

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города Новопавловска
(сокращён.: МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
за 2016-2017уч.г.**

1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок города Новопавловска основан в 1979 году.
Учредитель: Кировский муниципальный район Ставропольского края
Адрес: Ставропольский край Кировский район г. Новопавловск ул. Лесная дом № 7
Телефон: 8 87938 5-28-31, 8 87938 2-13-16, факс: 8 87938 5-28-31
e-mail: Teremok4novopavlovsk@mail.ru

Проектная мощность по наполняемости – 219 чел.

Проектная мощность по площади – 247 чел.

Фактическая наполняемость: на 01.09.2017г. – 238 воспитанников.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В 2016-2017 учебном году функционировало 10 групп. Из них:

2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей; создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации;

4 группы общеразвивающей направленности, где осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

2 группы компенсирующей направленности, где осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2 группы комбинированной направленности, где осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 до 7 лет по одновозрастному принципу.

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

2 группы для детей от 2 до 3 лет (2-я группа раннего возраста);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (младшие);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие);

2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе)

МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 17.30. (10 часов).

ДОО осуществляет обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности.

В учебном году воспитательный и образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г., разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2014г.

Парциальные программы:

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., Нищева Н.В., Москва, 2015г.
- Варенцова Н.С. Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет», Москва, 2013 г.
- Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. Москва, «Просвещение».
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л.
- Наш дом природа, Рыжова Н.А.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми, 3-7 лет, соответствует ФГОС ДО), Саулина М., 2014г.
- Р.М.Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя)

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2016 -2017 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

Цель работы в 2016-2017 учебном году:

Продолжать работу по созданию организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательного и образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции педагогов по реализации ФГОС ДО
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять их здоровье и физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников, внедряя новые формы работы с родителями
3. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на интеграции следующих разделов образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Вариативная часть учебного плана представлена системой дополнительного образования. В учебном году в 9 кружках занималось 185 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет, что составляет 79 % от общего числа воспитанников.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и др.).
- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)
- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

В текущем учебном году в детском саду продолжалась работа по долгосрочному образовательному проекту «Азбука здоровья». Целью работы по проекту было формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

В ходе реализации проекта решались такие задачи, как формирование у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;

- становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни;
- развитие у детей знаний, умений, практических навыков здорового образа жизни;
- умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

Участниками проекта были дети старших, подготовительных групп, инструктор по ф/к, педагоги групп, родители.

При проведении образовательно-воспитательной деятельности с детьми планомерно и систематически используются такие **технологии обучения здоровому образу жизни**, как физкультурные и познавательные занятия, коммуникативные игры. Перед началом непосредственно образовательной деятельности и утренней гимнастики зал и групповые комнаты проветриваются, проводится влажная уборка. Дети занимаются в облегченной одежде, что способствует закаливанию. Содержание НОД соответствует требованиям программы и физической подготовленности детей. Физическая нагрузка соответствует возрасту, постановка педагогических задач, длительность, моторная плотность соответствует требованиям программы.

Образовательная деятельность проводится в увлекательной форме, что в свою очередь очень нравится детям.

Воспитателями всех групп и специалистами систематически используются в работе **технологии сохранения и стимулирования здоровья**, направленные на формирование привычки к ЗОЖ: соблюдение режима дня, рациональное питание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика (ходьба по корригирующим дорожкам после сна), гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз, релаксация, динамические паузы во время познавательных занятий и как часть физкультурного занятия на прогулках.

Воспитателями всех возрастных групп ведется систематическая и плановая, в соответствии с возрастными особенностями, работа по привитию культурно-гигиенических навыков, которые являются первичными навыками здорового образа жизни.

Основными методами, используемыми в практике работы всеми воспитателями, являются различные виды игр, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотры видеороликов, видео иллюстраций и мультфильмов.

Во всех дошкольных группах, на игровых площадках, физкультурном зале создана безопасная и психологически комфортная образовательная среда, обеспечивающая безопасность жизни детей, поддержание их эмоционального благополучия в период пребывания в детском саду,

обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

В физкультурном зале ДОО созданы все условия для физкультурно -оздоровительной работы с детьми. Оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, соответствует возрасту детей и санитарным нормам.

На игровых площадках имеется спортивное и игровое оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей во время прогулок. На территории, прилегающей к зданию детского сада, создана спортивно-развивающая игровая площадка, разработан комплекс игр по всем возрастным группам, которые используются в образовательном процессе.

В групповых комнатах созданы центры физкультуры и здоровья, оснащенные стандартным и нестандартным оборудованием.

Воспитателями всех возрастных групп созданы картотеки гимнастик разного вида, картотеки подвижных и дидактических игр, созданы подборки рассказов, загадок, пословиц и поговорок о ЗОЖ. В группах имеется иллюстративный материал о спортивной символике, видах спорта, олимпийском движении в стране, выдающихся спортсменах страны, края. В старших и подготовительных группах детского сада дети знают о достижениях в спорте своих товарищей, которые занимаются в городских спортивных клубах «Боец», «Каскад», «Сечь» и спортивных секциях.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на оздоровление воспитанников:

- Проект «Азбука здоровья» для детей старших и подготовительных к школе групп.
- Дни здоровья
- Месячник здоровья
- Спортивные праздники: «Защитники страны», «А ну-ка, мальчики» (старшие и подготовительные к школе группы).
- Квест – спортивно-интеллектуальная игра для детей подготовительных к школе групп.
- Спортивные развлечения: «Ловкие, смелые, сильные, умелые», «Дошколята – бравые ребята!» для детей средних, старших и подготовительных групп, «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься» для детей старших групп, «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем –ДА!» для детей подготовительных к школе групп.
- Досуги «Мы здоровью скажем «ДА!» для детей средних, старших и подготовительных групп.

Педагогами ДОО проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в ДОО и семьях воспитанников. Участие родителей в оборудовании игровых площадок, оснащении нестандартным и стандартным оборудованием центров физкультуры и здоровья, участие в привитии культурно-гигиенических навыков говорит о том, что воспитатели активно проводят работу по вовлечению родителей в воспитательный и образовательный процесс.

В групповых уголках здоровья, родительских уголках, в папках передвижках, буклетах размещаются консультации, памятки и советы родителям.

В индивидуальных беседах воспитатели дают советы о необходимости закрепления дома знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, соблюдения режима дня, пользе и вреде просмотра телепередач, увлечении компьютерными играми и т.д.

Вывод: При применении технологий обучения здоровому образу жизни необходимо продолжать работу по активной интеграции образовательных областей, продолжать применять в работе с детьми проблемно-игровые занятия - игротренинги и игротерапию.

Выводы Продолжать использовать в работе с детьми **коррекционные технологии:** технологии музыкального воздействия, сказкотерапию, технологии воздействия светом. Продолжать использовать гимнастику по предупреждению и исправлению плоскостопия.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Питание воспитанников организовано по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Регулярно осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием

блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Динамика заболеваемости воспитанников (сколько раз болел один ребенок)

Возраст детей	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
От 2х до 3х лет	4,3	4,1	3,6
От 3х до 7 лет	1,8	1,7	1,7

Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка

Возраст детей	2014-2015 уч. год	2014-2015 уч. год	2016-2017 уч. год
От 2х до 3х лет	34,5	33,9	33,2
От 3х до 7 лет	15,2	14,4	14,3

Адаптация детей в возрасте от 2х до 3х лет

Степень адаптации	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
лёгкая	34	36	43
средняя	7	8	10
тяжёлая	-	-	-

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям в ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома по адаптации к ДОО.

Выводы и перспективы работы:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС дошкольного образования, перед коллективом стоит задача по дальнейшему совершенствованию приемов и методов внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

Продолжить использование в работе с детьми **коррекционные технологии:** технологии музыкального воздействия, сказкатерапию, технологии воздействия светом. Систематизировать работу по использованию гимнастики по предупреждению и исправлению плоскостопия.

Предметно-пространственная среда по формированию и закреплению навыков здорового образа жизни еще не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Коллективу предстоит работа как по расширению наполняемости, так и по организации полифункциональности и трансформируемости среды.

В работу с семьями воспитанников необходимо продолжить смелее и активнее внедрять современные, нетрадиционные формы проведения родительских собраний: викторины, мастер-классы и т.д.

3. Результаты выполнения программы по всем направлениям развития.

В ДОО созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2016-2017уч.год.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы ДОО. Мониторинг проводился для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы ДОО и оценки динамики достижений воспитанников. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

По итогам сравнительного анализа мониторинга освоения содержания образовательной программы ДОО установлено следующее: на начало учебного года программа в целом освоена на 76%, по результатам мониторинга, проведенного в конце учебного года – на 91%.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области:

- Социально-коммуникативное развитие: на начало года -84%, на конец года -91%;
- Познавательное развитие: на начало года -79%, на конец года -95%;
- Речевое развитие: на начало года -75%, на конец года -85%;
- Художественно-эстетическое развитие: на начало года -75%, на конец года -79%;
- Физическое развитие: на начало года -79%, на конец года -91%.

Фронтальная оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп к началу регулярного школьного обучения показала следующие результаты:

группа «Колокольчик», воспитатель Горюнова О.В. – готовы к началу школьного обучения 81,3% выпускников, условно готовы – 18,7% выпускников, не готовых к обучению в школе нет

Группа «Буратино», воспитатель Заматаева Е.А. - готовы к началу школьного обучения 85% выпускников, условно готовы – 15% выпускников, не готовых к обучению в школе нет.

Вариативная часть программы ДОО представлена кружками:

«Колесо истории»- патриотическое воспитание; Подплетнева Марина Ивановна, воспитатель; группа «Сказка»

«В гостях у сказки»- речевое развитие; Ващенко Олеся Александровна, группа «Василек»

«Народная радуга»- патриотическое воспитание; Сухоплещенко Анастасия Анатольевна, воспитатель, группа «Ромашка»

«К родным истокам»- патриотическое воспитание; Дегтярёва Елена Фёдоровна, воспитатель, группа «Ягодка»

«От слову к звуку»-речевое развитие; Козлова Людмила Ивановна, воспитатель, группа «Белочка»

«Светофор»- безопасность; Богданова Елена Стефановна, воспитатель, группа «Росинка»

«Наш дом - природа» - познавательно-исследовательская деятельность; Горюнова Олеся Викторовна, воспитатель, группа «Колокольчик»

«Наш дом – природа» - познавательно-исследовательская деятельность; Заматаева Елена Анатольевна, воспитатель, группа «Буратино»

«Солнечные зайчики» - физическое развитие; Гавришова Ирина Владимировна, инструктор по физкультуре, группа «Росинка»

В практику воспитательной и образовательной деятельности активно вошла проектная деятельность с дошкольниками. В 2016-2017 учебном году педагогами групп разработаны и реализованы следующие проекты:

В младшей группе «Сказка» (воспитатель Подплетнева М.И.) реализованы социальный проект «Самая любимая мамочка моя»; экологический проект «Осень красками играет»; познавательный

проект «Птицы зимой»; проект «Читаем сказки».

В младшей группе «Василек» (воспитатель Ващенко О.А.) были реализованы проекты «Зимние забавы», «Изготовление коллажа полезные и вредные продукты».

В средней группе «Ромашка» (воспитатель Сухоплещенко А.А.) были разработаны и реализованы долгосрочный педагогический проект по познавательно-экологическому развитию на тему: «Радуга открытий»; краткосрочный педагогический проект по познавательному и речевому развитию на тему: «Моя Родина», краткосрочный творческий проект по ПДД на тему: «В гостях у Светофорика»

В средней группе «Ягодка» (воспитатель Дехтярева Е.Ф.) были реализованы краткосрочный информационно- исследовательский проект «Пусть всегда будут здоровыми зубки»; проект по экологии «Здравствуй, дерево!»; краткосрочный познавательно-продуктивный проект «Детям о войне».

В старшей группе «Росинка» (воспитатель Богданова Е.С.) разработан и реализован долгосрочный проект по ПДД «Дорога и дети»; проект по формированию ЗОЖ и КГН – «Чистюли»; краткосрочные проекты: «Мамочка любимая», «День Победы», «Птицы наши друзья», «Неделя здоровья».

В старшей группе «Белочка» (воспитатель Козлова Л.И.) реализованы проекты «Новогодние чудеса», «Зимушка-зима», «Весна глазами детей», «Всегда и везде - вечная слава воде».

В подготовительных к школе группах («Колокольчик» и «Буратино» воспитатели Горюнова О.В. и Заматаева Е. А.) проведена работа по долгосрочному информационно- практическому проекту «Скоро в школу»: реализованы краткосрочные проекты: краткосрочный исследовательский детско-родительский проект «Мой любимый город Новопавловск», краткосрочный информационно-творческий проект по ПДД «Безопасная улица», краткосрочный познавательно- творческий проект «Хорошо у нас в саду», краткосрочный творческий проект «Бабушка рядышком с дедушкой», краткосрочный информационно- практический проект «Скоро, скоро Новый год!», краткосрочный информационно – практический «Защитники Отечества», краткосрочный познавательный проект «Женский день – 8 марта»

Краткосрочный познавательно - творческий проект по ПДД «Безопасные дороги детям» и краткосрочный творческо- информационный проект «Никто не забыт, ничто не забыто».

Традиционным стал детсадовский этап интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы». С большим интересом в двух подготовительных группах дети участвовали в интеллектуальной олимпиаде, по результатам которой дошкольники сами определили победителей группового этапа которые затем соревновались за право участвовать в городской олимпиаде. Сборная команда детского сада заняла 1-е место в городской олимпиаде «Знай-ка» в командном и индивидуальном зачете.

Воспитанники детского сада активнее стали участвовать во Всероссийских и международных конкурсах детского творчества, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

ФИО ребенка ФИО куратора	Название конкурса, награда
Лопатина Дарья Кураторы-Котова Л.С. Заматаева Е.А.	Всероссийская онлайн викторина «Юные дарования», на сайте: «Портал Педагога», заняла (диплом 2 место)
Жаркова Виктория Куратор- Котова Л.С.	Международный онлайн конкурс «Дошкольники-Эрудиты», на сайте: «журнал Педагог», заняла (диплом 1 место)
Кураторы- Котова Л.С. Заматаева Е.А. Горюнова О.В.	Воспитанники старшей группы «Росинка» и подготовительных к школе групп «Буратино» и «Колокольчик» участвовали в городском фестивале «Воспетый край родной»
Бойчук Мария Куратор-Богданова Е.С.	Участие в международном конкурсе поделок «Осенние фантазии», сертификат участника
Асатурян Арина Куратор - Сухоплещенко	Интернет- портал всероссийского издания «Педразвитие»: Всероссийская олимпиада «Экология

А.А.	нашей планеты» (диплом 1 место)
Тимощенко Владимир Куратор - Сухопещенко А.А.	Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход» (диплом 1 место)
Матвейчук Никита Куратор - Сухопещенко А.А.	Всероссийская викторина «Самый умный дошколенок» (диплом 2 место)
Бурмистров Денис Куратор - Сухопещенко А.А.	Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинд» (диплом 1 место)
Бузулуцкий Кирилл Куратор - Горюнова О.В.	Участие в олимпиаде ДООУ «Умники и умницы» (грамота за 2 место)
Бузулуцкий Кирилл Куратор - Горюнова О.В.	Участие в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знайки», где в командном зачете занял 1 место (диплом)
Солодовников Артур, Черников Александр, Шельдишева Виктория, Коваленко Полина Куратор - Горюнова О.В.	Участие в олимпиаде ДООУ «Умники и умницы» (грамоты за участие)
Трифонов Станислав, Шельдишева Виктория, Бузулуцкий Кирилл, Мухин Святослав, Константинова Анастасия, Краповницкая Виктория Куратор –ГорюноваО.В.	Участие в онлайн курсе по математике «Подготовка к школе» на Logo Учи.ру. награждены дипломами победителей за успешное прохождение онлайн курса по математике
Митасова Дарья, Лопатина Дарья, Блудов Ярослав, Баннх Юлия Коваленко Дмитрий Куратор - Заматаева Е.А.	Участие в олимпиаде ДООУ «Умники и умницы». Дима занял 1 место (грамота), Юля – (грамота за 3 место)
Баннх Юлия, Коваленко Дмитрий Куратор - Заматаева Е.А.	Участие в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знайки», где в командном зачете заняли 1 место, Юля Баннх заняла 1 место (грамота) в индивидуальном зачёте
Заматаева Е.А.	Воспитанники группы зарегистрированы на всероссийской онлайн платформе Logo Учи.ру. и участвуют в онлайн курсе по математике «Подготовка к школе» и многие дети награждены дипломами участников и победителей (Даша Лопатина, Даша Митасова, Дима Коваленко, Ярослав Блудов и др.).

В течение учебного года проведены все запланированные спортивные и культурно-досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги. Интересно, на хорошем уровне прошли праздники: «В стране дошкольного детства», «Осенние чудеса!»), новогодний праздник «Волшебный Дед Мороз», спортивно-музыкальный праздник «Защитники страны», «А ну-ка, мальчики», «Наши милые, добрые мамы», праздник «Широкая масленица», «День Победы», выпускной бал «До свиданья, детский сад!» В этом учебном году была опробована новая форма проведения развлечения –спортивно-интеллектуальная игра «Квест». Во всех группах проведены развлечения, досуги, игры с детьми в соответствии с итоговыми мероприятиями по тематическим неделям.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп приняли активное участие во всех номинациях городского фестиваля детского творчества «Воспетый край родной»

Организованы и проведены выставки рисунков и поделок: «Осенние фантазии», «Зимушка

хрустальная», «Весну встречаем вместе с птицами», «Праздничные открытки для любимой мамочки», «Правила пешеходов» и др.

Высокому уровню освоения программы способствовала контрольно-аналитическая деятельность, которая осуществлялась в соответствии с планом. Был проведён тематический анализ работы педагогического коллектива по темам: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» - ноябрь 2016г, «Речевое развитие дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» - март 2017 г. Оперативный контроль осуществлялся по плану. Кроме того, воспитатели провели самоанализ предметно-пространственной развивающей среды и самоанализ работы по отдельным направлениям, в результате которого были намечены пути улучшения работы.

Выводы и перспективы работы: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2016 - 2017 учебном году была эффективна. По данным диагностики на конец учебного года 25% детей освоили программу на высоком уровне, 70% детей освоили программу в соответствии с возрастом, 5% детей не освоили отдельные компоненты программы. Средний процент освоения содержания образовательной программы составил 95%. Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОО успешно завершил 2016-2017 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОО.

Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития, развитию коммуникативных качеств и физическому развитию воспитанников.

4. Организация работы по инновационному педагогическому опыту.

В ДОО созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей переход на работу по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.

Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, адаптированная рабочая программа работы воспитателя и учителя-логопеда в группах компенсирующей и комбинированной направленности на 2016-2017 учебный год разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование воспитательного и образовательного процесса проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.

С целью трансляции опыта проведения интегрированных занятий проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности во всех дошкольных группах:

- Рисование. Тема: «Лес в октябре», средняя группа «Ягодка», воспитатель Дегтярёва Е.Ф.
- Совместная деятельность в режимных моментах. Тема: «Мой город любимый!», средняя группа «Ромашка», воспитатель Сухоплещенко А.А.
- Речевое развитие. Тема: «Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», младшая группа «Сказка», воспитатель Подплетнева М.И.
- Подготовка к обучению грамоте. Тема: «От звука к слову», подготовительная к школе группа «Буратино», воспитатель Заматаева Е.А.
- Физкультура. Тема: «Морское царство», старшая группа «Росинка», инструктор по физкультуре Гавришова И.В.
- Музыкальное занятие. Тема: «Зимушка-зима», средняя группа «Ягодка», музыкальный руководитель Котова Л.С., воспитатель Дегтярева Е.Ф.
- ФЭМП. Тема: «Понятие «Мерка», старшая группа «Белочка», воспитатель Козлова Л.И.
- Речевое развитие. Тема: «Сказка «Маша и медведь», вторая группа раннего возраста «Мишутка», воспитатель Котенкова А.В.
- Логопедическое занятие. Тема: «Весенние первоцветы», старшая логопедическая группа «Белочка», учитель-логопед Матвеева С.В.
- Развлечение. Тема: «Мой друг-светофор», старшая группа «Росинка», воспитатель Богданова Е.С.

Воспитатели активно участвуют в конкурсах муниципального и краевого уровня, конкурсах организованных на Интернет портале Педразвитие.ру. и др. порталах.

В этом учебном году воспитатель средней группы «Ромашка» Сухоплещенко А.А. заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2017», участвуя в краевом этапе конкурса стала лауреатом краевого конкурса.

Воспитатель подготовительной к школе группы «Колокольчик» Горюнова О.В. заняла I место в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад- 2016».

Воспитатель подготовительной к школе группы «Колокольчик» Горюнова О.В. заняла I место в номинации «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД» в муниципальном этапе краевого смотра- конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек -2016».

ФИО педагога	Название конкурса, награда
Горюнова Олеся Викторовна	Грамота главы города Новопавловска за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
	Грамота за подготовку победителей городского этапа мини-олимпиады «Знай- ка» 2017г.
	Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Цифровое общество в контексте развития личности», 13.06.2017г.
	Статья «Особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольном образовании» в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Цифровое общество в контексте развития личности», 13.06.2017г.
	Свидетельство о публикации материалов на международном портале МААМ декабрь 2016г.
	Свидетельство о публикации материалов на международном портале МААМ февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО» январь 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии чтения старших дошкольников и младших школьников февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» февраль2017г.
Подплетнева Марина Ивановна	Участники и призёры интернет-конкурса «Знатоки дорожных правил»
	Победитель в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2016» в номинации: «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» (призовое место)
	Участник фестиваля педагогических идей
	Участник конкурса Проекты группы»
Дегтярева Елена Федоровна	Приняла участие и получила диплом победителя (2 место) на сайте Доутесса. РУ во Всероссийском конкурсе «Доутесса»

	Блиц-олимпиада: "Занятия по изобразительной деятельности. Рисование". Номер диплома: DTS-1281.
Ващенко Олеся Александровна	Приняла участие в фестивале «Воспетый край родной» в номинации «Сделаем книгу своими руками»
Сухопещенко Анастасия Анатольевна	Участие на сайте «Гордость России» в Международном конкурсе в номинации «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ по ФГОС», награждена Дипломом победителя 3 степени.
	Награждена Благодарственным письмом редакцией издания «Педразвитие» за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийской олимпиады.
Богданова Елена Стефановна	В конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» где заняла 1 место.
	В блиц-олимпиаде «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» где стала лауреатом.
	Во Всероссийском тестировании «Тотал Тест» - 2 место
	Во Всероссийском конкурсе «Лига талантов» - 2 место.
Козлова Людмила Ивановна	Участвовала во Всероссийской олимпиаде "Подари знание". Награждена дипломом за 1 место.
Матвеева Светлана Владимировна	Приняла участие в мастер классе темы: - «Зондовый массаж, базовые приемы и экспресс – схемы логопедического массажа» (Сертификат)
	- «Алалия. Программа нейропсихологического сопровождения формирования внимания памяти на основном этапе работы» (Сертификат)
	Получила диплом 1 степени за участие в 5-м Международном конкурсе «Гордость России» в номинации ФГОС дошкольного образования.
	Диплом 2-й степени за участие в 5-м Международном конкурсе «Гордость России» в номинации «ФГОС дошкольного образования».
Котенкова Анна Васильевна	Приняла участие во Всероссийском конкурсе на сайте Педразвитие «Зимние узоры» получила сертификат.
	« Социальная адаптация детей раннего возраста» получила диплом.
	Заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» получила диплом.
	Заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Моё призвание - дошкольное образование!» получила диплом
Котова Людмила Сергеевна	На сайте «Портал Педагога» - участвовала во Всероссийском онлайн конкурсе « Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ», 2 место. 2016г.

	Приняла участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» май 2017г.
	Грамота отдела образования за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
Заматаева Елена Анатольевна	I место в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад- 2016»
	Грамота главы города Новопавловска за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
	Грамота за подготовку победителей городского этапа мини-олимпиады «Знай- ка».2017г.
	Свидетельство о публикации материалов на международном портале МААМ ноябрь 2016г.
	Свидетельство о публикации материалов на международном портале МААМ февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО» январь 2017г.

С целью самообразования педагогами ДОО постоянно изучаются новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов, а также углубленно работают по следующим направлениям:

ФИО	Тема
Дельцова Е.Ю.	«Гендерное воспитание детей в детском саду»
Подплетнева М.И.	«Патриотическое воспитание дошкольников в современной образовательной среде».
Сухопещенко А.А.	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности».
Козлова Л.И.	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего возраста
Богданова Е.С.	«Использование развивающих игр при формировании математических представлений у дошкольников». Изучила литературу по теме – Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет», З.Л.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников», Т.В.Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников».
Горюнова О.В.	Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.
Заматаева Е.А.	Формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам
Вашенко О.А.	Проектная деятельность как средство повышения у детей интеллектуальных, умственных и исследовательских способностей.
Гавришова И.В.	Интеграция образовательной области «Речевое развитие» с образовательной областью «Физическое развитие» на занятиях

	по физкультуре у старших дошкольников
Котова Л.С.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства
Макарова Н.В.	Организация воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Матвеева С.В.	«Развитие речи для детей с тяжелыми нарушениями речи-«Аутизм».

Коллективом проделана работа по приведению в соответствии с требованием ФГОС ДО предметно-пространственной развивающей среды.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.) Предметно-пространственная развивающая среда стала полифункциональной и трансформируемой. В группах созданы новые центры опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Все предметы доступны детям, что позволяет выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием, компьютерами, сканерами, принтерами, DVD-проигрывателями, телевизорами, фотоаппаратами, мультимедийным проектором с экраном, интерактивной доской, свободным выходом в Интернет предоставляет педагогам широкие возможности для инновационной деятельности по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Выводы и перспективы работы: Педагогический коллектив включился в инновационную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, что оказало существенное влияние на улучшение качества образования в ДОО. Необходимо продолжать работу, по трансляции собственного опыта, изучению передового педагогического опыта и внедрению его в повседневную практику работы с детьми, совершенствовать умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка.

5. Коррекционная работа.

Коррекционная работа осуществлялась по примерной программе коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., авт. Нищева Н.В., Москва, 2015г с использованием программ и методических разработок Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОНР»; Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя».

В 2016-2017 учебном году в ДОО работали следующие группы коррекционной направленности:

- подготовительная комбинированная гр. «Буратино» -4 дошкольника с фонетическим недоразвитием речи;
- подготовительная комбинированная гр. «Колокольчик» -4 дошкольника с фонетическим недоразвитием речи.
- старшая логопедическая гр. «Белочка» -10 дошкольников с общим недоразвитием речи (4 дошкольника с 3-м уровнем и 6 дошкольников со 2-м уровнем общего недоразвития речи);
- средняя логопедическая гр. «Ромашка -12 дошкольников с общим недоразвитием речи (все дети со 2-м уровнем общего недоразвития речи).

Учителем-логопедом Матвеевой С.В. в подготовительных комбинированных группах «Буратино» и «Колокольчик» велась работа по коррекции речевых нарушений на индивидуальных, фронтальных занятиях логопеда, а также осуществлялась во всех видах деятельности.

Анализ результатов показал, что дети владеют следующими навыками:

- Правильное звукопроизношение;
- Дифференцируют звуки
- выделяют звук из ряда звуков;
- выделение слога с заданным звуком из ряда слогов;
- определяют наличия звука в слове;

-слоговая структура слова в соответствии с нормой;

- расширен пассивный и активный предметный и глагольный словарь, а также словарь признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

-развито фонематическое восприятие- дети дифференцируют на слух заданные звуки.

В старшей логопедической группе «Белочка» в соответствии с расписанием проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия были направлены на:

-формирование лексико-грамматических категорий речи и связной речи;

-по формированию правильного произношения и развитию фонематического восприятия, -по совершенствованию навыков языкового анализа и синтеза (в частности звукового анализа и синтеза), подготовка к обучению грамоте, обучение чтению, развитие общей и мелкой моторики.

Практически все дети старались усваивать учебный материал, выполнять инструкции с первого раза, заниматься активно, продуктивно и сконцентрировано. Речь детей стала более развернутой и чистой, с малым количеством аграмматизмов.

В средней логопедической группе «Ромашка» в соответствии с расписанием проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

Анализ результатов показал, что дети владеют следующими речевыми сферами:

-Словообразование - образуют слова 10 дошкольников.

-Грамматический строй речи детей улучшился. Дети достаточно хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Все дети используют в речи предлоги. Большинство ребята не допускают аграмматизмы, качественно употребляют выше перечисленные части речи.

На начало года в группе «Ромашка» находилось 2 не говорящих мальчика, на конец учебного года эти дети умеют:

- строить предложение из 3-4 слов;
- отвечать правильно на заданные вопросы;
- выполняют словесную инструкцию педагога.
- обогатился их активный и пассивный словарь по лексическим темам недели.

При проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения коррекционной программы были использованы следующие методы: наблюдение за деятельностью детей, беседы, игры, анализ детских работ, иллюстрации предметов для исследования звукопроизношения, альбом по развитию речи А.С. Володиной.

Коррекционная работа учителя-логопеда на протяжении учебного года велась в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом, воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре. Педагоги, работающие в группах компенсирующей и комбинированной направленности, проводили работу с детьми в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

Воспитателям групп компенсирующей и комбинированной направленности учителем-логопедом были даны рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики, проведению подвижных игр с речевым сопровождением, по работе над развитием связной речи, как выработать у детей контроль за правильным звукопроизношением и др.

Была выстроена коррекционно-развивающая система работы музыкального руководителя и инструктора по физкультуре с детьми логопедической группы, направленная на исправление речевых дефектов у детей. Планирование и проведение музыкальных и физкультурных занятий с детьми логопедической группы проводились с учётом их речевого дефекта.

В работе с родителями использовались такие формы работы, как родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации. С родителями были проведены мастер-классы:

- «Сказки о веселом язычке» (об артикуляционной гимнастике аппарате)
- - «Волшебный ветерок» - (о развитии речевого дыхания)
- - «Пальцы помогают говорить – (о развитии мелкой моторики пальцев рук).

На информационном стенде для родителей были размещены консультации:

- Дети с общим недоразвитием речи.
- Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями.
- Роль мелкой моторики в развитии речи.

- Логоритмика в детском саду.
- Работа над слоговой структурой слова.
- Лексико – грамматические игры и упражнения.

Велись индивидуальные беседы с семьями воспитанников.

Учитель-логопед выступила на родительских собраниях в логопедической группе по вопросам: «Роль семьи в преодолении Общего недоразвития речи»; «Повторенье - мать ученья»; «Вот и стали мы на год взрослее» - итоги года.

Учитель-логопед осуществляла работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-классы, педсовет.

Выводы и перспективы работы. В результате анализа можно сделать вывод, что коррекционная деятельность, проведенная с детьми в 2016 - 2017 учебном году была эффективна.

Мониторинг показывает положительную динамику речевого развития дошкольников, что свидетельствует о эффективности проделанной работы педагогического коллектива.

Необходимо продолжать работу по использованию опыта коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями, соответствующего требованиям ФГОС ДО

6. Результаты методической работы.

6.1. Характеристика педагогического коллектива

В целях эффективной работы по освоению образовательной программы в ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов, консультативной поддержки и организационно-методическое сопровождение процесса выполнения программы. Образовательный процесс в ДОО в текущем году осуществляли 19 педагогов.

По образованию: 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов – среднее специальное педагогическое образование, 1 – среднее образование (студентка заочного отделения ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» по специальности «Дошкольное воспитание»)

По квалификации : 4 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию, 13 педагогов соответствуют занимаемой должности, 3 воспитателя в отпуске по уходу за детьми.

По педагогическому стажу работы: у 6 педагогов педагогический стаж работы до 3-х лет, у 2 педагогов – от 3 до 5 лет, у 4 педагогов – от 5 до 10 лет, у 3 педагогов –от 10 до 20 лет, 4 педагога имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

Все педагоги прошли курсовую подготовку в ГБУ ДПО СКИРОПК и ПРО по внедрению и реализации ФГОС ДО; курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в негосударственном учебном центре «Зенит». Воспитатели Котенкова А.В., Дегтярева Е.Ф. и Заруднева Е.З. завершили заочное обучение в ГБОУ СПО ГРК «Интеграл» по специальности «Дошкольное образование».

6.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на обеспечение выполнения годовых задач ДОО. Проведены все заседания педагогического совета:

- Сентябрь педсовет № 1 установочный. Тема: Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

- Педсовет №2. Круглый стол с участием родителей Тема: Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности через совместную работу с семьями воспитанников.

Цель: Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач в соответствии с требованиями ФГОС

- Педсовет №3. Дискуссия. Тема: Работа по речевому развитию дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: Провести экспертизу педагогической деятельности по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

- Педсовет №4. Деловая игра. Тема: Организация единой предметно-развивающей среды ДОО как условие реализации принципа личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и их семьями в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

- Педсовет №5 итоговый. Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на 2017-2018 учебный год.

Цель: Экспертная оценка деятельности ДОО, определение перспектив работы на 2017-2018 учебный год

Для повышения профессионального уровня педагогов проведены семинары:

- **Октябрь** - Тема: Вовлечение родителей в образовательный процесс по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению безопасности их жизнедеятельности

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в формате новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий, использование потенциала имеющегося передового педагогического опыта.

- **Февраль** - Тема: Использование инновационных образовательных технологий в работе по речевому развитию в соответствии с требованием ФГОС ДО.

Цель: Повысить уровень профессиональных знаний педагогов, познакомиться с инновационными технологиями развития речи детей, транслировать свой опыт.

Старшим воспитателем Макаровой Н.В. с целью повышения профессиональной компетентности в свете требований профессионального стандарта, для воспитателей были проведены консультации с практическим показом, в форме деловой игры и др. на тему: «Планирование работы с детьми в учебном году. Требования к ведению документации в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы по обучению детей ПДД», «Компьютерные технологии в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Для приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды были проведены смотры центров опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности и центров по организации театрализованной деятельности.

При проведении организационно-педагогической и методической работы использовались как традиционные (консультации, рекомендации), так и нетрадиционные формы взаимодействия. (мастер-классы, деловые игры, блиц-опросы)

- Учитель-логопед Матвеева С.В. провела мастер класс для педагогов «Проблема и особенности развития связной речи монологической речи у современных дошкольников», Тренинг «Сказка терапия», Тренинг «Искусство говорить», Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой.
- Воспитатель Богданова Е.С. провела мастер-класс «Использование бросового материала на занятиях по математике»
- Воспитатель Подплетнева М.И. провела мастер-класс родительского собрания «Мой безопасный путь в детский сад»
- Инструктор по физкультуре Гавришова И.В. провела мастер класс: «Будь здоров, педагог».
- Воспитатель Заматаева Е.А. на районном Фестивале педагогических идей победителей муниципального этапа «Детский сад года- 2016» представила презентацию конкурсной работы «Учимся экспериментировать с детства»
- Воспитатель Горюнова О.В. на районном Фестивале педагогических идей победителей муниципального этапа «Детский сад года- 2016» представила презентацию конкурсной работы «Мой подход к работе с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников»
- Воспитатель Подплетнева М.И. на районном Фестивале педагогических идей победителей муниципального этапа «Детский сад года- 2016» представила презентацию конкурсной работы «Планета детства».

7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2016-2017 учебном году из общего числа 234 ребенка, в полной семье воспитывалось 173 ребенка, что составляет 74%, 61 ребенок -26%, воспитывается в неполной семье. В 35 многодетных семьях воспитывается 50 детей - 21% от общего числа воспитанников. 2-е детей находятся под опекой.

Три проблемные семьи, в которых проживает 5 воспитанников детского сада, находятся под пристальным вниманием педагогов. Одной семье в группе «Буратино» и «Ягодка» оказали помощь, проведя с родителями акцию «Подари вещи».

В прошедшем учебном году работа по взаимодействию с родителями проводилась с целью повышения педагогической грамотности родителей, установления партнерских отношений, создания атмосферы общности интересов и воспитательных усилий. Проведены все запланированные с родителями мероприятия: родительские собрания, консультации, беседы, мероприятия по пополнению предметно-пространственной среды, анкетирование. В работе по вовлечению родителей в образовательный процесс активнее стали применяться новые формы работы: мастер-классы, презентации опыта работы с детьми, деловые игры, совместные развлечения и др.

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность осуществлялась во время проведения общих родительских собраний родителей воспитанников ДОО на тему:

- «Особенности воспитательной и образовательной деятельности с дошкольниками в 2016-2017 учебном году» (сентябрь 2016г);
- Круглый стол с участием родителей воспитанников подготовительных к школе групп, учителей начальных классов, воспитателей: «ФГОС НО и ФГОС ДО- пути снижения тревожности у первоклассников в период адаптации» (март 2017г.);
- «Вот и стали мы на год взрослей» - итоги работы коллектива по выполнению образовательной программы ДОО, результаты внедрения ФГОС ДО» (май 2017г.)

На родительских собраниях родителям были представлены презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду.

На родительских собраниях в младших группах «Мишутка», «Ручеёк», «Сказка», «Василёк» были обсуждены следующие вопросы: «Образовательная и воспитательная деятельность в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Психолого – педагогические особенности детей», «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством использования игровых приемов и художественного слова», «Домашнее чтение и развитие речи детей», «Вот и стали мы на год взрослей!» - успехи, неудачи и проблемы прошедшего учебного года.

Родителям в течение учебного года были предложены консультации: «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», Памятка для родителей по сопровождению процесса адаптации ребёнка «Ребёнок идёт в детский сад», Здоровый ребёнок - Консультация «Как уберечь ребёнка от простуды», Рекомендации родителям младших дошкольников (ПДД), «Возрастные особенности психического развития детей 2-3 лет», «Особенности развития эмоциональной сферы», «Подвижная игра как средство физического, нравственного, духовного здоровья и гармонично-развитой личности», Памятка для родителей «Как помочь птицам зимой» и др.

В течение года были подготовлены консультации в виде наглядной информации:

«Авторитет родителей-необходимое условие правильного воспитания детей», «Растим будущего мужчину», «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости», «Воспитание правильной осанки у детей дошкольного возраста!», «Формирование самостоятельности у детей», «Десять советов по укреплению физического здоровья детей» и т.д.

В средних группах «Ягодка» и «Ромашка» прошли родительские собрания на тему: «Бережем здоровье с детства. Роль семьи и ДОУ в формировании здоровьесбережения детей», «Психолого-педагогические особенности возраста детей», «Я говорю, играю или как развивать речь ребёнка», «Домашнее чтение и развитие речи детей», «Вот и стали мы на год взрослей!».

Были подготовлены консультации: «Общение ребёнка со сверстниками», «Правила безопасности дорожного движения», «Эффективные способы закаливания», «Подвижные игры для детей 4-5 лет», «Формируем осанку», «Оздоровляющие игры для часто болеющих детей», «Семейный праздник», «Соблюдение правил безопасности на улице в зимнее время года»,

«Зимние игры родителей с детьми», «Растим здорового ребёнка», «Опасные предметы в быту», «Развитие ребенка с помощью театральных игр», «Влияние компьютерных игр на здоровье ребёнка», «Держим спинку», «Безопасность на дорогах», консультация музыкального руководителя «Добро пожаловать на детский праздник к нам!», памятка для родителей: «Правила безопасности дорожного движения», консультация «Эффективные способы закаливания», памятка «Подвижные игры для детей 4-5 лет», практическая консультация: «Формируем осанку», «Растем и развиваемся с музыкой», памятка для родителей «Влияние компьютерных игр на здоровье ребёнка», консультация: «Держим спинку», просмотр видео-ролика по ПДД «Туфельки», знакомство с широкомасштабной акцией «Безопасный переход для двоих», обсуждение буклетов «Рекомендации по безопасности дорожного движения» и др.

В старшей логопедической группе «Белочка», группе «Росинка» проведены собрания на тему:

«Психолого-педагогические особенности возраста детей, образовательная и воспитательная деятельность в условиях перехода на ФГОС ДО», «Бережем здоровье с детства. Роль семьи и ДОУ в формировании здоровьесбережения детей», «Домашнее чтение и развитие речи детей», «Вот и стали мы на год взрослей!»

В группе «Белочка» совместно с родителями были проведены выставки: «Новогодние зарисовки», «Папы разные нужны, папы всякие важны!», «Моя мама лучшая на свете!», участвовали в выставке в рамках фестиваля «Воспетый край родной».

Проведен практикум «Гимнастика для глаз»; были предложены консультации: «Рецепты победного учения», «Одежда детей в группе», «Общаемся на равных», «Спасибо – важное слово! Роль благодарственных слов в воспитании дошкольников», «Детские страхи могут испортить всю жизнь», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Двигательная активность и здоровье детей», «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города» и др.

В группе «Росинка» проведены консультации: «Родительская мудрость, «Духовное и нравственное воспитание детей», «Ребенок и дорога, Правила поведения на улицах города», «Двигательная активность и здоровье детей», «Спасибо – важное слово! Роль благодарственных слов в воспитании дошкольников» и др.

В подготовительных к школе группах «Буратино» и «Колокольчик» для родителей были подготовлены и проведены родительские собрания по темам: «Психолого- педагогические особенности возраста детей, образовательная и воспитательная деятельность в дошкольный период в условиях перехода на ФГОС ДО», «Здоровый дошкольник, успешный ученик», «Речевая готовность дошкольника к школе», Круглый стол с участием родителей и учителей начальных классов: «ФГОС НО и ФГОС ДО: готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе», итоговое родительское собрание по теме: «Вот и стали мы на год взрослей!» - успехи, неудачи и проблемы прошедшего учебного года.

Проведены консультации, беседы, выставки, буклеты и т.д.: Консультации «Грипп. Профилактика. Симптомы заболевания», «Весёлый ребенок — здоровый ребёнок!». Памятки для родителей «Дети учатся тому, что видят в этой жизни», «Как остановить кровь из носа», «Как снять напряжение после детского сада», «Слёзы нужны ребёнку так же, как и смех», «Как отвечать на детские вопросы?», «Детские шалости с огнем». Были проведены акции: «Птичья столовая», «Безопасные каникулы». Буклет «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». Были подготовлены буклеты по ПДД «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток. Фликер детям» и др.

В мае 2017 года в ДОО по итогам учебного года, на собраниях для родителей были проведены открытые занятия с детьми по темам:

- «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик» - интегрированное занятие совместно с детьми и родителями в младшей группе «Василёк», воспитатель Ващенко О.А.

- Совместная деятельность детей и родителей «Путешествие в лето» в младшей группе «Сказка» воспитатель Подплетнева М.И.

- НОД «Весенняя полянка» в средней группе «Ягодка» воспитатель Дегтярёва Е.Ф.

- Земля – наш общий дом» - совместное развлечение с родителями в средней группе «Ромашка», воспитатель Сухоплещенко А.А.

- «Путешествие по русским народным сказкам» - совместное с родителями развлечение в

старшей группе «Белочка», воспитатель Козлова Л.И., учитель-логопед Матвеева С.В.

- «На друг –Светофор» -совместное с родителями развлечение по ПДД в старшей группе «Росинка»

- «Безопасное движение» совместная с родителями игра- КВН в подготовительной к школе группе «Буратино», воспитатель Заматаева Е.А.

- «Это мой ребенок» - совместное с родителями развлечение в подготовительной к школе группе «Колокольчик», воспитатель Горюнова О.В

В группах воспитатели ведут работу по созданию электронных портфолио воспитанников.

Для родителей в группах были оформлены фотогазеты «Солдаты армии российской», «Мамочка любимая моя», «Наши родители тоже были учениками», «Любимый город мой, моя семья» и др.

С активным участием родителей проведены выставки детско-родительских работ: «Осенние фантазии», «Зимушка хрустальная», «Весну встречаем вместе с птицами», «Правила пешеходов».

Родители, вместе с педагогами ДОО, приняли участие в городских выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества: День города, «Воспетый край родной», «Масленица».

Родители участвовали в пополнении предметно-пространственной развивающей среды групп и прогулочный участков, в субботниках по благоустройству и озеленению территории ДОО.

В текущем учебном году в ДОО было проведено анкетирование родителей на тему: Социальный паспорт семьи.

Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению.

Готовность детей к школьному обучению

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

В анкетировании по теме: «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (май 2017г) приняло участие 71% (168 чел.) родителей детей, посещающих ДОО. Анализ результатов анкетирования показал, что санитарно-гигиеническими условиями в детском саду удовлетворены 98% родителей, 1-го родителя не удовлетворяют санитарно-гигиенические условия в детском саду, 2-е родителей затрудняются ответить.

Организацией питания удовлетворены 96% родителей, участвовавших в опросе, 4% родителей не удовлетворены.

Оформлением групп удовлетворены 98% опрошенных родителей, 1% родителей не удовлетворены, 1% родителей затруднились ответить.

Отношениями между воспитанниками в группе удовлетворены 98% родителей, 2% родителей затруднились ответить

Отношениями с воспитателями удовлетворены 99,4% родителей, принявших участие в анкетировании, 0,4% (1 родитель) затруднился ответить

Отношениями с администрацией детского сада 97% родителей удовлетворены, 3% - затруднились с ответом.

Отношениями детей с воспитателями удовлетворены 100% опрошенных родителей

Отношением детей к детскому саду в целом довольны 98% родителей, 2% - затруднились ответить.

Таким образом, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составила 100%.

Выводы и перспективы работы: Все запланированные мероприятия по взаимодействию детского сада и семьи, выполнены. Повысился интерес родителей к воспитательной и образовательной деятельности с детьми в детском саду, участие родителей в жизни детей в ДОО стало более активным. Жалоб и обоснованных обращений родителей нет.

Необходимо продолжать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

8. Взаимодействие ДОО с другими учреждениями.

С целью совершенствования форм и методов работы по социально-личностному развитию воспитанников, выстроились партнерские отношения с учреждениями города. Были проведены совместные мероприятия с детьми, педагогами и родителями:

- МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска»: - экскурсия «Знакомство со школой», март 2017г.; - круглый стол с участием педагогов начального образования МБОУ «Гимназия №1 г. Новопавловска.
- МУК «Новопавловская центральная городская библиотека»: - литературно- музыкальная композиция «Шишки под осиной» по произведению Е.А. Екимцева; - экскурсия в МУК «Городская центральная детская библиотека» - знакомство с миром книг (апрель 2017г.); - библиотека в гостях у детей «Лесной сказочник» Виталий Бианки (март 2017г.)
- МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г Новопавловска: - постановка спектакля для детей «Буратино»; - экскурсия в МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г Новопавловска «знакомство с «Домом детского творчества» (ноябрь 2016г.),
- МБУ «Новопавловский историко-краеведческий музей»: - экскурсия на выставку «Моя малая Родина», посвященную 45- летию создания Кировского района и Дню города (октябрь 2016г.); - экскурсия на выставку «Казачий быт» (май 2017г.)
- Спортивно-культурный центр «Каскад» - посещение воспитанниками ДОО спортивных секций.
- Православный военно-патриотический казачий клуб единоборств «Боец» - посещение воспитанниками.
- ГИБДД: участие в родительских собраниях «Сложности перехода. Переход для двоих», городских и краевых акциях по ПДД, в муниципальном этапе краевого конкурса «Зелёный огонёк».

9. Наши достижения.

- 2-е место в рейтинге дошкольных организаций района.
- 1-е место (командное) в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знай-ка».
- 1-е место Сухоплещенко А.А.в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель 2017года».
- 1-е место Горюнова О.В. в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад 2016года в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы».
- 1-е место Горюнова О.В. в муниципальном этапе краевого конкурса в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД» в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек -2016».
- 2-е место Заматаева Е.А. в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад 2016года в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»
- 3-е место Подплетнева М.И. в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад 2016года в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»
- Грамота администрации муниципального образования города Новопавловска за участие в выставке изобразительного, декоративно-прикладного творчества «Мой город - моё вдохновение».

10. Материально-техническое оснащение.

Произведена замена оконных блоков в 4-х дошкольных группах на сумму 785222 руб.

Приобретены:

- учебно-методическая и детская литература на сумму 82460 руб.;
- чайная посуда на сумму 7500 руб.;
- полотенца на сумму 23600руб.;
- кусторез стоимостью 8000 руб.

Общие затраты составили на материально техническое оснащение составили 903482 рубля.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год, для достижения положительных результатов в воспитательной и образовательной работе с воспитанниками в 2017-2018 учебном году, перед педагогическим коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: обеспечить работу дошкольной организации по воспитанию, образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществляя деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска, ориентированной на возможности, потребности детей и на социальный заказ общества.

Годовые задачи на 2017 – 2018 уч. год:

1. Продолжать работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса; формирования качеств личности через игровую среду.
2. Совершенствовать систему работы по исследовательской деятельности с детьми как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
3. Продолжать работу по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно- педагогического процесса.
4. Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Заведующий _____ Толокольник В.М.