022 год (Новопавловск). |
| | Малюк Трофим. Диплом 1 место. Победитель во Всероссийском СМИ «Время Знаний». Викторина «Время Знаний», «Человек и космос». (Май 2021 год). |
| | Егоров Семен. Диплом 1 место. Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» 20.01. 2022 год |
| | Дельцова Анастасия. Диплом 1 место. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего бум». 03.02. 2022 год |
| | Каблучева Алиса. Диплом 1 место. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего бум». 03.02. 2022 год |
| | Леонов Иван. Диплом 1 место. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего бум». 03.02. 2022 год |
| | Асатурян Арарат. Диплом 1 место. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Лего бум». 03.02. 2022 год |
| Дельцова Е.Ю. | Леонова Элеонора Дипломом за участие в районном творческом онлайн-конкурсе «Доблестным защитникам России!», возрастная категория 5-12 лет. |
| | Леонова Элеонора «Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 2 место во Всероссийском детском творчестве конкурсе «ЛЕГО БУМ». |
| | Константинова Анна и Доманов Артем Грамота за победу в районном онлайн-конкурсе чтецов «От потомков, с благодарностью!», посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. |
| | Дельцова Анастасия «Высшая школа делового администрирования» Дипломом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского». |
| | Бузулуцкая Дарья «Солнечный свет» Грамота за участие в всероссийском конкурсе «Здоровье.Спорт».(2021) |
| | Заруднева Элина ОБРУ.РФ. Федеральное агентство «Образование РУ» Диплом за 1 место в международном конкурсе 2Физкульт- Ура».(2021) |

| | |
|--------------------|--|
| Бузулуцкая Т.А. | Толмачев Захар Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 1 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г. Грамота за 2 место в шашечном турнире «Раз, два и ... в Дамки» апрель 2022г. Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г. |
| | Махуков Тимофей Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 2 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г. Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г. |
| | Решетникова Лилия Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Правила безопасности» март 2022г. Грамота МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска за 3 место в интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста январь 2022г. Грамота за участие в городском этапе интеллектуальной мини – олимпиаде «Знай-ка» для детей старшего дошкольного возраста апрель 2022г. |
| Козлова Л.И. | Сальникова Мария Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Новогодние чудеса своими руками»- 22.01.2022г. |
| Котова Л.С. | Кириченко Соня. Диплом участника Международного онлайн конкурса для детей и молодежи - «Планета талантов» в номинации: «Музыкальное творчество» (1.09.2021 г.) |
| | Решетникова Лиля. Диплом участника Международного онлайн конкурса для детей и молодежи - «Страна талантов», в номинации «Музыкальное творчество», конкурсная работа: «Осенние краски» (22.09 2021 г.) |
| | Дорохина Таисия. Диплом победителя 1 степени в Международном онлайн конкурсе для детей и молодежи - «Умные и талантливые» в номинации «Музыкальное творчество» (01.12.2021г.) |
| Еремеева С.В. | Заматаева Валерия. Диплом победителя 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс «ЛЕГОБУМ». Название работы «Мой дом». |
| Заматаева Е.А. | Макаров Елисей. Диплом победителя - 1 место. Всероссийская олимпиада «Всё обо всём» (16.11.21г.). |
| | Харина Василиса. Диплом победителя 1 место. Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник» (07.12.21г.); |
| | Селенков Георгий. Диплом победителя 1 место. Всероссийская олимпиада «Всё обо всём» (16.03.22г.). |

| | |
|--|--|
| | Салогубова София. Диплом победителя 1 место. Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник» (17.05.22г.); |
| | Салогубова София. Диплом победителя 1 место. Конкурс в номинации «Фотоконкурс «Великой победе посвящается» (08.05.22г.) |

1.5. Работа по выявлению и развитию предпосылок одаренности у воспитанников.

Работа с одарёнными и способными детьми в ДОО проходит в соответствии с разработанной программой «Маленький талант» принятой на заседании педагогического совета 26.08.2021 г. Программа разработана с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

В своей работе педагоги использовали следующие формы работы с одаренными воспитанниками:

- Индивидуальный подход в образовательной деятельности, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
- Дополнительные занятия с одаренными дошкольниками, подготовка к конкурсам, интеллектуальным играм, мини-олимпиадам;
- Участие в мероприятиях ДОУ, муниципальных, региональных конкурсах;
- Психологические консультации, тренинги, тестирование;
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- Создание детских портфолио.

Педагогами ДОО были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, который :

- поможет одаренному ребенку раскрыть все свои таланты и определиться в мире профессий;
- является одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения воспитанников.

С воспитанниками были подготовлены и проведены мероприятия:

- Выставка семейных стенгазет «Как я провел лето»;
- Выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»;
- Конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало» по творчеству А.С.Пушкина;
- Математический КВН.4
- Выставка поделок «Зимушка хрустальная»;
- Конкурс семейных проектов «Новогодние истории»;
- Олимпиада для дошкольников «Знай-ка»;
- День театра «Сказки А.С.Пушкина»;
- Музыкально-театрализованное представление «Проводы зимы»;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню детской книги;
- Шашечный турнир «Раз, два... и в дамки!»;
- Семейный проект «Память сильнее времени», посвященный Дню Победы;
- «Картинная галерея» выставка работ детей.

1.6. Профориентационная работа в образовательной организации.

Знакомство с профессиями взрослых проходит в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Темы, сроки, мероприятия, проекты данной

направленности отражаются в рабочих программах педагогов и в комплексно-тематическом планировании.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями и трудом взрослых обоснована ФГОС ДО и входит в социально- коммуникативное развитие, определяющее содержание образовательной работы с детьми в этом направлении.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности: совместную деятельность взрослого с детьми; через деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми); через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников; организацию взаимодействия с учреждениями социума; через реализацию проектов.

С целью повышения компетенции педагогов была проведена консультация «Ранняя профориентация детей. Пополнение видеотеки файлами о местах работы родителей, виртуальные прогулки, презентация о профессиональной деятельности родителей», педагогическое «ателье»: «Образовательная квест-технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста», методический очерк: «Человек – творец». Педагогами ДОО для воспитанников были подготовлены: презентация: «Востребованные профессии округа и края», выставка детского рисунка: «Я мечтаю стать...», проведение познавательных мероприятий о мире профессий, Сюжетно-ролевые игры, моделирующие профессиональную деятельность. Выставка совместного творчества «Профессии нашей семьи».

Для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу, уже на этапе дошкольного возраста педагогами была проведена проектная деятельность «Атлас профессий», «Мир профессий»

Итогом проекта является выстроенная в образовательном учреждении целенаправленная, систематизированная работы по ранней профессиональной ориентации детей.

В 2021-2022 году в ДОО был реализован долгосрочный инновационный проект «Навстречу добру» (Применение инновационной педагогической технологии «Дети-волонтеры» как основы успешной социализации ребенка в обществе в условиях ДОО). В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получили новые знания о волонтерском движении, а также приобрели опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволили сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что явилось основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

1.7. Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует

конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

1. МУК «Новопавловская центральная городская библиотека»;
2. МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г.Новопавловска;
3. МБУ «Новопавловский историко-краеведческий музей».

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями)

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом ДОО, планом воспитательно-образовательной работы групп. Специалисты ДОО организуют единое образовательное пространство:

- планируют работу в соответствии с Программой развития ДОО.
- работают в тесной взаимосвязи друг с другом, воспитателями
- проводят консультационную работу с родителями.

Из-за ограничительных мероприятий проводилось **онлайн информирование родителей:**

1. Обновление информации на сайте ДОО.
2. Взаимодействие с родителями на странице в Телеграм.

В 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены общие собрания родителей воспитанников всех групп. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и проведение собраний было проведено на свежем воздухе с соблюдением всех мер ограничений.

Для реализации намеченного, используются различные формы работы с родителями:

- групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОО;
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- праздники;
- консультации педагогов и специалистов ДОО;
- индивидуальные беседы;
- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОО.

| Общее родительское собрание: | |
|---|---------|
| 1. Анализ работы ДОО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с годовыми задачами ДОО на новый 2021-2022 учебный год – основные направления совместной работы ДОО и семьи. 2. Обеспечение безопасности воспитанников в новом учебном году . 3. Консультация родителей на тему: «Адаптация детей к детскому саду». 4. Исполнение санитарно – эпидемиологических требований по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции в рамках детского сада в период пандемии « <i>COVID – 19</i> ». | октябрь |
| 2. «Вот и стали мы на год взрослей!» -Итоги учебного года. - План оздоровительной работы на летний период. - Рассмотрение вопросов по обучению детей ПДД и предупреждению ДДТТ. -Участие родителей в летнем отдыхе детей. | май |

На базе ДОО в рамках работы с воспитанниками и родителями были проведены:

Для родителей проведены консультации на темы:

Стенд «Знатоки дорожных правил»

«ПДД знай и соблюдай» - консультации, сообщения об акциях, выставки совместных работ детей и родителей

Стенд «Для вас, родители»

Фотогазета «Как мы летом отдыхали»

«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».

Новогодний праздник в семье

Фотогазета «Новый год в детском саду и дома»

Фотогазета «Открывай нам школа дверь!»

Стенд «Спортландия»

«Босохождение - вид закаливания»

«Детская скакалка - супер тренажёр»»

«Спортивная форма на физкультурном занятии»

«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».

«Игровая деятельность - неперенный спутник детства»

«Помогите ребенку расти здоровым»

«Физические упражнения как главное средство предупреждения нарушений осанки в дошкольном возрасте».

Консультации педагога-психолога

«Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников»

«Правила общения с ребенком» (Старшие и подготовительные к школе группы)

«Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»

(Подготовительные к школе группы)

«Как прекратить истерику у ребенка?» (Старшие и подготовительные к школе группы).

«Ребенок взял чужую вещь-что делать?» (Старшие и подготовительные к школе группы).

Музыкальный уголок

«Чешки на музыкальных занятиях» (для родителей младшего и среднего возраста).

«Музыка начинается в семье» (Старшие и подготовительные к школе группы).

«Зачем ребенку музыка?» (младший и средний возраст)

«Музыка и праздник в детском саду» (все возрастные группы)

«Развитие музыкального слуха дошкольников» (младший и старший возраст)

«Ритм в музыкальном развитии детей» (младшие и средние группы)

«Как развивать музыкальные способности дошкольников?» (младшие и средние группы)

«Влияние музыки на интеллектуальную готовность ребёнка к школе»

(Старшие и подготовительные к школе группы)

«Зачем ребенку нужны танцы?» (младшие и средние группы)

«Музицируем» (мл.гр-подгот.гр.)

Мастер-классы для родителей логопедических групп:

Учитель-логопед

Мастер-класс на тему:

«В грамматику играем»

«Моя мама логопед»

Тренинг:

«Звуковой анализ и синтез»

Папки-передвижки:

«Правильное речевое дыхание»

«Предупреждение нарушений письма»

«Готовимся к школе»

«Пословицы в развитии речи дошкольника»

«Взаимодействие ДОО и семьи в формировании правильной речи ребенка»

«Весело играем речь развиваем»

«Обогащаем словарь детей вместе»

Консультации:

«Современной маме. Развивающие игры на кухне»

«Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»

«И тогда он будет говорить хорошо» (двадцать простых советов родителям)

«Развиваем мелкую моторику рук»

«Развитие связной речи у дошкольников»

«Составление домашней библиотеки»

Семинар-практикум

«Как наши пальцы помогают нам говорить»

Инструктор по физической культуре

Мастер-класс

«Развивайте у ребенка силу»

Консультации:

«Физическое воспитание дошкольников старшего возраста с ТНР»

«Не навреди!» (старшая гр.)

«Упражнения, которые сделают ваших детей, сильными, ловкими, физически развитыми» (подгот. группа).

«Пальчиковая гимнастика в системе коррекции у детей старшего дошкольного возраста»

«Игры и упражнения для совместных занятий детей с родителями»

«Играйте всей семьей, с друзьями, вместе с нами»

«Образовательная кинезиология»

«Влияние игр с мячом на развитие речи ребенка» (ст.гр.)

«Закаляйте ребенка» (подг.гр.)

Музыкальный руководитель

Консультации:

«Игры на развитие неречевого слуха»

«Поющие дети — здоровее и уравновешеннее»

«Речь, музыка, движение»

«Влияние музыки на психику ребенка»

Педагог-психолог

«Психологическое развитие детей 4-6 лет»

«Развивающие психологические игры»

«Психологические особенности детей с речевыми нарушениями»

«Игры для развития психических процессов у детей с нарушениями речи»

«Учет особенностей детей дошкольного возраста: импульсивности, отвлекаемости, неустойчивости внимания, повышенной двигательной активности, определение оптимальных требований к ребенку»

В детском саду была проведена «Семейная неделя грамотного пешехода», проведены акции с участием родителей: «Наследники Великой Победы», «Будь заметнее на дороге», «Безопасный переход», «Безопасность детей на воде», «Каждой пичужке – кормушку» и др.

В контакте созданы группы с участием родителей и педагогов всех групп детского сада, общение в которых позволяет оперативно и своевременно информировать родителей об образовательной деятельности в детском саду, проводить консультирование по актуальным вопросам.

Родители активно принимали участие в выставках, организованных в детском саду в 2021-2022 учебном году:

Фотогазета «Как мы летом отдыхали»

Выставка: «Любимый город мой, моя семья» - к Дню города (реализация регионального компонента)

Выставка совместного творчества «Профессии нашей семьи».

Выставка детского рисунка: «Я мечтаю стать...».

Фотовыставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки» (поделки из необычных, фантазийных, овощей и фруктов)

Выставка работ детей и их родителей «Вторая жизнь бумаги и картона».

Выставка совместных работ детей и родителей: «Зимушка хрустальная».

Фотовыставка поделок «Папины таланты».

Выставка работ педагогов детей и их родителей: «Широкая масленица».

Выставка совместных работ детей и родителей: «Весенняя капель».

Фотовыставка: «Мы тоже были учениками».

Выставка совместных рисунков детей

и родителей: «Внимательный водитель, грамотный пешеход».

Выставка совместных работ воспитанников и родителей: «Военная техника»

С родителями воспитанников было проведено анкетирование:

1. Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы).
2. Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению.
3. «Дошкольник и профессия».
4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.
5. «Готов ли ваш ребенок к школе?» .

Вывод: Удовлетворенность родителей результатами образовательной деятельности с детьми в 2021 – 2022 учебном году составила 99,8%.

Предложение: Продолжать активно вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада. В работу с семьями воспитанников продолжать внедрять современные, нетрадиционные формы взаимодействия.

1.9. Кадровый состав.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. В ДОО в течение года функционировало 11 групп, образовательный процесс осуществляли 17 педагогов, в т.ч. 4 специалиста.

Образовательный ценз педагогов:

| Образование | Количество | % |
|---------------------|------------|----|
| Высшее | 7 | 41 |
| Среднее специальное | 10 | 59 |
| Заочно обучаются | - | - |

В ДОО работают специалисты:

| Наименование | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |

| | |
|------------------|---|
| Педагог-психолог | 1 |
|------------------|---|

В ДОО созданы определенные условия для профессионального роста педагогов. Основными задачами по организации аттестации в 2021-2022 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

| Без категории | С.з.д. | первая | высшая |
|---------------|--------|--------|--------|
| 0% | 39% | 33% | 28% |

В 2021-2022 учебном году аттестовано 5 педагогов:

- ✓ на высшую категорию – 3 воспитателя.
- ✓ на первую категорию- 2 воспитателя.

Было организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

9 педагогов детского сада прошли курсовую подготовку по следующим темам:

- ✓ "Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации"
- ✓ «Использование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»
- ✓ «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО».
- ✓ «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»
- ✓ «Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»
- ✓ «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
- ✓ «Методика преподавания английского языка в дошкольном образовании».

Педагоги приняли участие в вебинарах и семинарах:

| ФИО педагога | Тема вебинара, семинара |
|--------------------------------|--|
| Подплетнева Марина Ивановна | Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» 29. 04. 2022 г. г.Москва |
| Бузулуцкая Татьяна Анатольевна | Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале « Солнечный свет» на тему « Подвижные игры для детей дошкольного возраста». 02.12.2021г. |
| | Сертификат за участие в вебинаре «Солнечный свет» «Простые упражнения для развития речи» 14.03. 2022г. |
| | Сертификат за участие в вебинаре «Солнечный свет» «Практические инструменты воспитателя для поддержания внимания у детей дошкольного возраста во время проведения ОД» 03.05.2022г. |

| | |
|--|--|
| Ващенко Олеся Александров на | Сертификат участника вебинара «Особенности работы воспитателя по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста с ЗПР» 09.12.2021 г. г.Ставрополь |
| | Сертификат участника вебинара «Коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ методами арт-терапии» 09.02.2022 г. г.Ставрополь |
| | Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» 29. 04. 2022 г. г.Москва |
| | Академия педагогов России и стран СНГ Сертификат участника мастер – класса «Мнемотехника для детей 6-9 лет» 18.03.2022 г. |
| Горюнова Олеся Викторовна | Сертификат участника семинара «Цифровое окно ребенка. Профилактика дезадаптивного поведения в Интернете» 1.03.2022г. |
| | Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые Ориентиры для педагогов и родителей» 31.05.2022г. |
| Матвеева Светлана Владимиров на | Вебинар «Коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ методами арт терапии» (2020 год). (г.Москва). |
| Дельцова Елена Юрьевна | «Коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ методами арт-терапии». |
| | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Вебинар «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (2021 год). |
| Козлова Людмила Ивановна | Сертификат участника семинара «Формирование навыков коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра» -14.10.2021. |
| | Сертификат участника семинара «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ» - 20.10.2021. |
| | Сертификат участника семинара «Развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС»- 18.11.2021г |
| | Сертификат участника вебинара «Артикуляционная гимнастика: ее особенности и место в логопедической практике»-10.02.2022 |
| | Сертификат участника вебинара «Берем контроль над агрессивностью»-25.042022 |
| Сыроватко Юлия Николаевна | Сертификат участника семинара на тему: «Стихийное и целенаправленное воспитание и развитие ребёнка в период раннего детства». |
| | Сертификат участника семинара на тему: «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» |
| | Сертификат участника семинара на тему: «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. Всероссийская общественная организация « Воспитатели России» 2021 г. |
| Еремеева С.В. | «МЕРСИБО» Портал для специалистов коррекционного профиля. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ». |

| | |
|--|--|
| | «МЕРСИБО» Портал для специалистов коррекционного профиля. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ». |
| | «МЕРСИБО» Портал для специалистов коррекционного профиля. Сертификат участника Всероссийского вебинара « Игры для работы с фонематическим слухом ». |
| | «МЕРСИБО» Портал для специалистов коррекционного профиля. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры». |
| | «МЕРСИБО» Портал для специалистов коррекционного профиля. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия». |

В 2021-2022 г. проходили районные методические вебинары. Их участниками стали

1. Подплетнева М.И.
2. Дегтярёва Е.Ф.
3. Заматаева Е.А.
4. Козлова Л.И.
5. Матвеева С.В.

Педагоги детского сада сориентированы на повышение профессиональной компетентности. С целью самообразования педагоги постоянно изучают новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ.

Педагогические работники детского сада, участвующие в реализации новых образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы современного ДОО, которые активно представляли в течение года на различных уровнях.

Показателем эффективности методической работы стало участие педагогов детского сада в конкурсах муниципального и краевого уровня:

| ФИО педагога | Название конкурса, награда |
|----------------|--|
| Дегтярёва Е.Ф. | Сертификат Дегтярёвой Елены Фёдоровны участника межрегиональной патриотической акции «Я помню! Я горжусь!». 07.05.2022г. |
| | Грамота за 2 место в конкурсе «Снежная сказка на окне» МБДОУ «Детский сад №4»Теремок» г.Новопавловска. Декабрь 2021г. |
| | Грамота за подготовку победителей в районном конкурсе театральных мини-постановок «Театральные ступеньки» . Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. 17.12.2021 г. |
| | - Сертификат за участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование». Апрель 2022г. |
| | Сертификат за участие в краевом конкурсе на лучшую программу по работе с родителями имеющих детей с ОВЗ «Наши любимые, особые детки!» в номинации «Лучшая программа родительского просвещения психолого-педагогической направленности» (для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ)». 03. 2022г. |

| | |
|--------------------|--|
| | Сертификат Дегтярёвой Елене Фёдоровне за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке- кормушка!» и «Покормите птиц!». 02.2022г. |
| Горюнова О. В. | Грамота отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края за подготовку участников конкурса театральных мини-постановок «Театральные ступеньки». Приказ от 17.12.2021г. |
| | Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке –кормушка!» и «Покормите птиц!» |
| | Сертификат участника краевого конкурса на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ в номинации: «Лучшая программа, направленная на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями воспитывающими детей с ОВЗ, детей -инвалидов» 2022г. |
| Дельцова Е. Ю. | Грамота за участие в районном конкурсе театральных мини-постановок «Театральные ступеньки» . Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. 17.12.2021 г. |
| | Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке- кормушка!» и «Покормите птиц!» (2022) |
| | Сертификат участника краевого конкурса на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ в номинации: «Лучшая программа, направленная на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей инвалидов». |
| Ващенко О.А. | Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке - кормушка!» и «Покормите птиц!» 10.01.2022 |
| Бузулуцкая Т.А. | Грамота отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края за подготовку участников конкурса театральных мини-постановок «Театральные ступеньки». 2021г. |
| | Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке –кормушка!» и «Покормите птиц!»2022г. |
| | Сертификат участника краевого конкурса на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ в номинации: «Лучшая программа, направленная на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями воспитывающими детей с ОВЗ, детей -инвалидов» 2022г. |
| Матвеева С.В. | Сертификат участника краевого конкурса «Лучшая программа, направленная на коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающие детей с ОВЗ, детей инвалидов. |

Участие педагогов в конкурсах, организованных на Интернет портале Педразвитие.ру. и др. порталах.

| | |
|-------------------|---|
| ФИО педагога | Название конкурса, награда |
| Заматаева Е.А. | Международное движение конкурсов для педагогов «Бригантина». Диплом победителя (1 место) за победу во всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» (23.09.21г.) |

| | |
|--------------------|---|
| | Педагогика XXI век. Диплом победителя (1 место) за победу в дистанционном мероприятии Международный фестиваль работников образования «Творчество педагога». (28.10.21г.); |
| | Всероссийское издание «Педразвитие» Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» (18.02.22 г.) |
| | Воспитателю.ру Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе «Конспекты НОД» (21.04.22 г.) |
| Горюнова О.В. | «Фонд образовательной и научной деятельности 21 Века» Диплом победителя II – степени во Всероссийском конкурсе «ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» работа «Образовательная квест-технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста» от 24.11.2021г. https://fond21veka.ru/publication/12/21/377656/ |
| | Грамота отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края за подготовку участников в городском этапе районной мини- олимпиады «Знай-ка» 2022. 27.04.2022 |
| Ващенко О.А. | Всероссийское издание «Педразвитие» Диплом во всероссийском конкурсе «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС» 15.11.2021 г. |
| | Планета педагогов Диплом победителя в международном конкурсе «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии». 19.05.2022 г. |
| | Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Свидетельство о публикации ООД в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». 15.11.2021 г. |
| Котова Л.С. | Сайт Уральского Государственного Педагогического Университета. Сертификат о публикации творческий проект «Чудесный мир звуков». (20.01.2022 г.) |
| Сыроватко Ю.Н. | Всероссийский учебно- методическом портале « Педсовет» Приняла участие во всероссийском мастер –классе « Организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС» 24.01.2022 г. |
| | Всероссийское издание « Педразвитие», получила диплом 1 место , за участие во всероссийском конкурсе « Совместная деятельность педагогов и родителей». |
| | Получила диплом победителя 2 место, за участие во всероссийском конкурсе «Альманах воспитателя», блиц –олимпиада «Развитие речи дошкольников» 03.05.2022. |
| Бузулуцкая Т.А. | «Фонд образовательной и научной деятельности 21 Века» Диплом победителя II – степени во Всероссийском конкурсе «ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» работа «Игровые технологии как инструмент успешной социализации» 30.11.2021г. |

| | |
|-------------------|---|
| Еремеева С.В. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» .Сертификат за публикацию конспекта занятия по ознакомлению с окружающим миром «Оденем куклу на прогулку». |
| | Европейский Комитет Образования «Евроко». Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа: «Знакомство со светофором». Победитель (1 место). |
| | Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО». Всероссийский педагогический конкурс «Каллейдоскоп форм, методов и средств». Номинация «Методические разработки». Лауреат 1 степени. |
| | Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО». Всероссийский педагогический конкурс «Каллейдоскоп форм, методов и средств».Номинация «Нравственное воспитание».Победитель (1 место). |
| Пудовкина Н.С. | Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Диплом победителя- 2 место во всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» 16.12.2021г. |

Вывод: Состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям стандарта. Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Кадровая политика в 2021-2022 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к воспитанникам. ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Предложение:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОО, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОО;
- создавать условия для освоения педагогами ДОО современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОО с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.10. Методическая работа.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была нацелена на решение годовых задач детского сада:

1. Повысить качество работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, продолжая работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через организацию игровой деятельности.

2. В соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать систему работы по осуществлению позитивной социализации детей, как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Повысить эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса посредством совершенствования взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая тема: Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО через:

-мероприятия с детьми, родителями, педагогами и контрольные мероприятия.

-подбор методических и наглядно-дидактических материалов, картотек разного вида гимнастик, подвижных, спортивных и дидактических игр, создание с помощью родителей РППС в группах для самостоятельной двигательной деятельности детей и закаливания,

-повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах физического развития дошкольников, организация спортивных праздников.

С целью повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие семинары:

1. Семинар-практикум. (октябрь).

Тема: «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Программа семинара:

1. Упражнение «Комплимент»

2. Мини – лекция «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

3. «Возможности разных видов деятельности и форм работы в позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста»

4. Практическая часть. Игровые педагогические ситуации.

5. Рефлексия.

2. Семинар-практикум (февраль).

Тема: «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС»

Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с развивающими играми Воскобовича.

Программа семинара:

1. Теоретическая часть. «История возникновения технологии. Особенности развивающих игр В.В. Воскобовича»

2. Презентация «Игры В.В. Воскобовича как средство развития детей дошкольного возраста».

3. Деловая игра с элементами мастер-класса. «Занятие с использованием игр В.В. Воскобовича».

4. Представление развивающих игр Воскобовича сделанных руками педагогов и родителей.

5. Рефлексия.

3. Семинар-практикум (апрель).

Тема: «Технология «Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской активности на основе использования лэпбука.

План семинара:

1. Вступительное слово «А знаете ли вы?».
2. Понятие «лэпбук», его психолого-педагогическое значение и особенности. Плюсы и минусы технологии.
3. Практическая часть. Игры с использованием методического пособия лэпбук
4. Рефлексия. Поблагодарить педагогов за активную, творческую работу (конвертики с пожеланиями).

На методических часах были рассмотрены следующие вопросы:

- Основы реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов.
- «Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития».
- Технология «Дети – волонтеры» как средство эффективной социализации детей – дошкольников.
 - «Дети – волонтеры» как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»
- Представление плана работы по инновационному проекту «Навстречу добру» (Реализация педагогической технологии «Дети-волонтеры» в условиях дошкольного учреждения).
- «Организация работы с одаренными детьми в ДОО»
- «Коррекция звукопроизношения посредством фольклора»
- «Утренний круг»- как способ организации свободного речевого общения детей»
- «Утренний круг» – как форма организации утреннего отрезка времени дошкольников.
- Мастер класс «Использование технологии «Утренний» и «вечерний» круг на практике».
- Портфолио группы- взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- Дидактические игры как действенный метод развития математических представлений у дошкольников.
- Педагогический очерк (из опыта работы): «ТРИЗ-технология как эффективное средство развития речи и математических способностей детей дошкольного возраста». (сообщение воспитателя).
- «Что такое правильные «ходьба» и «оздоровительный бег».
- Представление инновационного педагогического опыта работы по теме «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- «Формирование финансовой грамотности дошкольников в процессе социализации на ранних этапах обучения как одно из эффективных средств формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста».
- «Обучение финансовой грамотности для успешной социализации детей в обществе».
- «Социализация ребенка –дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации»
- «Недирективная помощь детям: методы и приемы»
- «Недирективная помощь как средство обеспечения индивидуализации развития и воспитания дошкольников при физическом развитии»
- Тренинг для педагогов «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов».
- «Использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в деятельности педагога ДОО».
- «Игровые технологии как инструмент успешной социализации дошкольников».
- «Использование игровых технологий в логопедической работе с детьми с нарушениями речи».
- Мастер — класс: «Игровые здоровьесберегающие технологии в режимных процессах».

- «Организация сюжетно-ролевых игр как средство ознакомления дошкольников с профессиями»
- «Роль дидактической игры в ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых»
- Тренинг «Позволь себе быть счастливым».
- «Региональный компонент в развитии изобразительной деятельности детей дошкольного возраста».
- Мастер-класс: «Развитие творческих способностей детей средствами бумагопластики»
- «Практические рекомендации: организация благоприятного микроклимата и психологического комфорта в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи».
- «Развитие игровой деятельности средствами макетирования».
- «Компьютерная игра как средство подготовки ребёнка к школе».
- «Краеведение как средство патриотического воспитания дошкольников».
- «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию».
- Мастер-класс: «Логоритмика – праздник речи».
- «Художественно-эстетический аспект в реализации регионального компонента как средство социализации детей дошкольного возраста в ДОО».
- «Lego-конструирование и робототехника - инновационные технологии в детском саду».
- «Детское конструирование и формы его организации».
- «Сенсорное развитие в группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений».
- Интеграция музыки и математики в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.
- Мастер-класс: «Подвижные и малоподвижные игры с элементами математики».
- .«Современные игровые технологии для развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».
- Проблема цифровой социализации детей в условиях современного дошкольного образования».
- «Роль фонематического восприятия в формировании правильной речи детей».
- Тренинг для педагогов: «Мы разные, но дружные».
- «Способы и направления поддержки детской инициативы в рамках реализации ФГОС ДО»
- «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОО, в условиях ФГОС ДО»
- «Реализация принципа социализации через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».
- Современная педагогическая технология «Айрис – фолдинг» в работе с детьми дошкольного возраста.
- Мастер-класс для педагогов ДОО «Айрис-фолдинг».
- «Скакалка как инструмент развития физических качеств детей».

В течение учебного года в детском саду было проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Педсовет №1, 26 августа 2021 г.

Тема: «На пороге нового 2021-2022 учебного года».

Цель: приступить к реализации принятого плана работы на предстоящий учебный год.

На заседании педсовета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги летней оздоровительной работы коллектива ДОО.
2. Анализ готовности Учреждения к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Справка по результатам оперативных контрольных мероприятий «Готовность групп к новому учебному году»
3. Утверждение годового плана работы ДОО на 2021-2022 учебный год.

4. Утверждение изменений в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска.
5. Утверждение Приложения к годовому плану работы:
 - Учебный план (пояснительная записка к учебному плану);
 - Расписание ООД в группах общеразвивающей направленности, логопедических занятий с детьми групп комбинированной направленности, занятий в кружках на 2021-2022 учебный год.;
 - Годовой календарный учебный график работы;
 - Календарно-тематическое планирование;
 - Режимы дня (холодный и тёплый период);
 - План работы ДОО по преемственности со школой;
 - График прохождения курсов повышения квалификации;
 - График прохождения аттестации педагогами;
 - Циклограммы деятельности старшего воспитателя, воспитателей, специалистов;
 - План работы ППк;
 - План работы методической службы;
 - План профилактической работы дорожно- транспортного травматизма;
6. Утверждение плана работы:
 - инструктора по физкультуре на 2021-2022 у.г.;
 - коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год;
 - музыкального руководителя на 2021-2022 учебный год;
 - психолого-педагогической работы психолога на 2021-2022 учебный год.
7. Организация дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.
8. Утверждение Рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре на 2021-2022 учебный год (краткие аннотации педагогов);
 - руководителей кружков на 2021-2022 учебный год (краткие аннотации руководителей кружков).
9. Рассмотрение и утверждение состава аттестационной комиссии и состава ППк на 2021-2022 учебный год.
10. Утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ №4 «Теремок» г. Новопавловска .
11. Утверждение программы по формированию ранней профориентации дошкольников «Путешествие в мир профессий»
12. Вопрос противодействия коррупции.
13. Утверждение Программы по выявлению и развитию предпосылок одаренности у воспитанников «Маленький талант»
14. Утверждение положения Кодекса профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска.
15. «Утверждение положения о календарном и перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска
16. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
17. Подведение итогов педсовета .

Педсовет-конференция №2, 25 ноября 2021г.

Тема: «Осуществление позитивной социализации дошкольников в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: Стимулирование активности и повышение

компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий социализации дошкольников.

Форма проведения: Круглый стол.

Повестка дня педсовета

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета
 2. Обсуждение результатов тематического контроля по теме:
«Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации воспитанников, их нравственного воспитания, развития общения участников образовательных отношений»
 3. Анализ результатов анкетирования «Дошкольник и профессия»
 4. «Виды образовательной деятельности для осуществления позитивной социализации детей младшего возраста»
 5. «Формы, методы, приемы осуществления позитивной социализации детей с ОНР»
 6. «Использование профессиональных компетенций воспитателя для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста»
 7. «Позитивная социализация через виды детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО»
 8. Рассмотреть проект положения о смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне» между группами детского сада
 9. Утверждение АОП ДО ребенка-инвалида Филиппова Арсения.
 10. Подведение итогов и награждение педагогов по результатам смотра конкурса «Уголок дежурства»
 11. Подведение итогов педсовета.
Рефлексия. Игра «Проблема на ладошке».
- Выставка литературы по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Педсовет №3 «Деловая игра», 27 января 2022г.

Тема: Художественно-эстетическое развитие дошкольников с включением национально-регионального компонента.

Цель: Совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
 2. «Состояние работы педагогов по организации интерактивной образовательной среды» (результаты тематического контроля).
 3. «Самостоятельная изобразительная деятельность в дошкольном детстве».
 4. «Природа как средство эстетического воспитания дошкольников»
 5. «Эстетическое воспитание дошкольников на казачьих традициях в семье»
 6. Рассмотрение Положения о шашечном турнире «Раз, два... и в дамки!»
 7. Рассмотреть вопрос о состоянии работы по предупреждению ДДТТ в ДОО.
 8. Рассмотрение плана работы по проведению акции «Безопасный лёд».
 9. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска за 2021 год.
 10. Награждение победителей конкурса «Снежная сказка на окне».
 11. Рассмотрение Положения о режиме занятий воспитанников.
- Подведение итогов и утверждение проекта решения педсовета.

Педсовет № 4, 31 марта 2022г.

Форма поведения: «Методический экспресс».

Тема: «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Результаты тематического контроля).
3. «Развивающие игры как средство формирования элементарных математических представлений старших дошкольников». Обобщение опыта работы воспитателя Заматаевой Е.А.
4. Банк педагогических идей: «Домашняя математическая игротека для детей и родителей»
- 5.«Развитие элементарных математических способностей средствами физкультуры в ДОО»
6. Анализ анкетирования родителей «Готовность детей к школьному обучению».
7. Рефлексия. «Что мне дал этот педсовет».
8. Подведение итогов и утверждение проекта решения педсовета.

Педсовет №5 итоговый, 26 мая 2022г.

Форма поведения: Открытый микрофон.

Тема: Итоги работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на 2022-2023 учебный год.

Цель: Экспертная оценка деятельности ДОО, определение перспектив работы на 2022-2023 учебный год.

Повестка дня:

1. Результаты деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год в условиях ФГОС ДО. Достижения. Проблемы.
2. «Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2022 года».
3. Анализ результатов коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями. Выполнение годового плана работы.
4. Отчет о результатах физкультурно-оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году и выполнение годового плана работы.
5. Отчет о результатах работы по музыкальному развитию детей в 2021-2022 учебном году и выполнение годового плана работы.
6. Отчет о результатах работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году и выполнение годового плана работы.
7. Обсуждение проекта задач на новый, 2022-2023 учебный год.
8. Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством образования в ДОО.
9. Обсуждение плана образовательной и оздоровительной работы на лето 2022 года.
10. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода.
11. Рефлексия.
12. Подведение итогов и утверждение проекта решения педсовета.

В 2021 -2022 учебном году было проведено 6 заседаний психолого-педагогического консилиума детского сада, на которых рассматривались такие вопросы, как утверждение плана работы консилиума, рассмотрение заявлений родителей воспитанников об обследовании детей с речевыми нарушениями, обсуждение первичных, углубленных, промежуточных и итоговых результатов обследования детей, результатов коррекционной работы.

Итоги административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Проведены следующие мероприятия:

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС.
- Проверка условий:
 - 1) готовность ДОО к новому учебному году;
 - 2) анализ состояния технологического оборудования;
 - 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО в соответствии с ФГОС».
- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).
- Работы по подготовке здания к зимнему периоду.
- Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)
- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.
- Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)
- Подготовлен инвентарь для работы на участке.
- Подготовлена территория ДОО к весенне-летнему периоду.
 - 1) Спил и побелка деревьев, завоз земли, песка, (завхоз).
 - 2) Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.
- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).
- Проведены производственные собрания коллектива.

**По результатам работы педагогического коллектива за 2021- 2022 уч. года
можно сделать следующие выводы:**

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Реализация поставленных задач способствовала:

- обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДОО
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.
- методические мероприятия 2021-2022 учебного года были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, что способствует дальнейшему развитию педагогической деятельности ДОО. Методические мероприятия проводились в различных формах: деловые игры, дискуссии, мастер-классы, семинары – практикумы.

- методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2022-2023 учебном году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программы ДОО, адаптированной основной образовательной программы ДОО, программы развития ДОО.

Анализируя работу всего педагогического коллектива, медицинского персонала за прошлый учебный год, можно отметить, что годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми по осуществлению комплексного подхода к выполнению инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» выполнен. Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социальнопсихологический климат в МБДОУ;
- обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДОО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает:

с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.