

Принят
на заседании
педагогического совета
29 августа 2019 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Теремок»
г. Новопавловска
Толокольник В.М.
пр. № 14-увр от 29.08.2019 г.



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №4
«Теремок» города Новопавловска
на 2019 – 2020 учебный год.**

г. Новопавловск
2019 г.

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города
Новопавловска
за 2019 – 2020 учебный год
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска» (МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г. Новопавловска)
Руководитель	Толокольник Вера Михайловна
Адрес организации	357300 Ставропольский край г. Новопавловск ул. Лесная № 7
Телефон, факс	(879.38) 5-28-31; 2-13-16
Адрес электронной почты	teremok4novopavlovsk@mail.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 5402 от 14.12.2016г. серия 26 Л 01 № 0001655

Предметом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – детский сад) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Детский сад осуществляет воспитание и обучение детей от 2 до 8 лет.

Списочный состав детей на 31.05.2019 г. – 255 воспитанников.

В 2018-2019 учебном году функционировало 10 групп. Комплектование групп осуществляется детьми от 2 до 7 лет по одновозрастному принципу.

В детском саду функционировали следующие возрастные группы:

2 группы для детей от 2 до 3 лет (2-е группы раннего возраста общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (младшие группы общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние группы общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями);

2 группы для детей от 6 до 8 лет (подготовительные к школе группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями)

В учебном году воспитательный и образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г., разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной

программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2016г.;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г.

Парциальные программы:

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., Нищева Н.В., Москва, 2015г.
- Варенцова Н.С. Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет», Москва, 2013 г.
- Ельцова О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л. Маханёва
- Наш дом природа, Рыжова Н.А.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми, 3-7 лет, соответствует ФГОС ДО), Саулина М., 2014г.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М.
-

2. Реализация поставленной цели и задач на 2018 – 2019 учебный год

Цель: Обеспечить работу дошкольной организации по воспитанию, образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществляя деятельность по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска, ориентированным на возможности, потребности детей и на социальный заказ общества.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи:**

1. Повысить качество работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, продолжая работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через организацию игровой деятельности.
2. В соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать систему работы по осуществлению позитивной социализации детей, как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
3. Повысить эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса посредством совершенствования взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ.
4. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса, развивать способность корректировать педагогический опыт в интересах развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

2.1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и др.).
- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)
- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение сберечь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

В 2018-2019 учебном году в детском саду продолжалась работа по долгосрочному образовательному проекту «Азбука здоровья».

При организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми планомерно и систематически используются такие **технологии обучения здоровому образу жизни**, как физкультурные и познавательные занятия, коммуникативные игры, праздники и развлечения.

Одной из форм сохранения и укрепления здоровья, обучения активному отдыху детей, поддержания интереса к физкультуре, являются спортивные развлечения и праздники. В течение года были разработаны и проведены физкультурные досуги и праздники в каждой возрастной группе, которые проходили согласно годовому плану. Досуги проходили на высоком эмоциональном и положительном уровне, что являлось важной предпосылкой психологического здоровья детей.

Проведены спортивные мероприятия с детьми младших, средних, старших и подготовительных к школе групп:

В детском саду в апреле 2019 г. проведен Месячник здоровья, Недели здоровья в октябре 2018 года и январе 2019 года

Здоровьесберегающие технологии

Воспитателями всех групп и специалистами систематически используются в работе **технологии сохранения и стимулирования здоровья**, направленные на формирование привычки к ЗОЖ: соблюдение режима дня, рациональное питание, утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика (ходьба по коррегирующим дорожкам после сна), гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз, релаксация, динамические паузы во время познавательных занятий и как часть физкультурного занятия на прогулках, закаливание, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки и др.

Медико-профилактические технологии, направленные на здоровьесбережение, используемые в детском саду: организация мониторинга здоровья дошкольников организация и контроль питания детей; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Мероприятия по снижению заболеваемости

Воспитателями всех возрастных групп ведется систематическая и плановая, в соответствии

с возрастными особенностями, работа по привитию культурно-гигиенических навыков, которые являются первичными навыками здорового образа жизни.

Во всех дошкольных группах, на игровых площадках, физкультурном зале создана безопасная и психологически комфортная образовательная среда, обеспечивающая безопасность жизни детей, поддержание их эмоционального благополучия в период пребывания в детском саду, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

В физкультурном зале созданы все условия для физкультурно -оздоровительной работы с детьми. Оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, соответствует возрасту детей и санитарным нормам.

Воспитателями всех возрастных групп созданы картотеки гимнастик разного вида, картотеки подвижных и дидактических игр, созданы подборки рассказов, загадок, пословиц и поговорок о ЗОЖ. В группах имеется иллюстративный материал о спортивной символике, видах спорта, олимпийском движении в стране, выдающихся спортсменах страны, края. Дети средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада занимаются в городских спортивных клубах «Боец», «Каскад», «Сечь» и спортивных секциях, дети знают о достижениях в спорте своих товарищей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Питание воспитанников организовано по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3-х до 8 лет в ДОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Регулярно осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей.

Показатели		2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Среднесписочный состав		236	235	238
Всего пропущено дней		14445	11261	13249
Число пропусков по болезни		4632	4414	4604
% заболеваемости		8,8	9,8	9,3
Количество дней по болезни на 1 ребенка	от 2 до 3 лет	33,2	18,7 (в т.ч. ветряная оспа)	18,9
	от 3 до 8 лет	19,6		27,6 19,3

Случаев детского травматизма в ДОО не зарегистрировано.

Вывод: Адаптация детей к условиям детского сада в 2018-2019 году прошла в легкой и средней форме.

Увеличение количества дней по болезни на 1 ребенка на 0,6 дня говорит о том, что работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей в прошедшем учебном году была недостаточно эффективной.

Предложение: Исходя из анализа состояния здоровья детей, наметить следующую задачу на 2019-2020 учебный год:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, поддержка их психического и физического развития и обеспечение их безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2.2. Результаты выполнения программы

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной и совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В 2018-2019 учебном году в детском саду работало 10 кружков познавательной, речевой, нравственно-патриотической, художественно- эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Общая численность детей в кружках – 177 человек, охват дополнительным образованием - 77%.

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2018-2019 учебный год.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга.

Мониторинг проводился для выявления промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной и адаптированной программ детского сада и оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году:

Образовательные области	Начало года %	Конец года %
Познавательное развитие	78	89
Речевое развитие	74	87
Социально-коммуникативное развитие	78	90
Художественно-эстетическое развитие	75	91
Физическое развитие	73	91
Основная программа	76	90
Вариативная часть программы (кружки)	68	94
Итого	72	93,2

Коррекционная работа.

На основании заключений ПМПК Кировского муниципального района, в детском саду проводилась работа с 29 воспитанниками старших и подготовительных к школе группы комбинированной направленности по коррекции речевого развития. На каждого воспитанника были разработаны лично-ориентированные адаптированные образовательные программы в соответствии с диагнозом и особенностями развития

когнитивных процессов. Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей групп, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ показал, что детей, не усвоивших программный материал, нет:

Готовность к школьному обучению

В апреле 2019 года было проведено диагностическое обследование мотивационной и психологической готовности детей 6-8 лет к обучению в школе. Были использованы следующие методики:

- ✓ Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М. Семаго, Н. Семаго;
 - ✓ Комплект методик «Психологическое обследование детей по программе «От рождения до школы», в который входят методики: «Перевернутые изображения», «10 слов Лурия», «10 картинок», «Пиктограммы Лурия», «Шифровка», «Дорисовывание фигур», «Перцептивное моделирование», «Прогрессивные матрицы», «Ориентационный тест школьной зрелости»;
 - ✓ Диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации по методике «Беседы о школе, авт. А.М.Прихожан.
- 100% выпускников 2018-2019 учебного года готовы к школьному обучению

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ показал, что детей, не усвоивших программный материал, нет.

К школьному обучению готовы 100% выпускников детского сада.

Воспитанники детского сада активно участвуют в **конкурсах и олимпиадах для детей дошкольного возраста:**

Команда воспитанников детского сада заняла 1 место в городской интеллектуальной олимпиаде «Знайка-2019».

ФИ ребенка	ФИО куратора, название конкурса, награда
	Дегтярёва Е.Ф.
Шашиленко Руслан	Ассоциации педагогов России АПРель. Диплом участника финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект (г. Москва) номинация: «Литературное творчество» Конкурсная работа: Сказки А.С. Пушкина. 09.10.2018г
Лютов Владислав	Ассоциация педагогов России АПРель Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект (г. Москва), номинация: «Литературное творчество», конкурсная работа «Путешествие по русским народным сказкам» 09.10.2018 г.
Кузьменко Александр	Ассоциация педагогов России АПРель Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект (г. Москва), номинация: «Окружающий мир». Конкурсная работа «Как звери к зиме готовятся». 16.11. 2018 г.
Кочергин Леонид	Ассоциация педагогов России АПРель Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект (г. Москва), номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», конкурсная работа: «Наша Родина – Россия». 29.11.2018 г.
Авдеенко Максим	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края.

	Грамота за 1 место в городской интеллектуальной олимпиаде «Знайка-2019».
	Дельцова Е.Ю.
Лазько Милана	Ассоциация педагогов России АПРель Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект (г. Москва), номинация: «Животный мир», конкурсная работа «Лесные животные». 10.04.2019 г.
Волкова Мария	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место в региональной викторине «В мире профессий». 28.05.2019 г.
Бойчук Филипп	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место в районной олимпиаде «Числовые лабиринты». 28.05.2019 г.
	Заматаева Е.А.
Асланукова София	Шаг Вперед информационно-образовательный ресурс Диплом 1 степени за участие в конкурсе поделок «Творческая мастерская. Конкурсная работа «Птичка» - тестопластика»
Лопатин Ярослав	II Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты» Диплом победителя за 1 место. Номинация» Конкурс детского рисунка на свободную тему. 15.11.2018 г.
Шаркова Алина	Информационно-методический портал «Радуга Детства» Диплом I степени Международного творческого конкурса детского рисунка «Юный художник». Номинация: «Рисунок». 17.02. 2019 г.
Асланукова София Бокова Алла Борисовна(мама)	Организатор конкурса «Викторёнок» - Всероссийское СМИ «Викторёнок». Диплом победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса: «Корабль успеха». 04.03.2019 г.
	Подплетнева М.И.
Данилов Иван Данилова Александра Ивановна (мама)	Международный образовательный портал «Одаренность» Диплом победителя, занявшего 1 место в дистанционном мероприятии. Международный конкурс «Осенний калейдоскоп». Совместная работа. 15.10.2018г.
Ищук Ксения Ищук Анастасия Юрьевна (мама)	Интеллектуально-развивающий портал. Рыжий Кот. АНОДО Центр современных дистанционных образовательных технологий. Диплом победителя 1 степени за победу в мероприятии 6 Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный новый год 2019» Номинация: рисунок. 04.12.2018г
Ищук Ксения	Всероссийский конкурс для детей и педагогов РАДУГА ТАЛАНТОВ. РФ Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Март 2019». Номинация: рисунок. Название работы «Птицы Ставрополя» март 2019г
Докуз Аким Докуз Ульяна Сергеевна (мама)	Центр дистанционного образования «Прояви себя» Диплом призера творческого конкурса «Дорожная история про Машу». 10.04.2019 г.
	Богданова Е.С.
Докуз Жанна	Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» Диплом за 1 место в районной олимпиаде «В мире животных». 09.12.2018г.
Кузьменко Миша	Всероссийский конкур талантов. Диплом победителя (1 место) в номинации: «Игры и игрушки»

Кабина Варвара	Ассоциация педагогов России АПРель Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект (г. Москва), номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Времена года»
Ващенко О.А.	
Мелкумян Нелли	Всероссийское педагогическое издание «ПЕДОЛОГИЯ» Диплом за 1 место в районном тестировании «Маленький математик» (для детей 5-7 лет) 13.12.2018 г.
Лысенко Максим	«ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийское образовательное издание. Диплом за 1 место в районном тестировании «В стране дорожных правил» 13.12. 2018 г.
Чмелёва Ксения	Ассоциация педагогов России АПРель Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект (г. Москва), номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Волшебные снежинки» 13.12.2018 г.
Ермолаев Ярослав	Журнал «ПЕДАГОГ» Диплом за 1 место в районной олимпиаде «Познавательная математика» (для детей 5-7 лет)
Ващенко Арсений	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога» 14.12. 2018 г.
Леонова Элеонора Леонова Любовь Викторовна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов. Диплом победителя (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Зимнее вдохновение». Совместная работа. 03.12.2018 г.
Борисенко Н.Л.	
Чуприн Николай	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Библиотека русских народных сказок». 25.12. 2018 г.
Котова Л.С.	
Дорошенко Владимир	Ассоциация педагогов России АПРель Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект (г. Москва), в номинации «Музыкальное творчество».
Кочергин Леонид	сайте — interkon.online Диплом за второе место в международном онлайн конкурсе «Хочу всё знать»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2018 - 2019 учебном году была эффективна. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ.

Предложение: Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем усвоения программного материала, развитию коммуникативных качеств и физическому развитию воспитанников.

2.3. Кадровое обеспечение.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 19 педагогов, 9 из них имеют высшее педагогическое образование, 10 – среднее специальное педагогическое образование, 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - первую квалификационную категорию, 10

педагогов соответствуют занимаемой должности.

2.4. Организация методического сопровождения образовательного процесса.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей переход на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В течение учебного года в детском саду было проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Педсовет №1, 29 августа 2018 г.

Тема «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2018-2019 учебный год, задач, направлений и стратегии деятельности по реализации ФГОС ДО.

Педсовет №2, 22 ноября 2018 г.

Тема: «Осуществление позитивной социализации дошкольников в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Определить пути совершенствования работы по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений, систематизировать знания педагогов

На заседании педсовета были рассмотрены следующие вопросы:

Педсовет №3, 25 января 2019 г.

Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников с включением в образовательный процесс национально-регионального компонента»

Цель: Анализ деятельности ДОО по художественно-эстетическому воспитанию воспитанников и совершенствование работы в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО

Педсовет №4, 28 марта 2019 г.

Тема: "Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО"

Цель: Продолжать формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их индивидуальных возможностей, повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП у дошкольников

Педсовет №5, 29 мая 2019 г.

Тема: Итоги работы за 2018-2019 учебный год и перспективы на 2019-2020 учебный год.

Цель: Экспертная оценка деятельности ДОО, определение перспектив работы на 2019-2020 учебный год

С целью повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие семинары:

1. Семинар-практикум: «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

2. Семинар-практикум: «Развиваем у дошкольников элементарные математические

способности».

Цель: Повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.

На методических часах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Мастер-класс «Использование эффективных технологий в системе оздоровления дошкольников
2. Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих технологий «Биоэнергопластики» в работе с детьми.»
3. Практическое занятие: «Центры музыкального развития в группах»
4. Некоторые особенности методики проведения физкультуры с целью единых методических подходов в обучении детей на занятиях по физкультуре.
5. Психологический практикум: «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с речевыми нарушениями в ДОУ: система совместной организационной образовательной деятельности педагога-психолога со специалистами ДОУ»
6. Социализация ребенка -дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации.
7. «Практические рекомендации: организация благоприятного микроклимата и психологического комфорта в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи»
8. Организация психолого -педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в общении
9. Мастер-класс: «Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации» (из опыта работы)
10. Мастер-класс: «На лесной полянке» (тестоластика)
11. Мастер-класс: «Игры на развитие фонематического слуха.»
12. Мастер-класс: «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта работы)
13. Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом воспитании
14. «Индивидуально-дифференцированный подход при организации детской деятельности по физическому развитию».
15. Интеграция музыки и математики в формировании элементарных математических представлений у дошкольников
16. Практикум для педагогов «Математика и движение»
17. Мастер-класс:«Подвижные и малоподвижные игры с элементами математики».
18. Мастер-класс: «Шарики Марблс и камешки кабошоны в практике работы по речевому развитию»
19. Мастер — класс: «Использование речевых рассказов в работе с детьми»
20. «Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир в игре
21. Презентация: «Коллекционирование – эффективный метод работы по познавательному развитию дошкольников».

В течение учебного года были проведены следующие

консультации для педагогов:

1. Задачи воспитателя по работе с детьми в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)
2. Практический материал на стенде «Спортландия»: «Веселые игры на воздухе»
3. Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО и ФГОС НО
4. Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры.
5. Планирование совместной и индивидуальной работы с дошкольниками по результатам проведенного мониторинга.

6. Тренинг «Формирование партнерских взаимоотношений с родителями»
7. Спортивное состязание для педагогов детского сада: «Мой взрослый детский сад - 2019!»
8. Индивидуально-дифференцированный подход при организации детской деятельности по физическому развитию.
9. Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города.
10. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста
11. Консультация: «Подвижные игры летом, организация и методика проведения».

Консультации учителя-логопеда для педагогов, работающих в группах комбинированной направленности

1. Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и специалистов в группе комбинированной направленности.
2. Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста.
3. Связная речь на занятии и не только. Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста
4. Использование ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с речевой патологией.
5. Совместная работа логопеда и воспитателя над звукопроизношением дошкольника.
6. Скороговорки, развивающие речь.
7. Работа по коррекции речи в процессе совместной деятельности, контроль за звукопроизношением

Педагоги приняли участие в вебинарах и семинарах:

ФИО педагога	Тема вебинара, семинара
Колчина Елена Валерьевна Подплетнева Марина Ивановна	Вебинар: «Создание видеороликов на примере программы «Windows Movie Maker» для проведения мероприятий в ДОО». 13.11.2018 г.
Колчина Елена Валерьевна	Семинар в режиме видеоконференции: «Организация деятельности служб ранней помощи детям с нарушением развития или высоким риском возникновения нарушения развития». 13.11.2018 г.
Макарова Нина Васильевна	Вебинар: «Сопровождение одарённых дошкольников в образовательном пространстве ДОО». 19.11.2018г
Ващенко Олеся Александровна	Сертификат участника семинара: «Актуальные вопросы по перспективе и проблемам современного ДО и воспитания. Комплект интерактивных развивающих программ и УМК пособий для организации ПРС в ДО в свете новых ФГОС ДО. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ». 25.04. 2019 г.
Матвеева Светлана Владимировна	Сертификат участника вебинара: «Коррекционная работа с неговорящими детьми с использованием настольных, предметных и интерактивных игр» 22.08.2018 г.
	Сертификат участника вебинара: «Приемы обследования устной и письменной речи детей с помощью интерактивной документации». 05.09. 2018 г.
	Сертификат участника вебинара: «Особенности проведения группового занятия с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми с ОВЗ». 08.09.2018 г.
	Сертификат участника вебинара: «Использование

	интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ». 12.09.2018г.
--	---

Методической службой детского сада проводилась работа по подготовке материалов к педсоветам, оказанию помощи воспитателям в подготовке сообщений, по подготовке материалов к семинарам и организации методических выставок по темам семинаров, по подбору методик и проведению консультаций по проведению мониторинга качества освоения программы

Осуществлялась работа по обработке карт мониторинга, подведению итогов по всем возрастным группам. Была оказана помощь молодым специалистам в подготовке и оформлении документации в группах, в подборе практического и наглядного материала для организации образовательной деятельности, помощь воспитателям при подготовке к аттестации, к участию в конкурсах.

Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, адаптированная рабочая программа учителя-логопеда и педагога-психолога в группах комбинированной направленности на 2018-2019 учебный год разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование воспитательного и образовательного процесса проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены **открытые просмотры НОД и совместной деятельности во всех дошкольных группах:**

1. НОД. Тема: «Звук и буква «Э».
2. НОД «Дружные ребята»- средняя группа «Колокольчик»
3. СД. Тема: «Наша Родина - Россия» - подготовительная к школе группа «Ягодка».
4. СД. Сюжетно-ролевая игра (взаимоотношение с окружающим миром) «Медицинский центр здоровья» - старшая группа «Василёк»
5. НОД Ознакомление с миром природы. Тема: «Поздняя осень»- средняя группа «Колокольчик»
6. НОД, Тема: «Математика и движение»
7. НОД. Тема: «Зимний пейзаж», пластилинография, старшая группа
8. НОД. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация- младшая группа «Белочка»
9. НОД. Музыкальное воспитание- средняя группа «Колокольчик»
10. НОД. Художественно-эстетическое развитие- старшая группа «Сказка»
11. НОД. Тема: «Путешествие в изумрудный город»
(обучение грамоте)
12. НОД. Тема: «Понятия «низкий-высокий»,
«длинный-короткий»-средняя группа «Буратино»
13. НОД. ФЭМП(интегрированное занятие) младшая группа «Росинка»
14. «Волшебное перо» (интегрированное занятие) старшая группа «Ягодка»
15. НОД. Тема: «Игрушки», по стихотворению А.Борто.

Показателем эффективности методической работы стало проведение в марте 2019 года заседания методического совета отдела образования и молодежной политики Кировского городского округа по обобщению и распространению опыта работы детского сада по теме: «Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений, как одно из условий обеспечения качества образования». Опыт работы педагогического коллектива детского сада делились старший воспитатель Макарова Н.В., педагог-психолог Колчина Е.В., воспитатель Дегтярёва Е.Ф.

В 2019 году воспитатель Дегтярёва Е.Ф. заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2019».

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах муниципального и

краевого уровня, конкурсах, организованных на Интернет порталах:

ФИО педагога	Название конкурса, награда
Ващенко Олеся Александровна	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Диплом за 1 место в региональной олимпиаде «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» 20.12.2018 г.
	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Диплом за 1 место в районном тестировании «Моё призвание-дошкольное образование!». 11.05.2019г .
	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Диплом за 1 место в районном тестировании « Развитие математических представлений у детей» 29.05.2019 г.
	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Грамота за активное участие в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» 22.11. 2018 г.
Подплетнева Марина Ивановна	Организатор: СМИ «Узнавай-ка» Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация». Тема конкурсной работы: «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС». 12.11.2018 г.
	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Грамота за активное участие в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» 20.11. 2018 г.
	Всероссийские дистанционные конкурсы. Центр педагогического мастерства «Поверь в себя» Диплом победителя за 1 место во всероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая методическая разработка конспект НОД «путешествие в страну Дружба». 11.02.2019 г.
	Международный Современный Учительский Портал. Диплом победителя 1 степени за победу в дистанционном конкурсе на лучшую авторскую программу. Авторская программа кружка «Колесо истории» 25.03.2019 г.
Дегтярева Елена Федоровна	Ассоциации педагогов России АПРель. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Методическая разработка НОД по ОО ФЭМП» . г. Москва 09.06.2018
	Ассоциации педагогов России АПРель. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Методическая разработка НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Рисование», «Лес в октябре». 10.10.2018г
	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Грамота за активное участие в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» 20.11. 2018 г.

		<p>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС). 27.12.2018 г.</p>
		<p>Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Диплом II степени (2 место) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2019», февраль 2019 г.</p>
		<p>Ассоциации педагогов России АПРель. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа:» Методическая разработка НОД по ОО «Речевое развитие», тема: «Город, который я люблю». 10.04.2019 г.</p>
		<p>Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Грамота за подготовку победителей городского этапа интеллектуальной мини-олимпиады «Знай-ка» 24.04.2019 г.</p>
Дельцова Елена Юрьевна		<p>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагога и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. 03.11. 2018 г.</p>
		<p>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место в районном конкурсе «Моё призвание-дошкольное образование!». 30.05. 2019 г.</p>
Заруднева Елена Зелимовна		<p>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Грани педагогики». 23.12.2018 г.</p>
Подплетнева Татьяна Ивановна		<p>ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Диплом за 1 место в международном конкурсе «ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС». 19.11.2018 г.</p>
Богданова Елена Стефановна		<p>Диплом Ассоциации педагогов России АПРель. Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: Развитие речи. г. Москва 17.10.2018</p>
		<p>Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Грамота за активное участие в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» 20.11. 2018 г.</p>
		<p>Диплом Ассоциации педагогов России АПРель. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Мастер-класс» Конкурсная работа: ФЭМП. г. Москва 03.12.2018</p>
		<p>Диплом Ассоциации педагогов России АПРель. Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Времена года». г. Москва 07.12.2018</p>
		<p>Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»</p>

	Диплом за 1 место в районной викторине «Моё призвание – дошкольное образование» 16.12.2018г.
Котова Людмила Сергеевна	Диплом участника в онлайн конкурсе: «Методическое обеспечение как форма эффективной реализации учебной деятельности музыкального руководителя». 02.11.2018 г.
	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Грамота за активное участие в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» 20.11. 2018 г.
Заматаева Елена Анатольевна	Портал педагога. Всероссийское сетевое издание. Диплом за 1 место в Международном фестивале работников образования «Творчество педагога» Публикация материала «Перспективный план по кружку «Театр сказок». 25.09. 2018 г.
	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа Ставропольского края. Грамота за активное участие в краевом конкурсе «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» 20.11. 2018 г.
	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка». Тема материала: Конспект НОД «В гости к сказке». 09.04 2019 г.
	Организатор: СМИ «Узнавай-ка» Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Лучшая презентация». Тема конкурсной работы: «Наше Мультилето» 13.05.2019 г.
	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Диплом за 1 место в международном конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования». 19.12. 2018 г.
	Учебный центр «Горизонты Педагогики» Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «педагогическая организация игровой деятельности дошкольников». 19.12.2018 г.
	Вестник педагога Диплом победителя за 1 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональный стандарт современного педагога». 19.12.2018г

Педагоги сориентированы на повышение профессиональной компетентности. С целью самообразования педагоги работали над следующими темами:

ФИО	Тема	Продукт деятельности
Подплетнева М.И.	«Патриотическое воспитание дошкольников в современной образовательной среде».	Планы совместной деятельности в режимных моментах; консультации для родителей
Матвеева С.В.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения.	Материалы по теме для педагогов и родителей
Горбенко А.А.	«Обучение грамоте дошкольников подготовительной к школе группы».	Планы совместной деятельности в

		режимных моментах; консультации для родителей
Козлова Л.И.	«Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».	Картотека опытов и экспериментов в средней группе
Богданова Е.С.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Планы совместной деятельности в режимных моментах; консультации для родителей
Заматаева Е.А.	Развивающие игры как средство формирования элементарных математических представлений».	Консультации для педагогов ДОО
Ващенко О.А.	«Развитие творческих способностей с использованием нетрадиционных техник рисования».	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
Гавришова И.В.	«Интеграция двигательной, игровой и познавательльно-исследовательской деятельности на физкультуре в условиях ФГОС ДО»	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
Котова Л.С.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства	Конспект открытого занятия, постановка танцев на итоговый концерт.
Макарова Н.В.	Организация воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Материалы семинаров, консультаций для педагогов
Дегтярева Е.Ф.	Значение дидактической игры в процессе математической подготовки детей дошкольного возраста	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
Борисенко Н.Л.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
Заруднева Е.З.	Использование дидактических игр в познавательном развитии младших дошкольников	Подбор и изготовление дидактических игр, консультации
Колчина Е.В.	«Особенности развития познавательных процессов у детей с речевыми нарушениями».	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.

Педагогами ДОО постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают участие в **публикации собственных материалов:**

ФИО педагога	Свидетельство о публикации
Гавришова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс талантов Сертификат о публикации работы по теме: «Методическая разработка «Спортивная косичка»

	Всероссийский конкурс талантов Сертификат о публикации работы по теме: «Сценарий развлечения «Зимние забавы». 19.12. 2018 г
Дегтярёва Елена Федоровна	Ассоциация педагогов России АПРель Свидетельство о публикации работы «Наша Родина-Россия» в сборнике «Педагогическая теория и практика: Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Москва 28.12. 2018 г.
	Всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей. Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о публикации авторской работы «НОД по ОО «Познавательное развитие» «ФЭМП». Июнь 2019г.
Богданова Елена Стефановна	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Возможности разных видов деятельности и форм работы в позитивной социализации и индивидуальности детей дошкольного возраста». 16.04.2019 г.
	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» конспекта открытого занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе. Тема: «Поможем зайчику». 11.06.2018 г.
Борисенко Наталья Леонидовна	Ассоциация педагогов России АПРель Свидетельство о публикации работы «Зимний пейзаж» в сборнике «Педагогическая теория и практика: Актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Москва 27.12. 2018 г.
Котова Людмила Сергеевна	Сайт: арт.галапт. Свидетельство о публикации конспекта открытого занятия на тему: «Путешествие в осенний лес». 10.12.2018 г.
	Проект МУЛЬТИУРОК. Свидетельство о публикации исследовательского проекта «Где живет звук?»

В 2019-2020 учебном году методическая работа будет направлена на решение следующей задачи:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством поиска и освоения новых технологий коммуникации педагога, ребенка и родителей.

2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В 2018-2019 учебном году были запланированы и проведены общие собрания родителей воспитанников всех групп:

- ✓ Организационное общее родительское собрание: «Организация воспитательного и образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей.» - ноябрь 2018 г.
 - ✓ «Вот и стали мы на год взрослей!» - май 2019 г.
- Итоги учебного года.
- План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.
- Открытые итоговые мероприятия с детьми в группах.

В апреле 2019 года был проведен круглый стол с участием воспитателей, педагогов детского сада, родителей воспитанников и учителей Гимназии №1. Тема: «Пути снижения

тревожности у детей и родителей при поступлении в школу».

В группах оформлены родительские уголки, уголки здоровья где размещается материал по организации воспитательного и образовательного процесса с воспитанниками.

Для родителей проведены консультации воспитателей и специалистов. В детском саду была проведена «Семейная неделя грамотного пешехода», проведены акции с участием родителей: «Наследники Великой Победы», «Будь заметнее на дороге», «Безопасный переход», «Безопасность детей на воде», «Каждой пичужке – кормушку» и др.

В контакте созданы группы с участием родителей и педагогов всех групп детского сада, общение в которых позволяет оперативно и своевременно информировать родителей об образовательной деятельности в детском саду, проводить консультирование по актуальным вопросам.

Родители активно принимали участие в выставках, организованных в детском саду

Вывод: Удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности с детьми в 2018 – 2019 учебном году составила 99,8%.

Предложение: Продолжать активно вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада. В работу с семьями воспитанников продолжать внедрять современные, нетрадиционные формы взаимодействия.

Общий вывод:

Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОО успешно завершил 2017-2018 учебный год. Результаты педагогической диагностики подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива детского сада.

2.6. Цели и задачи работы коллектива в 2019 -2020 учебном году:

Цель:

Построение работы педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Совершенствование психолого-педагогической речевой поддержки дошкольников, через улучшение структурных компонентов речи и развитие психических функций.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств, семейных ценностей у дошкольников средствами культурно-исторического наследия и традиций своего народа.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, поддержка их психического и физического развития и обеспечение их безопасности через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством поиска и освоения новых технологий коммуникации педагога, ребенка и родителей.

Мероприятия по реализации годового плана работы ДОО.

1. Заседания педагогического совета.

№	Повестка дня	Дата	Ответственные
1.	Педсовет №1 установочный		
	<p>Тема: Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1.. Избрание председателя и секретаря педсовета.2. Итоги летней оздоровительной работы коллектива ДОО – сообщение заведующего Толокольник В.М.3. Рассмотрение плана работы ДОО на 2019-2020 учебный год – сообщение старшего воспитателя Макаровой Н.В..4. Рассмотрение плана работы инструктора по физкультуре на 2019-2020 учебный год- сообщение Гавришовой И.В.5. Рассмотрение плана коррекционно-педагогической работы на 2019-2020 – сообщение учителя-логопеда Матвеевой С.В. .6. Рассмотрение плана работы музыкального руководителя на 2019-2020 учебный год – сообщение Котовой Л.С.7. Рассмотрение плана психолого-педагогической работы психолога на 2019-2020 учебный год – сообщение педагога-психолога Еремеевой С.В.8. Организация дополнительного образования в 2019-2020 учебном году - сообщение старшего воспитателя Макаровой Н.В..9. Рассмотрение годового календарного графика работы, учебного плана, расписания НОД в группах общеразвивающей направленности, логопедических занятий с детьми логопедической группы, занятий в кружках на 2019-2020 учебный год - сообщение старшего воспитателя Макаровой Н.В.10. Рассмотрение Рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре на 2019-2020 учебный год- краткие аннотации педагогов.11. Рассмотрение Рабочих программ руководителей кружков на 2019-2020 учебный год – краткие	август	Толокольник В.М. Макарова Н.В.

	<p>аннотации руководителей кружков.</p> <p>12. Рассмотрение состава ПМПк на 2019-2020 учебный год - сообщение заведующего Толокольник В.М.</p> <p>13. Рассмотрение состава аттестационной комиссии и ПМПк на 2019-2020 учебный год - сообщение заведующего Толокольник В.М.</p>		
2.	<p>Педсовет №2</p> <p>Тема: "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников".</p> <p>Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета - старший воспитатель, «Брейн-ринг»: Разберемся в понятиях понятиях</p> <p>1. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО. Презентация опыта работы в ДОУ</p> <p>2. Анализ результатов тематической проверки работы воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и ее оценка.</p> <p>3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. Обзор методических разработок, литературы по данной теме</p> <p>4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>5. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников. Презентация «Мой успешный проект»</p>	ноябрь	Толокольник В.М. Макарова Н.В.
3.	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Организация работы по здоровьесбережению детей и обеспечению их безопасности во время пребывания в ДОУ»</p> <p>Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей, обеспечению их безопасности во время пребывания в детском саду и определение пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Информация о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>Мозговой штурм: «Зарядка для ума».</p>	январь	Толокольник В.М. Макарова Н.В.

	<p>2. Результаты тематического контроля: «Эффективно работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их безопасности»</p> <p>3. Результаты мониторинга физического развития воспитанников на начало учебного года.</p> <p>4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>4. Самостоятельная двигательная активность детей младшего возраста в условиях ограниченного пространства.</p> <p>5. Организация двигательной активности детей на прогулке.</p> <p>6. Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»</p> <p>7. Организация взаимодействия с семьёй по проблем укреплению и сохранения здоровья детей.</p>		
4.	<p>Педсовет № 4- педагогический брифинг. Тема: Организация проектной деятельности с целью совершенствование психолого-педагогической речевой поддержки дошкольников, через улучшение структурных компонентов речи и развитие психических функций. Ход педагогического брифинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы 2. Планирование работы по подготовке проекта 3. Виды проектов, используемых в работе с дошкольниками(презентации опыта работы) 	март	Толокольник В.М. Макарова Н.В
5.	<p>Педсовет №5 итоговый Тема: Итоги работы за 2019-2020 учебный год и перспективы на 2020-2021 учебный год. Цель: Экспертная оценка деятельности ДОО, определение перспектив работы на 2020-2021 учебный год Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты деятельности коллектива за 2019-2020 учебный год в условиях ФГОС ДО. Достижения. Проблемы – сообщение заведующего Толокольник В.М. 2. Анализ результатов коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями. Выполнение годового плана работы - учитель-логопед Матвеева С.В. 4. Отчет о результатах физкультурно-оздоровительной работы в 2019-2020 учебном году и выполнение годового плана работы –инструктор по физкультуре Гавришова И.В. 5. Отчет о результатах работы по музыкальному 	май	Толокольник В.М. Макарова Н.В

<p>развитию детей в 2019-2020 учебном году и выполнении годового плана работы – музыкальный руководитель Котова Л.С.</p> <p>6. Отчет о результатах работы педагога-психолога в 2019-2020 учебном году и выполнении годового плана работы – педагог-психолог Еремеева С.В.</p> <p>7. Обсуждение проекта задач на новый, 2020-2021 учебный год –старший воспитатель Макарова Н.</p> <p>8. Обсуждение плана образовательной и оздоровительной работы на лето 2020 года – заведующий Толокольник В.М.</p> <p>9. Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством образования в ДОО - старший воспитатель Макарова Н.В.</p>		
---	--	--

2. Семинары

Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов, освоение новых форм и методов работы с дошкольниками

1.	<p>Тема: Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания - Патриотическое воспитание в НОД, совместной и индивидуальной работе - Семейные установки и их влияние на привитие патриотических чувств у детей <p>Практическая часть:</p> <p>Коллективная работа по созданию модели гражданско-патриотического воспитания дошкольников</p>	Октябрь	Макарова Н.В.
2.	<p>Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников на основе интеграции образовательных областей»</p> <p>Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности. - Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности <p>Практическая часть:</p> <p>Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня</p>	февраль	Макарова Н.В. Гавришова И.В.

3. Методчасы

№	Тема	Дата	Кто проводит
1	Организация взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей и специалистов в работе с детьми с ТНР и их родителями	сентябрь	Макарова Н.В. Матвеева С.В.

2	«Ребёнок и физическое развитие – горизонты развития»	сентябрь	Гавришова И.В.
3	Предметно-пространственная среда в группах по гражданско-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Макарова Н.В.
4	Использование мультимедийных ресурсов в работе с детьми по патриотическому воспитанию	октябрь	Подплетнева М.И.
5	Практическое занятие: «Простые правила автоматизации звуков»	октябрь	Матвеева С.В.
6	«Интеграция двигательной и речевой деятельности в процессе физического воспитания дошкольников»	октябрь	Гавришова И.В.
7	Презентация: «Мой успешный проект»	ноябрь	Дегтярева Е.Ф.
8	Мастер-класс: «Автоматизация звуков с помощью игровых приемов и настольных игр».	ноябрь	Матвеева С.В.
9	Мастер — класс: «Использование речедвигательных рассказов в работе с детьми с целью внедрения новых форм работы».	ноябрь	Гавришова И.В.
10	Презентация: «Безопасное использование атрибутов физкультурного уголка для проведения малоподвижных игр в группе»	декабрь	Заматаева Е.А.
11	Презентация: «Использование интерактивных технологий взаимодействия педагога и детей в патриотическом воспитании дошкольников»	январь	Дегтярева Е.Ф.
12	Деловая игра: «Русские народные сказки в патриотическом воспитании детей и улучшении структурных компонентов речи»	февраль	Тимофеева Ю.Н.
13	Педагогический брифинг: «Еще раз о проектной деятельности в ДОУ»	февраль	Макарова Н.В.
14	Презентация: «Мой успешный проект по патриотическому воспитанию»	март	Дельцова Е.Ю.
15	Мастер-класс «Математические игры как средство развития когнитивных процессов и улучшения структурных компонентов речи дошкольников»	март	Заматаева Е.А.
16	Мастер -класс «Игровые пособия из бросового материала для стимулирования и сохранения здоровья детей».	март	Гавришова И.В.
17	Организация работы по подготовке Дня открытых дверей в ДОО	апрель	Макарова Н.В.
18	Деловая игра: «Обратная связь - учимся оценивать деятельность и поведение наших воспитанников»	апрель	Подплетнева М.И.
19	Педагогический квест: «Экологические экскурсии на территории детского сада»	май	Богданова Е.С.

4. Открытые коллективные просмотры

№	Тема	Дата	Кто проводит
1	НОД. Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук», группа «Колокольчик»	октябрь	Козлова Л.И
2	НОД. «Моя семья», группа «Василёк»	ноябрь	Ващенко О.А.

3	НОД «Род и родословная»	декабрь	Дельцова Е.Ю.
4	НОД «Прыг – скок команда за здоровьем» физкультурное занятие в средней группе «Росинка»	декабрь	Гавришова И.В.
5	НОД Речевое развитие. Группа комбинированной направленности	январь	Матвеева С.В.
6	НОД Ознакомление с миром природы	февраль	Дегтярева Е.Ф.
	НОД Развитие диалогической формы речи. Младшая группа «Чебурашка»	март	Борисенко Н.Л.
7	НОД ФЭМП. 2-я группа раннего возраста «Мишутка»	апрель	Заруднева Е.З.
8	НОД. Речевое развитие. Приобщение детей к художественной литературе. Средняя группа «Белочка»	апрель	Тимофеева Ю.Н.

5. Работа в методическом кабинете

1	Подготовка материалов к педсоветам, оказание помощи воспитателям в подготовке сообщений.	по плану	Макарова Н.В.
2	Подготовка материалов к семинарам и организация методических выставок по темам семинаров	по плану семинаров	Макарова Н.В.
3	Оформление выставок в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.	по плану	Макарова Н.В.
4	Подготовка и проведение тематического контроля	по плану	Макарова Н.В.
5	Подбор методик и проведение консультаций по проведению мониторинга качества освоения программы.	сентябрь апрель	Творческая группа
6	Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности по всем возрастным группам	ноябрь, май	Макарова Н.В.
7	Помощь молодым специалистам в подготовке и оформлении документации в группах, в подборе практического и наглядного материала для организации образовательной деятельности	весь период	Макарова Н.В. Творческая группа
8	Размещение на сайте материалов из опыта работы ДОО	весь период	Макарова Н.В.
9	Помощь воспитателям при подготовке к аттестации	по запросу	Макарова Н.В.
10	Анализ работы ДОО за учебный год.	май	Макарова Н.В.

6. Повышение профессионального мастерства.

6.1. Курсы повышения квалификации.

	ФИО должность	Дата прохож. курсов	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	
1	Толокольник В.М. заведующий	02.2016	02.2020			

2	Швыдко Е.В., зам.заведующего по ВМР	02.2017	02.2020			
3	Макарова Н.В. ст. воспитатель	10.2017г		10.2020		
4	Подплетнева М.И. воспитатель	03.2018 п/п 07. 2019г			2022	
5	Заматаева Е.А. воспитатель	03.2018 п/п 07. 2019г			2022	
6	Ващенко О.В. воспитатель	06.2016				
7	Богданова Е.С. воспитатель	03.2018		03.2021		
8	Пудовкина Н.С. воспитатель	03.2018 п/п 07. 2019г			2022	
9	Козлова Л.И. воспитатель	10.2016	10. 2019			
10	Горюнова О.В. воспитатель отпуск по уходу за ребенком	3-й курс пединст итут				
11	Дегтярёва Е.Ф. воспитатель	06.2017к		06.2020		
12	Еремеева С.В. воспитатель	10.2019г п/п			10.2022	
13	Тимофеева Ю.Н. воспитатель	06.2018г				2023
14	Дельцова Е.Ю. воспитатель	05. 2019			05.2022	
15	Заруднева Е.З воспитатель	07.2018		07.2021		
16	Борисенко Н.Л. воспитатель	07.2016 п/п				
17.	Бузулуцкая Т.А. воспитатель	07.2019 п/п			2022	
18	Горбенко А.А. воспитатель отпуск по уходу за ребенком	2016 п/п	2019 отпуск			
19	Гавришова И.В. инструктор по физкультуре	03.2018		03.2021		
20	Котова Л.С. Музыкальный	06. 2016 п/п 2017	06. 2020			

	руководитель					
21	Матвеева С.В. учитель-логопед	02.2016	02. 2019			

6.2. Аттестация педагогических кадров

	ФИО, должность	Дата аттестац ии	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022		
1	Толокольник В.М. заведующий	12.2016			12.2021		
2	Швыдко Е.В.	16.06. 2017г			16.06.2022		
3	Макарова Н.В. ст. воспитатель	30.09. 2015		30.09. 2020			
4	Подплетнева М.И. воспитатель	в. к. 30.11. 2016			30.11. 2021		
5	Заматаева Е.А. воспитатель	в. к. 30.11. 2016			30.11 2021		
6	Ващенко О.А. воспитатель	16.06. 2016		06.2021			
7	Богданова Е.С. воспитатель	в.к. 17.02. 2017			17.02. 2022		
8	Пудовкина Н.С. воспитатель	31.03. 2015	31.03. 2020				
9	Козлова Л.И. воспитатель	31.03. 2015	х 31.03. 2020				
10	Еремеева С.В. воспитатель	нет			02.09.2021		
11	Горюнова О.В. воспитатель отпуск по уходу за ребенком	1.к. 29.12. 2016			29.12. 2021		
12	Дегтярёва Е.Ф. воспитатель	11.04. 2018			11.04. 2023		
13	Горбенко А.А. воспитатель отпуск по уходу за ребенком	1.к.к. 27.04. 2017			27.04. 2022		

14	Тимофеева Ю.Н. воспитатель	18.01. 2016		18.01. 2021			
15	Дельцова Е.Ю. воспитатель	31.03. 2015	31.03. 2020				
16	Борисенко Н.Л. воспитатель	2018г			2022		
17	Заруднева Е.З. воспитатель	06.2017 с\с	01.09. 2019		06.2022		
18	Бузулуцкая Т.А. воспитатель	нет					
19	Гавришова И.В. инструктор по ФК	в.к. 11.04. 2018			2023		
20	Котова Л.С. муз. руководитель	1 кв.к. 11.04. 2018		30.09. 2020			
21	Матвеева С.В. учитель-логопед	15.02. 2018г			22.11. 2021		

6.3. Самообразование педагогов.

	ФИО	Тема	Продукт деятельности
1	Подплетнева М.И.	«Патриотическое воспитание дошкольников в современной образовательной среде».	Планы совместной деятельности в режимных моментах; консультации для родителей
2	Матвеева С.В.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения.	Материалы по теме для педагогов и родителей.
3	Тимофеева Ю.Н.	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Планы совместной деятельности в режимных моментах; консультации для родителей
4	Козлова Л.И.	«Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».	Картотека опытов и экспериментов в средней группе
5	Богданова Е.С.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Планы совместной деятельности в

			режимных моментах; консультации для родителей
6	Заматаева Е.А.	Развивающие игры как средство формирования элементарных математических представлений».	Консультации для педагогов ДОО
7	Ващенко О.А.	«Развитие творческих способностей с использованием нетрадиционных техник рисования».	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
8	Гавришова И.В.	«Интеграция двигательной, игровой и познавательно-исследовательской деятельности на физкультуре в условиях ФГОС ДО»	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
9	Котова Л.С.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства	Конспект открытого занятия, постановка танцев на итоговый концерт.
10	Макарова Н.В.	Организация воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Материалы семинаров, консультаций для педагогов
11	Дегтярева Е.Ф.	Значение дидактической игры в процессе математической подготовки детей дошкольного возраста	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
12	Борисенко Н.Л.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
13	Заруднева Е.З.	Использование дидактических игр в познавательном развитии младших дошкольников	Подбор и изготовление дидактических игр, консультации
14	Еремеева С.В.	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр	Консультации для воспитателей и родителей.
15	Дельцова Е.Ю	Развивающие игры и упражнения как фактор развития математических представлений у детей	Мастер-классы, консультации для родителей, картотеки игр, игры из нестандартных материалов
16	Пудовкина Н.С.	Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста через организацию игровой деятельности	Консультации для родителей, презентация итогов работы
17	Бузулуцкая Т.А.	Игра как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО	Мастер-классы, консультации для

			родителей, картотеки игр, игры из нестандартных материалов
--	--	--	---

7. Дополнительное образование. Кружки.

Наименование кружка		Направленность кружка	Руководитель кружка (Ф.И.О., должность)	Возраст детей
1	«К родным истокам» 20 чел	Познавательное развитие Патриотическое воспитание	Дегтярёва Елена Фёдоровна, воспитатель	Младшая группа «Ягодка» 3 года
2	«Ладушки» 16 чел	Художественно-эстетическое развитие Нетрадиционные техники изобразительного искусства	Борисенко Наталья Леонидовна, воспитатель	Младшая группа «Чебурашка» 3 года
3	«Мир открытий» 22 чел.	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Богданова Елена Стефановна, воспитатель	Средняя группа «Росинка» 4 года
4	«Сказочный мир» 20 чел	Художественно-эстетическое развитие Театральная деятельность	Бузулуцкая Татьяна Анатольевна воспитатель	Средняя группа «Белочка» 4 года
5	«Театр сказок» 22 чел.	Художественно-эстетическое развитие Театральная деятельность	Заматаева Елена Анатольевна, воспитатель	Старшая группа «Буратино» 5 лет
6	«Маленькие исследователи» 13	Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Козлова Людмила Ивановна, воспитатель	Старшая группа «Колокольчик» 5 лет
7	«В гостях у сказки» 12	Художественно-эстетическое развитие Театральная деятельность	Котова Людмила Сергеевна, музыкальный руководитель	Старшая группа «Колокольчик» 5 лет
8	«Колесо истории» 27 чел.	Познавательное развитие. Патриотическое воспитание	Подплетнева Марина Ивановна, воспитатель	Подготовительная группа «Сказка» 6 лет

9	«Веселая палитра» 12 чел	Художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционные техники изобразительного искусства	Ващенко Олеся Александровна, воспитатель	Подготовительная группа «Василек» 6 лет
10	«Эколята» 12 чел	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Дельцова Елена Юрьевна воспитатель	Подготовительная группа «Василек» 6 лет
11	«Солнечные зайчики» 12 чел	Физическое развитие. Гимнастика с оздоровительной направленностью	Гавришова Ирина Владимировна. инструктор по физкультуре	Подготовительные группы «Сказка», «Василёк» 6 лет

8. Тематические месячники, недели, акции

Мероприятие	Группы	Дата
Семейная неделя грамотного пешехода Цель: Пропаганда безопасного поведения на дороге, правил ПДД.	все группы	сентябрь
Неделя игры Цель: Развитие коммуникативных способностей дошкольников.	все группы	октябрь
Экологическая акция «Птичья столовая» Цель: Формирование представления детей о зимующих и перелетных птицах, особенностях питания в зимний период.	все группы	ноябрь
Неделя психологии «Подари улыбку миру» Цель: Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, создание комфорта в ДОО.	все группы	ноябрь
Семейная спортивная неделя. Цель: Организация взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.	все группы	январь
Детско-родительский месячник «Защитники Отечества». Цель: Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, гордости за свой народ.	все группы	февраль
Поэтическая неделя Цель: Развитие речи детей в разных видах деятельности	все группы	март
Детско-родительский месячник здоровья «Здоровый ребенок – счастливый ребенок» Цель: Взаимодействие ДОО и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.	все группы	апрель

Детско-родительский месячник «Помним и гордимся!» Цель: Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, гордости за свой народ.	все группы	май
Акция: «Лето без опасностей» Цель: Пропаганда безопасного поведения в природе, быту, на улице	все группы	май

9. Культурно-досуговые и спортивные мероприятия с детьми

Мероприятие	Группы	Дата	Ответственные
Развлечение – «Что у осени в корзинке?» - для всех возрастных групп.	все группы	октябрь	Котова Л.С. воспитатели
Праздник - «Детский сад – волшебная страна»	все группы	сентябрь	Котова Л.С., воспитатели
Развлечение- «Мы растем здоровыми!»	средние, старшие, подгот. гр.	сентябрь	Гавришова И.В., воспитатели
Развлечение- «Золотая Осень, в гости тебя просим!»	младшие- подгот. гр.	октябрь	Котова Л.С., воспитатели
День здоровья: Средние группы: прогулка «Калейдоскоп подвижных игр» (ответственные воспитатели групп). Старший возраст развлечение: «Детсадовская Олимпиада»	средние, старшие, подгот. гр.	октябрь	Гавришова И.В., воспитатели
Развлечение - «Пусть всегда будет мама! »	Все группы	ноябрь	Котова Л.С., воспитатели
Спортивные развлечения «Мои любимые ручки!» - средние гр «Путешествие в мир сказок»-старший возраст	средние- подгот. гр	ноябрь	Гавришова И.В.
Спортивные развлечения - «Новый год в спортивном зале»	средние- подгот. гр.	декабрь	Гавришова И.В.
Праздник - «Чудеса под Новый год! »	все группы	декабрь	Котова Л.С., воспитатели
Неделя здоровья - «Здесь живет здоровье»	старшие и подготовит. группы	январь	Гавришова И.В.
Спортивно-музыкальный праздник - «Защитникам - слава!»	все группы	февраль	Котова Л.С., воспитатели
Развлечение - «Как на масленой неделе мы блиночки свои ели!»	старшие, подгот. гр.	февраль	Котова Л.С., воспитатели

Праздник - «Сегодня мамин праздник -сегодня мамин день!»	все группы	март	Котова Л.С., воспитатели
Спортивные развлечения: «Народные подвижные игры»	средние-подгот. гр.	март	Гавришова И.В.
Поэтический коктейль	средние-подгот. гр.	март	Матвеева С.В., воспитатели
Спортивный досуг «Экологические забеги»	средние-подгот. гр.	март	Гавришова И.В., воспитатели
Олимпиада для дошкольников «Знай-ка»	подгот.гр.	апрель	Воспитатели
Развлечение - «Весенняя капель!»	все группы	апрель	Котова Л.С., воспитатели
Городской фестиваль детского творчества	ст., подг. гр.	апрель	Котова Л.С., воспитатели
Месячник здоровья «Спортивный детский сад»	все группы	апрель	Гавришова И.В. воспитатели
Спортивные развлечения «В стране музыки»	старшие и подгот. гр.	май	Гавришова И.В. воспитатели
Музыкально-литературный праздник - «Победе — 75»	средние, старшие и подгот.гр	май	Котова Л.С., воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарничка»	старшие группы		Гавришова И.В. воспитатели
Праздник - «Соберем мы всех друзей!»	все группы		Котова Л.С., воспитатели
Праздник - Праздник - «Школа нас ждет!»	подготовительные гр		Котова Л.С., воспитатели
Экскурсии			
Экскурсия на выставки в Новопавловский историко-краеведческий музей	старшие и подгот. гр.	по согласованию	воспитатели
Экскурсия в Новопавловский Дом детского творчества	подготовительные группы	по согласованию	воспитатели
Экскурсии «Здравствуй, книжкин дом!» - в Новопавловскую центральную городскую библиотеку»			
Экскурсия «Открывай мне школа дверь! –в гимназию №1 г. Новопавловска	подготовительные группы	по согласованию	воспитатели
Экскурсии по историческим местам и улицам города по планам воспитателей		по планам воспит.	воспитатели
Выставки			
Фотовыставка: «Любимый город мой, моя семья» - к Дню города	все группы	сентябрь	воспитатели

Выставка совместных работ детей и родителей: «Волшебный сундучок осени»	все группы	октябрь	воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей: «Зимушка хрустальная»	все группы	декабрь	воспитатели
Фотовыставка: «Защитники Родины!»	все группы	февраль	воспитатели
Выставка работ педагогов детей и их родителей: «Широкая масленица»:	все группы	февраль-март	воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей: «Весенняя капель»	все группы	март	воспитатели
Фотовыставка: «Мы тоже были учениками»	подгот. гр.	апрель	воспитатели
Фотовыставка: «Вместе с детьми по местам боевой славы»	все группы	май	воспитатели
Выставка совместных рисунков детей и родителей: «Внимательный водитель, грамотный пешеход»	средние-подготовит группы	январь, апрель	воспитатели

10. Взаимодействие с семьями воспитанников

Темы		Дата
10.1. Онлайн информирование родителей: 1. Обновление информации на сайте ДОО 2. Взаимодействие с родителями на странице группы в Контакте		В течение года
10.2. Общее родительское собрание:		
1. Организационное общее родительское собрание: «Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в нравственно - патриотическом воспитании и развитии детей.»		ноябрь
2. «Вот и стали мы на год взрослей!» -Итоги учебного года. - Просмотр итоговых мероприятий - План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.		май
10.3. Родительские собрания в группах		
Вторые группы раннего возраста	I. «Давайте познакомимся!» 1. Психолого-педагогические особенности возраста детей. 2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. 3. Как помочь ребенку овладеть наукой расставания	сентябрь

Младшие гр.	<p>1. Психолого-педагогические особенности возраста детей.</p> <p>2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в 2018-2018 учебном году в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Игра в жизни младшего дошкольника</p>	сентябрь
Средние группы	<p>1. Психолого-педагогические особенности возраста детей.</p> <p>2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Игры в семье на формирование патриотических чувств у детей</p>	сентябрь
Старшие группы	<p>1. Психолого-педагогические особенности возраста детей.</p> <p>2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Совместная работа родителей и учителя-логопеда по коррекции речи у детей. Речевое развитие на начало учебного года.</p>	сентябрь
Подготовительные группы	<p>1. Психолого-педагогические особенности возраста детей.</p> <p>2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в дошкольный период в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Формирование в семье и детском саду положительного эмоционального отношения ребенка к школе. Результаты анкетирования родителей</p> <p>4. Совместная работа родителей и учителя-логопеда по коррекции речи у детей. Речевое развитие на начало учебного года.</p>	сентябрь
Вторые группы раннего возраста, младшие группы	<p>1. Здоровье и безопасность детей – их счастливая жизнь.</p> <p>2. Игры, направленные на укрепление здоровья детей</p> <p>3. Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в ДОО»</p>	ноябрь
Средние, старшие группы	<p>1. Роль семьи и детского сада в формировании положительного отношения к миру, семье, своему дому.</p> <p>2. Выставка детско-родительских рисунков «Моя счастливая спортивная семья»»</p> <p>3. Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в ДОО»</p>	ноябрь
Подготовительные	<p>1. Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в</p>	ноябрь

группы	процессе речевого развития (презентация) 2. Развитие творческого мышления посредством приобщения детей к чтению. 3. Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в ДОО»	
Младшие, средние, старшие группы	1. Роль семейных традиций в формировании патриотических чувств у детей 2. Мастер-класс «Играя, развиваем речевые навыки и способности детей»	февраль
Подготовительные группы	Круглый стол с участием воспитателей, педагогов ДОО, родителей воспитанников и учителей Гимназии №1 Тема: «Пути снижения тревожности у детей и родителей при поступлении в школу»	март
Все группы	1. Вот и стали мы на год взрослей - успехи и проблемы прошедшего учебного года. 2. Совместная работа воспитателей и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей летом. 3. Открытые мероприятия с участием детей и родителей	май
Собрания для родителей воспитанников с нарушением речи		
Подготовительные к школе группы «Сказка», «Василек»	«Речевое развитие детей на начало учебного года»	октябрь
	«Автоматизируем поставленные звуки в речи детей дома»	декабрь
	Мы пойдем в первый класс - итоги коррекционно-развивающей работы.	май
Старшие группы «Буратино», «Колокольчик»	Специфика обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями в комбинированной группе.	октябрь
	Роль семьи в преодолении дефектов речи».	декабрь
	Итоги первого года коррекционно-развивающей работы.	май

10.4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

	Темы информации	Сроки	Исполнители
	Оформление родительских уголков, уголков здоровья в группах, размещение материала по организации воспитательного и образовательного процесса с воспитанниками	в течение года	воспитатели, специалисты
	Взаимодействие с родителями в течение года	по планам	воспитатели
	Стенд «Знайки дорожных правил» «ПДД знай и соблюдай» -консультации, сообщения об акциях, выставки совместных работ детей и родителей	1 раз в квартал	Макарова Н.В., воспитатели

Консультации воспитателей для родителей воспитанников	По планам	воспитатели
Советы родителям в адаптационный период - для родителей детей младших групп		воспитатели.
Папки- передвижки со специальной информацией для родителей детей с ТНР	По плану учителя-логопеда	Матвеева С.В.
Мастер – классы для родителей детей с ТНР		
Индивидуальные консультации для воспитателей групп комбинированной направленности		Гавришова И.В.
Консультации на информационном стенде «Спортландия»:		
«Дома - не скучаем!!!»	сентябрь	
«Физические упражнения как главное средство предупреждения нарушений осанки в дошкольном возрасте».	октябрь	
«Совместные занятия спортом детей и родителей»	ноябрь	
«Помогите ребенку расти здоровым»	январь	
«Как выбрать секцию для ребенка?»	апрель	
«О закаливании»	май	

10.5. Анкетирование родителей

	Темы анкетирования	Сроки	Исполнители
1	Социальный паспорт семьи (все группы).	сентябрь	воспитатели
2	Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению (2 группы раннего возраста)).	октябрь-ноябрь	воспитатели
3	Патриотическое воспитание в семье (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы)	ноябрь	воспитатели
4	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (все группы)	декабрь	воспитатели
5	Трудовое воспитание дошкольников (средние, старшие, подгот. гр.)	февраль	воспитатели
6	Готовность детей к школьному обучению (подготовительные к школе группы)	март	воспитатели, педагог-психолог
7	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	май	воспитатели
8	Оценка взаимодействия родителей с педагогами (младшие, средние группы)	май	воспитатели

11. Контрольно-аналитическая деятельность

11.1. Тематический контроль

№	Тема	Группы	Время проведения
Тематический контроль:			
1.	Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников: выполнение программы ДОО	все группы	ноябрь
2.	Эффективность работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их безопасности	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	март

11.2. Оперативный контроль

	Вопросы контроля/Месяц проведения									
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Адаптационный период в в группах младшего возраста	+	+	+						
2.	Организация наблюдения в природе		+				+			+
3.	Организация и проведение игр(подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)			+		+			+	
4.	Проведение праздников, досугов, развлечений			+	+		+	+		+
5.	Организация и проведение НОД		+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Планирование воспитательной и образовательной работы	+			+			+		
7.	Соблюдение режима дня	+			+			+		
8.	Организация и проведение прогулки		+			+			+	
9.	Организация и проведение индивидуальной работы						+			
10.	Организация работы по укреплению здоровья детей		+			+			+	
11.	Изучение дошкольниками ПДД			+				+		
12.	Проведение утренней гимнастики	+				+			+	
13.	Привитие культурно-гигиенических навыков			+			+			+
14.	Организация питания в группах		+		+		+		+	

15	Организация предметно-развивающей среды в группах	+		+				+		
16	Организация и проведение работы с родителями					+			+	
17	Ведение документации	+						+		
17	Освоение ООП и АООП на начало и конец года		+		+				+	

12. Работа по формированию основ безопасности

12.1. План по пожарной безопасности

Название мероприятия	Сроки
Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программой ДОО, с возрастными особенностями детей (ОО «Социально-коммуникативное развитие», направление «Безопасность собственной жизнедеятельности»)	в течение года по плану
Практические занятия – тренировки по эвакуации детей на случай пожара	сентябрь, апрель
<p>Дидактические игры с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Убери лишний предмет, которым нельзя украшать ёлку»; - «Кто быстрее потушит дом»; -«Игра «Да» и «Нет»; -«Четыре стихии»; - « Что необходимо пожарному?» и т.д. <p>Спортивные игры- развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -« Пожарные»; -« Весёлые старты»; - эстафета « Юный пожарный» и т.д в соответствии с программой. 	в течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.
<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -С.Маршак «Кошкин дом» -К.Чуковский «Путаница». -Б.Житков «Дым», «Пожар в море». -Е. Хоринская «Спичка-невеличка». -Т.Фетисова «Куда спешат красные машины». -А.Шевченко «Как ловили уголька». С.Маршак :«Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» и другие. -Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. -Загадки и пословицы в соответствии с темой и программой. 	
<p>Художественное творчество: (рисовании, лепка, аппликация)</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Дом»; «Красивые дома»; -«Пожарная машина»; -Рисование по прочитанному произведению; -Выставка детских работ «Добрый и злой огонь» в соответствии с программой 	в течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.
<p>Досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»; - Кукольный спектакль «Кошкин дом» и др. в соответствии с планами воспитателей. 	

Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по противопожарной безопасности	в течение года
Обновление предметно-развивающей среды группы по противопожарной тематике	в течение года
Проведение инструктажа по пожарной безопасности и действиям сотрудников в случае пожара	1 раз в полугодие
Проведение практических занятий по обучению пользованием огнетушителями и другими средствами пожаротушения	1 раз в год
Очистка территории от мусора, поддержание чистоты и порядка вокруг детского сада, в подвальных помещениях	постоянно
Пополнение методической и художественной литературы, пособий	в течение года
Проверка выполнения программы по основам безопасности жизнедеятельности детей	в течение года
Контроль над состоянием территории ДОУ и подвальных помещений	постоянно
Проверка знаний сотрудниками инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2 раза в год

12.2. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Название мероприятий	Сроки
Взаимодействие с работниками ГИБДД, закреплёнными за ДОО	
Проводить совместные мероприятия в соответствии с планами совместной работы Отдела образования и молодёжной политики АКМР и ОГИБДД Отдела МВД России по Кировскому району	в течение года
Организовать посещения учреждения работниками ГИБДД, закреплёнными за ДОО, для проведения профилактической работы с детьми, родителями и педагогами по безопасности дорожного движения, для участия в воспитательных мероприятиях, проводимых с воспитанниками	ежемесячно
Работа с педагогическим коллективом	
Провести корректировку перспективного плана работы по обучению детей ПДД в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь
Рассмотреть на заседании педагогического совета вопрос о состоянии работы по предупреждению ДДТТ	январь
Принять участие в ежегодных мероприятиях: -Всероссийских профилактических мероприятиях «Внимание, дети!»; -Краевого смотра – конкурса дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек» - Мероприятиях, проводимых Отделом образования и молодёжной политики АКМР и ОГИБДД Отдела МВД России по Кировскому району	в течение года
Пополнение и обновление уголков по ПДД	в течение года
Создание в группах медиотек по ПДД	в течение года
В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и пропаганды безопасности дорожного движения создать отряд ЮИД и детскую агитбригаду, организовать выступление агитбригады.	октябрь
Использовать в образовательной и воспитательной работе с детьми	в течение года

Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства», «Автомобиль и право» Ставропольский край	
Консультация для воспитателей: «Предметно-пространственная среда для организации детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	сентябрь
Консультация для воспитателей :«Вовлечение родителей в образовательно-воспитательную работу с детьми по предупреждению ДДТТ. Новые формы работы с семьёй»	ноябрь
Консультация для воспитателей: «Организация работы по предупреждению ДДТТ в летний период»	май
Размещение на стенде по ПДД «Знатоки дорожных правил» материалов для родителей: памяток, консультаций, материалов о проводимой в ДОУ работе по ПДД.	в течение года
Пополнять в групповых приемных комнатах постоянно действующие уголки и стенды по безопасности дошкольников	в течение года
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	в течение года
Контроль за организацией деятельности с детьми по ПДД.	январь, апрель
Организация участия педагогов в конкурсе «Зелёный огонёк»	В течение года
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	в течение года
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД. Подготовка материалов на конкурс «Зеленый огонёк»	май

Работа с родителями	
Оформление буклетов, фотогазет, консультаций, рекомендаций по предупреждению ДДТТ в уголке для родителей	в течение года
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения	октябрь
Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в районе	ежеквартально
Встреча с инспекторами ГИБДД	по графику
Изготовление атрибутов по ПДД для пополнения предметно-развивающей среды по безопасности детей	в течение года
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по обучению детей ПДД и предупреждению ДДТТ	сентябрь, май

Работа с детьми	
Недели безопасности по ПДД (по плану)	сентябрь
Развлечения по ПДД по планам воспитателей и специалистов	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	
Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программой ДОУ и с возрастными особенностями детей	в течение года
Совместная деятельность с детьми по ПДД в соответствии с перспективными планами работы по всем возрастным группам	в течение года
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	в течение года
Выставки рисунков по теме «Правила пешеходов»	октябрь-апрель
Месячник по ПДД (по плану)	Апрель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотры	в течение года

презентаций, мультфильмов по ПДД в соответствии с планом воспитателей	
Проведение экскурсий с детьми в соответствии с планами работы	в течение года

13. План работы психолого-медико-педагогического консилиума

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

1.	Организационный блок		
1.2	Заседания ПМПк		
	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственный
Заседание №1	<p>1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ПМПк, в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2. Организация и проведение комплексного обследования детей с нарушением речи специалистами ДОО по своим направлениям.</p> <p>3. Взаимодействие в разработке и реализации образовательных мероприятий с детьми с нарушением речи воспитателей и специалистов детского сада</p> <p>4. Утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 уч. год</p>	сентябрь	Председатель консилиума
Заседание №2	<p>Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей с нарушением речи специалистами ДОО</p> <p>2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям с нарушением речи</p>	октябрь	Председатель консилиума члены ПМПк

	Заседание №3	Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы» 1. Анализ динамики коррекционно - развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2.Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей 3. Взаимодействие воспитателей и специалистов детского сада в реализации образовательных мероприятий с детьми с нарушением речи	январь	Председатель консилиума члены ПМПК
	Заседание №4	Тема: «Итоги работы ПМПК за учебный год» 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2.Анализ деятельности ПМПК ДОУ за 2019-2020 учебный год 3. Рекомендации для воспитателей и специалистов детского сада по закреплению результатов коррекционной работы в летний оздоровительный период	май	Председатель консилиума члены ПМПК
1.3		Разработка и корректировка индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи в соответствии с результатами диагностики	сентябрь, декабрь, май	члены ПМПК специалисты
1.4		Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми с нарушением речи в соответствии с расписанием занятий	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог, специалисты
1.5		Отчёты специалистов по итогам промежуточного этапа работы и на конец года.	январь, май	специалисты
2.		Диагностико – консультативный блок		
2.1		Логопедическое, психологическое, педагогического и медицинское обследование детей с нарушением речи	сентябрь	члены ПМПК специалисты
2.2		Комплексное изучение динамики развития детей с нарушением речи.	декабрь, май	члены ПМПК специалисты
2.3		Индивидуальные, подгрупповые и групповые консультации для родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по планам специалистов	члены ПМПК специалисты

2.4	Родительские встречи на родительских собраниях	по плану	члены ПМПК
2.5	Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период и закреплению результатов коррекционно-развивающей работы.	май	члены ПМПК специалисты
3.	Методический блок		
3.1	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	в течение года	члены ПМПК
3.2	Семинары-практикумы, тренинги для педагогов (по плану учителя-логопеда, педагога-психолога)	в течение года	члены ПМПК
3.3	Консультации, рекомендации для педагогов (по плану учителя-логопеда, педагога-психолога)	в течение года	члены ПМПК
3.4	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по запросам)	в течение года	члены ПМПК

14. Взаимодействие с социумом.

14.1. План работы по взаимодействию с МБОУ «Гимназия №1 Новопавлловска»

г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей гимназии			
1. Взаимопосещения педагогами ДОО и учителями образовательного процесса в ДОО и гимназии	в течение года	педагоги ДОО и гимназии	педагоги ДОО, гимназии
2. Совместные уроки с детьми начальных классов и дошкольниками.	апрель	педагоги ДОО и гимназии	воспитанники и ученики
3. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в подготовительных к школе группах	март	Макарова Н.В., воспитатели	педагоги ДОО, гимназии
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1. Экскурсия по гимназии: классы для занятий, музей, библиотека, спортзал и т.д.	октябрь		воспитанники ДОО
2. Совместные мероприятия первоклассников и детей подготовительной группы: – Выставки работ по сезонам и к праздничным датам – Посещение уроков в первых классах	в течение года апрель	воспитатели и педагоги гимназии	воспитанники ДОО и учащиеся гимназии

Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1.Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи по плану воспитателей и запросу родителей	в течение года	педагоги ДООУ и гимназии	педагоги ДОО и родители
3. Оформление в подготовительных к школе группах «Белочка» и «Росинка» информационных стендов для родителей «Скоро в школу»	сентябрь	воспитатели	родители
3. Круглый стол с участием родителей и учителей начальных классов: « ФГОС НО и ФГОС ДО: готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе, пути снижения тревожности в период адаптации первоклассников	март	педагоги ДООУ и гимназии	педагоги ДОО и гимназии, родители

14.2.План работы по взаимодействию с МУК «Новопавловская центральная городская библиотека»

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1. Экскурсии в библиотеку : «Здравствуй, книжкин дом!»	сентябрь-октябрь	воспитатели ДООУ	воспитатели ДОО, зав сектором НЦГБ
2. Участие в городских мероприятиях для детей и родителей.	По согласованию	дети подготов. группы	воспитатели ДОО, зав сектором НЦГБ
3. Совместная работа по подготовке и проведению фестиваля детского творчества	апрель	дети старшего возраста	

14.3.План работы по взаимодействию с МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Новопавловска

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Участие воспитанников ДООУ в мероприятиях ДДТ в «День открытых дверей»	сентябрь	воспитатели дети ДОО	Макарова Н.В. воспитатели
Экскурсии детей подготовительных к школе групп в ДДТ	октябрь	воспитатели дети ДОО	воспитатели
Спектакль детской театральной студии Дома детского творчества	январь	воспитатели дети ДОО	Макарова Н.В. Совершеннова В.А.
Мастер- класс для воспитателей «Умелые руки не знают скуки»	февраль	воспитатели	Макарова Н.В. Совершеннова В.А.
4. Выставка работ детей «Школа глазами дошкольников»	апрель	дети ДОО дети ДДТ	Макарова Н.В. Совершеннова В.А.

14.4. План работы по взаимодействию с МБУ «Новопавловский историко-краеведческий музей»

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Экскурсии на выставку в Новопавловский историко-краеведческий музей	по плану музея	воспитатели и дети подготов. гр.	Макарова Н.В. Поречная В.И.
Музейный урок «Новопавловск – город, в котором мы живём»	по согласованию	воспитатели и дети подготов. гр.	Макарова Н.В. Поречная В.И.