

**Аналитическая справка  
по итогам анализа соответствия образовательной программы ДОО  
обязательному минимуму содержания, заданному  
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

В соответствии с приказом «Об организации рабочей группы для анализа соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе» от 30.01.2023 №7 рабочая группа в составе:

Подплетневой М.И – методиста ДОО;

Швыдко Е.В.– старшего воспитателя;

Матвеевой С. В.– учителя-логопеда;

Гавришовой И.В.– инструктора по физической культуре;

Горюновой О. В.-педагогом-психологом;

Заматаева Е. А.- воспитателя.

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

По результатам анализа рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует полностью, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г.Новопавловска (ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Цель: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Стараясь создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

А также нацелена на:

-Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

-Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

-Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП ДО, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ОП ДО. Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ОП Учреждения соответствует ФОП ДО: ПС –73%; ЧС –12%; НС-25%. Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения планируемых результатов – (таблицы) Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить – «Часть формируемая участниками образовательных отношений» на «Вариативная часть».
  2. В Содержательный раздел перенести рабочую программу воспитания.
  3. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
  4. Соответствие цели и задач ОП Учреждения – ФОП ДО: ПС –33%, ЧС –67%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 4,5,6,7 задачи *(Выбрать)*.
  5. Соответствие планируемых результатов ОП Учреждения – ФОП ДО: ПС – 13%, ЧС- 60%, НС – 15%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам – п.3, к четырем годам, к пяти годам; к шести годам; к концу дошкольного возраста.
  6. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП Учреждения – ФОП ДО: ПС –78 %, ЧС –28 %, НС –2 %.
- Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.
- Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории.

Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП Учреждения – ФОП ДО: ПС – 0%, ЧС – 17%, НС – 83 %.

7. Совокупное соответствие разделов ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 21 %, ЧС – 42 %, НС – 14 %.

### **Вывод и рекомендации:**

Таким образом, соответствие ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 39%.

При разработке ОП ДОО в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в ДОО обеспеченность инфраструктуры составляет – 68 % .\_\_

Исполнитель: методист ДОО Подплетнева М.И.