

Принят
на заседании педсовета
протокол № 1
от 29.08.2018 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Теремок»
г. Новопавловска
Толкоцкий В.М.
Пр. № 9 упр. от 29.08.2018 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска
на 2018-2019 уч. год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с учетом её специфики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Образовательная группы организация работает в режиме пятидневной учебной недели, с 10-ти часовым пребыванием детей. В ДОО функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 января 2012 г. Регистрационный N 22946
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020 годы
- Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020 годы
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 МАЯ 2013 Г № 26).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация основной образовательной адаптированной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска и адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020 годы.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. В инвариантной части программы реализуется основная образовательная программа ДОО, разработанная с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. Адаптированная основная образовательная программа ДОО, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, ., автор Н.В. Нищева, реализуется в инвариантной и вариативной части учебного плана.

Частота проведения индивидуальных коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 - 15 минут.

Коррекционно – развивающая работа является приоритетной для педагогов с той частью детей комбинированной группы, у которых наблюдается недоразвитие речи.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, представляет не менее 60%. и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учитывает интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника.

В ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- Князева О.Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа, 3-изд.перераб и доп.-СПб; Детство-Пресс, 2015год и др.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми, 3-7 лет, соответствует ФГОС ДО), Саулина М., 2014г.
- О. М. Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте
- Р.М.Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя)

Вариативная часть учебного плана реализуется через кружковые формы работы во второй половине дня. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с

другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность в ДОО строится по трем направлениям: непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная образовательная деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми с речевыми нарушениями в группах комбинированной направленности организуется в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда во второй половине дня.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10, изменениям № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10. В учебном году, в соответствии с годовым календарным графиком, для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых НОД не проводится. НОД также не проводится в летний оздоровительный период. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
для групп общеразвивающей направленности
на 2018-2019 учебный год.**

I часть – Непосредственно образовательная деятельность (НОД)

ОО	Виды образовательной деятельности	Вторые группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы			
Инвариантная (базовая) часть							
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром. Познавательная-исследовательская деятельность	0,5	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
	ФЭМП	0,5		1	15 мин	1	20 мин
	Итого ОО «Познавательное развитие»	1	10 мин	2	30 мин	2	40 мин
Речевое развитие	Развитие речи.	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
	Приобщение к художественной литературе	1	10 мин	-	-	-	-
	Итого ОО «Речевое развитие»	2	20 мин	1	15 мин	1	20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	1	15 мин	1	20 мин
	Лепка	1	10	0,5	15 мин	0,5	20 мин
	Аппликация.	-	-	0,5		0,5	
	Музыка	2	20	2	30мин	2	40 мин
	Итого ОО «Художественно-эстетическое развитие»	4	40 мин	4	60 мин	4	80 мин
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	20	2	30 мин	2	40 мин
	Физкультура на прогулке	1	10	1	15 мин	1	20 мин
	Итого ОО «Физическое развитие»	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин
ИТОГО инвариантная (базовая) часть		10	1ч. 40 м.	10	2 ч.25 м.	10	3ч.20м
Вариативная часть							
Дополнительное образование (кружки)		1		1	15	1	20 мин
ВСЕГО		10	1ч. 40м.	11	2 ч.40 м.	11	3ч.40м

**Учебный план
для групп комбинированной направленности
на 2018-2019 учебный год.**

I часть – Непосредственно образовательная деятельность (НОД)

ОО	Виды образовательной деятельности	Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
Инвариантная (базовая) часть					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	25 мин	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям. Познавательно – исследовательская деятельность	1	25 мин	1	30 мин
	Ознакомление с миром природы. Познавательно-исследовательская деятельность	1	25 мин	1	30 мин
	Итого ОО «Познавательное развитие»	3	75 мин	4	120
Речевое развитие	Развитие речи. Логопедическое занятие (по подгруппам)	1	25 мин	2	60 мин
	Подготовка к обучению грамоте. Логопедическое занятие (по подгруппам)	1	25	1	30 мин
	Итого ОО «Речевое развитие»	2	50 мин	3	90 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50 мин	2	60 мин
	Лепка	0,5	25 мин	0,5	30 мин
	Аппликация.	0,5	25 мин	0,5	30 мин
	Музыка	2	50 мин	2	60 мин
	Итого ОО «Художественно - эстетическое развитие»	5	125м	5	150м
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	50 мин	2	60
	Физкультура на прогулке	1	25 мин	1	30 мин
	Итого ОО «Физическое»	3	75 мин	3	90мин

	развитие»				
ИТОГО инвариантная (базовая) часть		13	5ч.50м	15	7 час
Вариативная часть					
Фронтально- подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность логопеда с детьми с ОНР		2	25 мин	1	30мин
Индивидуальные коррекционные занятия логопеда с детьми с ОНР		3	45 мин	3	90 мин
Дополнительное образование (кружки)		1	25 мин	1	60 мин
ВСЕГО		14	6 ч.15 м.	16	8 час.

**2-я часть: Совместная образовательная деятельность педагогов и детей
в режимных моментах**

Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Вторые группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовит. группы
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

конструктивные игры)					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Приобщение к художественной литературе	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами). Дежурство	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>					
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Прогулки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по ЗОЖ	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

3-я часть: Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Примерное распределение времени в течение дня				
	Вторые группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовительные группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин