

Принят
на заседании
педагогического совета
29 августа 2018 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Теремок»
г. Новопавловска
Толокольник В.М.
пр. № 9-увр от 29.08.2018 г.



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №4
«Теремок» города Новопавловска
на 2018 – 2019 учебный год.**

г. Новопавловск
2018 г.

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» города
Новопавловска
за 2017 – 2018 учебный год
Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска» (МБДОУ Детский сад № 4 «Теремок» г.Новопавловска)
Руководитель	Толокольник Вера Михайловна
Адрес организации	357300 Ставропольский край г.Новопавловск ул.Лесная № 7
Телефон, факс	(879.38) 5-28-31; 2-13-16
Адрес электронной почты	teremok4novopavlovsk@mail.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 5402 от 14.12.2016г. серия 26 Л 01 № 0001655

Предметом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 4 «Теремок» города Новопавловска (далее – детский сад) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Детский сад осуществляет воспитание и обучение детей от 2 до 7 лет.

Списочный состав детей на 31.05.2018 г. – 243 ребёнка.

В 2017-2018 учебном году функционировало 10 групп. Комплектование групп осуществляется детьми от 2 до 7 лет по одновозрастному принципу.

В прошедшем году в детском саду функционировали следующие возрастные группы:

2 группы для детей от 2 до 3 лет (2-е группы раннего возраста общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 3 до 4 лет (младшие группы общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 4 до 5 лет (средние группы общеразвивающей направленности);

2 группы для детей от 5 до 6 лет (старшие группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями);

2 группы для детей от 6 до 7 лет (подготовительные к школе группы комбинированной направленности для детей с речевыми нарушениями)

В учебном году воспитательный и образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г., разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2016г.;

- Адаптированная основная образовательная программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г.

Парциальные программы:

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., Нищева Н.В., Москва, 2015г.
- Варенцова Н.С. Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет», Москва, 2013 г.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л.
- Наш дом природа, Рыжова Н.А.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми, 3-7 лет, соответствует ФГОС ДО), Саулина М., 2014г.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя

1.2. Методическая тема: Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Реализация поставленной цели и задач на 2017 – 2018 учебный год

Цель: Обеспечить работу дошкольной организации по воспитанию, образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществляя деятельность по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска, ориентированным на возможности, потребности детей и на социальный заказ общества.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи:**

1. Продолжать работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса; формированию качеств личности через организацию игровой деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по исследовательской деятельности с детьми как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
3. Продолжать работу по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно- педагогического процесса.
4. Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

1.3 Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и др.).
- Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)
- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

В 2017-2018 учебном году в детском саду продолжалась работа по долгосрочному образовательному проекту «Азбука здоровья». Целью работы по проекту является формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

В ходе реализации проекта решались такие задачи, как

- формирование у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
- становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни;
- развитие у детей знаний, умений, практических навыков здорового образа жизни;
- умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

Участниками проекта были дети средних, старших, подготовительных к школе групп, инструктор по физкультуре, педагоги групп, родители.

При организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми планомерно и систематически используются такие **технологии обучения здоровому образу жизни**, как физкультурные и познавательные занятия, коммуникативные игры, праздники и развлечения. Перед началом непосредственно образовательной деятельности, утренней гимнастики и других оздоровительных мероприятий зал и групповые комнаты проветриваются, проводится влажная уборка. Дети занимаются в облегченной одежде, что способствует закаливанию. Содержание НОД соответствует требованиям программы и физической подготовленности детей. Физическая нагрузка соответствует возрасту, постановка педагогических задач, длительность, моторная плотность соответствует требованиям программы.

Одной из форм сохранения и укрепления здоровья, обучения активному отдыху детей, поддержания интереса к физкультуре, являются спортивные развлечения и праздники. В течение года были разработаны и проведены физкультурные досуги и праздники в каждой возрастной группе, которые проходили согласно годовому плану. Досуги проходили на высоком эмоциональном и положительном уровне, что являлось важной предпосылкой психологического здоровья детей.

Проведены спортивные мероприятия с детьми младших, средних, старших и

подготовительных к школе групп:

«Осенние забеги», «Прыг – скок команда за здоровьем», «Играй, играй, в игре умения добывай», «Путешествие в страну спорта, здоровья и хорошего настроения!», «Дошколята - brave ребята!», «Наша Армия самая сильная!», «Экологические забеги», «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем «Да!», «Я выбираю спорт вместо вредных привычек», «Время развлечений», Флешмобы «Полезные движения!», «Лето красное встречаем — День Защиты детей отмечаем!».

В детском саду в апреле проведен Месячник здоровья, Недели здоровья в октябре 2017 года и январе 2018 года

Здоровьесберегающие технологии

Воспитателями всех групп и специалистами систематически используются в работе **технологии сохранения и стимулирования здоровья**, направленные на формирование привычки к ЗОЖ: соблюдение режима дня, рациональное питание, утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика (ходьба по коррегирующим дорожкам после сна), гимнастика пальчиковая, дыхательная, для глаз, релаксация, динамические паузы во время познавательных занятий и как часть физкультурного занятия на прогулках, закаливание, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки и др.

Медико-профилактические технологии, направленные на здоровьесбережение, используемые в детском саду: организация мониторинга здоровья дошкольников
организация и контроль питания детей; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Мероприятия по снижению заболеваемости

Воспитателями всех возрастных групп ведется систематическая и плановая, в соответствии с возрастными особенностями, работа по привитию культурно-гигиенических навыков, которые являются первичными навыками здорового образа жизни.

Во всех дошкольных группах, на игровых площадках, физкультурном зале создана безопасная и психологически комфортная образовательная среда, обеспечивающая безопасность жизни детей, поддержание их эмоционального благополучия в период пребывания в детском саду, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых

В физкультурном зале созданы все условия для физкультурно -оздоровительной работы с детьми. Оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, соответствует возрасту детей и санитарным нормам.

На игровых площадках имеется спортивное и игровое оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей во время прогулок. На территории, прилегающей к зданию детского сада, создана спортивно-развивающая игровая площадка, разработан комплекс игр по всем возрастным группам, которые используются в образовательном процессе.

В групповых комнатах созданы центры физкультуры и здоровья, оснащенные стандартным и нестандартным оборудованием.

Воспитателями всех возрастных групп созданы картотеки гимнастик разного вида, картотеки подвижных и дидактических игр, созданы подборки рассказов, загадок, пословиц и поговорок о ЗОЖ. В группах имеется иллюстративный материал о спортивной символике, видах спорта, олимпийском движении в стране, выдающихся спортсменах страны, края. Дети средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада занимаются в городских спортивных клубах «Боец», «Каскад», «Сечь» и спортивных секциях, дети знают о достижениях в спорте своих товарищей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает

самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Питание воспитанников организовано по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ДОО, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Регулярно осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2015-2018г.г.

Показатели		2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
Среднесписочный состав				235
Всего пропущено дней		12992	14445	11261
Число пропусков по болезни		4688	4632	4414
% заболеваемости		9,6	8,8	
Количество дней по болезни на 1 ребенка	от 2 до 3 лет	33,9	33,2	18,7 (в т.ч. ветряная оспа)
	от 3 до 4 лет	17,4	16,3	

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Учебный год	Группа здоровья								Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец			
2015-2016									36	8	-
									92%	8%	
2016-2017									36	8	
									92%)	(8%)	
2017-2018	7 151 4	7 145 4	8 85 5	8 91 5	2 3 1,2	3 3 1,2%		0	0		1
									90%	10%	

Случаев детского травматизма в ДОО не зарегистрировано.

Вывод: Адаптация детей к условиям детского сада в 2017-2018 году прошла в легкой и средней форме.

Увеличение количества дней по болезни на 1 ребенка на 2,4 дня говорит о том, что работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей в прошедшем учебном году была недостаточно эффективной.

Предложение: Исходя из анализа состояния здоровья детей, наметить следующую задачу на 2018-2019 учебный год:

«Повысить качество работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, продолжая работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через организацию игровой деятельности».

1.4 Результаты выполнения программы

В 2017-2018 учебном году воспитательный и образовательный процесс в детском саду проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020г., разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2016г.

-Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» города Новопавловска на 2016-2020 годы. Разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г., автор Н.В. Нищева; «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Парциальные программы:

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития у детей., Нищева Н.В.
- Варенцова Н.С. Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет»
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л..
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми, 3-7 лет, соответствует ФГОС ДО), Саулина Т.Ф.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной и совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В 2017-2018 учебном году в детском саду работало 9 кружков познавательной, речевой, нравственно-патриотической, художественно- эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Общая численность детей в кружках – 180 человек, охват дополнительным образованием -77%.

В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2017-2018 учебный год.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга.

Мониторинг проводился для выявления промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной и адаптированной программ детского сада и оценки динамики достижений воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2017-2018 учебном году:

Образовательные области	Начало года %	Конец года %
Познавательное развитие	78	89
Речевое развитие	74	87
Социально-коммуникативное развитие	78	90
Художественно-эстетическое развитие	75	91
Физическое развитие	73	91
Основная программа	76	90
Вариативная часть программы (кружки)	68	94
Итого	72	92,3

Сравнительный анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Образовательные области	Начало 2016- 2017уч.г	Начало 2017- 2018уч.г	Конец 2016- 2017уч.г.	Конец 2016- 2017уч.г.
	%	%	%	%
Познавательное развитие	79	78	86	89
Речевое развитие	75	74	85	87
Социально-коммуникативное развитие	84	78	91	90
Художественно-эстетическое	75	75	79	91

развитие				
Физическое развитие	71	73	92	93
Основная программа	77	76	89	90
Вариативная часть программы	77	68	93	94
Итого	77	72	91	92,3

Коррекционная работа.

На основании заключений ПМПК Кировского муниципального района, в детском саду проводилась работа с 29 воспитанниками старших и подготовительных к школе групп комбинированной направленности по коррекции речевого развития. На каждого воспитанника были разработаны личностно-ориентированные адаптированные образовательные программы в соответствии с диагнозом и особенностями развития когнитивных процессов. Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей групп, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и родителей воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада в 2017-2018 учебном году показал следующие результаты: высокий уровень – 88,3%, средний уровень- 11,7%. Детей, не усвоивших программный материал, нет.

Воспитанники детского сада в 2017 -2018 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня:

ФИ ребенка	ФИО куратора, название конкурса, награда
	Куратор Сухоплещенко А.А
Ярош Юрий	I место во всероссийском конкурсе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского, 13.12. 2017 г., Диплом
Сологубова Вероника	I место в международной викторине «Родина моя», 16.11. 2017 г. Диплом
Сон Дарья	I место во всероссийской олимпиаде «Я расту патриотом», 16.11. 2017 г., Диплом
Маркушин Даниил	I место в региональном конкурсе «Путешествуем по России (по географии), 20.11. 2017г., Диплом
Саталкин Илья	Диплом участника финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Русские народные сказки», конкурсная работа «Моя любимая сказка» 13.04.2018 г. Диплом лауреата 1 степени Всероссийской занимательной викторины для дошкольников «Безопасная дорога» 02.03.2018г.
Островский Артём	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Животные нашей планеты». Организатор мероприятий сайт Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» 10.05.2018 г.
Белякова Диана	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады дошкольников «Живая природа». Организатор мероприятий сайт Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» 11.05.2018 г.
Лысенко Филипп	Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Что мы знаем о войне...?» Организатор - редакция издания «Слово Педагога» 10.05.2018г.
	Куратор Подплетнева М.И.
Абазов Тамерлан	Всероссийский конкурс рисунка, приуроченный к чемпионату

	мира по футболу. Работа: «Дети рисуют футбол» Диплом участника -3 место.
	Конкурс детского творчества ОАО корпорация ВСМПО/АВИСМА. Занял 2 место в номинации «Победе-73!». Работа «Открытка ветерану» Диплом. 10.05.2018 г.
Ковалёва Софья Ковалёва Елена Дмитриевна (мама)	Лауреаты Международного конкурса рисунков «Летнее вдохновение» с 25.09. 2017г. по 25.10.2017г.
	Куратор Подплетнева Т. А.
Леонова Элеонора Леонова Любовь Викторовна	II место в международном конкурсе поделок «Подарок для мамы» с 16.10 по 20.11.2017г., сайт «Сто талантов»
Севостьянова Софья	Диплом за 1 место в Международном детском конкурсе рисунка «Забавные отпечатки.»
Семья Безуглова Кирилла	Сертификат об участии в проекте. Конкурс – Акция «Кормушка для пичужки», 2018 г.
	Куратор Котова Л.И.
Крестьянов Артём	1 место Победитель Всероссийского интеллектуального конкурса «ТалантИКС». Викторина для дошкольников «Под звуки музыки» 05.09.2017 г.
Любимцева Полина	Диплом участника финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Конкурсная работа «В мире звуков». 09.01. 2018 г.
Маркушин Владик	Диплом за 1 место во 2 Международном конкурсе «Старт», 27.04.2018 г.
Саркисян Карина	Диплом за 1 место во 2 Международном конкурсе «Старт», 19.04.2018 г.
	Куратор Ващенко О.А.
Волкова Мария	Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Зимний лес». 29.05. 2018 г.
Акиншина Варвара.	Диплом Всероссийского образовательного издания «Педразвитие» за 1 место в районном конкурсе «От весны до зимы» (по временам года) 28.05.2018г.
	Куратор Замагаева Е.А.
Лопатин Ярослав	Всероссийский творческий конкурс. Конкурсная работа «Сказочная ёлочка». Диплом первой степени
Железнова Инга	Всероссийская олимпиада «Пешеход» Диплом за 1 место. 25.05.2018 г.
Юров Назар	Всероссийская олимпиада «Всё обо всём» Диплом за 1 место. 25.05.2018 г.
Усов Владимир	Акция журнала «ИНТЕЛЛЕКТ» для учителей и учеников «Кормушка для пичужки. Сертификат об участии. 07.02.2018г

Третий год коллектив детского сада выступает инициатором, организатором и участником городских фестивалей детского творчества, посвященных Дню Великой Победы 9 Мая.

Готовность к школьному обучению

В апреле 2018 года было проведено диагностическое обследование мотивационной и психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Диагностику прошли 43 дошкольника.

Были использованы следующие методики:

- ✓ Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения, М. Семаго, Н. Семаго;
- ✓ Комплект методик «Психологическое обследование детей по программе «От рождения до школы», в который входят методики: «Перевернутые изображения», «10 слов Лурия», «10 картинок», «Пиктограммы Лурия», «Шифровка», «Дорисовывание фигур», «Перцептивное моделирование», «Прогрессивные матрицы», «Ориентационный тест школьной зрелости»;
- ✓ Диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации по методике «Беседы о школе, авт. А.М.Прихожан.

Получены следующие результаты диагностики:

- Мотивационная готовность к школьному обучению: высокий уровень -30,2%, средний уровень – 30,2%, низкий уровень- 30,6%.
- Психологическая готовность к школе: высокий уровень - 34,9%, средний уровень – 39,6%, низкий уровень – 25,5 %.

Низкий уровень психологической и мотивационной готовности к школьному обучению показали дети, которые в течение двух лет занимались на курсах дошкольной подготовки.

Вывод: Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2017 - 2018 учебном году была эффективна. Средний процент освоения содержания образовательной программы составил 92,3%. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ.

Предложение: Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем усвоения программного материала, развитию коммуникативных качеств и физическому развитию воспитанников.

Наметить на 2018-2019 учебный год следующую задачу: «В соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать систему работы с детьми по осуществлению позитивной социализации, как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников».

1.5 Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В 2017-2018 учебном году были запланированы и проведены общие собрания родителей воспитанников всех групп:

- ✓ Организационное общее родительское собрание: «Организация воспитательного и образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей.» - ноябрь 2017 г.
 - ✓ «Вот и стали мы на год взрослей!» - май 2018 г.
- Итоги учебного года.
- План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.
- Открытые итоговые мероприятия с детьми в группах.

В марте 2018 года был проведен круглый стол с участием воспитателей, педагогов детского сада, родителей воспитанников и учителей Гимназии №1. Тема: «Пути снижения тревожности у детей и родителей при поступлении в школу».

В группах оформлены родительские уголки, уголки здоровья где размещается материал по организации воспитательного и образовательного процесса с воспитанниками.

Для родителей проведены консультации на темы:

Стенд «Знатоки дорожных правил»

«ПДД знай и соблюдай» -консультации, сообщения об акциях, выставки совместных

работ детей и родителей

Стенд «Для вас, родители»

Фотогазета «Как мы летом отдыхали»

Готовим ребенка в школу вместе

Новогодний праздник в семье

Фотогазета «Новый год в детском саду и дома»

Семейные традиции в воспитании патриотических чувств у детей

Фотогазета «Открывай нам школа дверь!»

Стенд «Спортландия»

Спортивная форма на занятиях по физкультуре

«Если у Вас и вашего ребенка высокая предрасположенность к гриппу и ОРВИ».

«Здоровье детей - в наших руках»

«Осанка и ее значение для укрепления здоровья детей»

«Здоровые стопы»

Фотовыставка итогового досуга

«Десять советов о том, как правильно организовать физические упражнения дома»

Фотовыставка праздника День защитников Отечества

«Совместные занятия родителей и детей спортом» (март)

«Научите ребенка играть в мяч!»

«О летнем отдыхе детей»

Буклет: «Красивая здоровая спина – залог детского здоровья!»

Консультации педагога-психолога

«Беспокойный сон малыша»

«Ваш лучший помощник-игра»

«Как справиться с детской истерикой»

«10 правил воспитания вашего ребёнка»

«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром»

«Игры для детей»

"Детские страхи»

«В школу – с удовольствием!»

Музыкальный уголок

«Правила поведения родителей на праздниках детского сада»

«Внешний вид детей на музыкальных занятиях»

«Веселые игры для детского праздник

«Как организовать праздник для ребенка дома»

«Влияние музыки на психику ребенка»

«Поступаем в музыкалку»

«Музыка как одно из средств нравственно – патриотического воспитания дошкольников»

«Музыка лечит»

Советы логопеда

Мастер- классы для родителей логопедических групп:

«Сказки о веселом язычке» (об артикуляционной гимнастике)

«Волшебный ветерок» - (о развитии речевого дыхания)

«Игры для развития слухового внимания».

«Мяч и речь в коррекционно-образовательном процессе» (практикум для родителей).

Консультации:

Фонематический слух - основа правильной речи.

Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Обогащаем словарь детей вместе.

Развитие связной речи детей в семье

Совершенствуем внимание и память ребенка.

Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?

Игровая школа мышления.

Современной маме. Развивающие игры на кухне.

В детском саду была проведена «Семейная неделя грамотного пешехода», проведены акции с участием родителей: «Наследники Великой Победы», «Будь заметнее на дороге», «Безопасный переход», «Безопасность детей на воде», «Каждой пичужке – кормушку» и др.

В контакте созданы группы с участием родителей и педагогов всех групп детского сада, общение в которых позволяет оперативно и своевременно информировать родителей об образовательной деятельности в детском саду, проводить консультирование по актуальным вопросам.

Родители активно принимали участие в выставках, организованных в детском саду в 2017-2018 учебном году:

Фотовыставка: «Любимый город мой, моя семья»

Выставка детских творческих работ совместно с родителями: «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента)

Выставка совместных работ детей и родителей: «Волшебный сундучок осени»

Выставка совместных работ детей и родителей: «Зимушка хрустальная»

Фотовыставка: «Мой папа - солдат!»

Выставка совместных работ детей и родителей: «Весенняя капель»

Выставка детских работ: «Праздничные открытки для любимой мамочки»

Фотовыставка: «Мы тоже были учениками»

Выставка совместных рисунков детей и родителей: «Внимательный водитель, грамотный пешеход»

Вывод: Удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности с детьми в 2017 – 2018 учебном году составила 99,8%.

Предложение: Продолжать активно вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада. В работу с семьями воспитанников продолжать внедрять современные, нетрадиционные формы взаимодействия.

1.6 Кадровый состав.

В ДОУ в течение года функционировало 10 групп, образовательный процесс осуществляли 16 педагогов, в т.ч. 4 специалиста.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	Количество	%
Высшее	9	56
Среднее специальное	7	44
Заочно обучаются	-	-

В ДОУ работают специалисты:

Наименование	Количество
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

В ДОУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов. Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

Без категории	С.з.д.	первая	высшая
%	%	%	-
12,5	31,2	31,3	25

В 2017-2018 учебном году аттестовано 6 педагогов:

- ✓ на высшую категорию –1 инструктор по физкультуре;
- ✓ на первую категорию- 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя.

Было организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

7 педагогов детского сада прошли курсовую подготовку по следующим темам:

- ✓ Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации – старший воспитатель, педагог-психолог.
- ✓ Проектирование образовательного пространства современной образовательной организации на основе ФГОС ДО – воспитатели дошкольных групп
- ✓ Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО – инструктор по физкультуре

Педагоги приняли участие в вебинарах:

Подплетнева М.И.	Вебинар «Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса» - 2 часа. 4.12. 2017 г., МЕРСИБО
Подплетнева Т.А.	Вебинар «Особенности развития и организации внимания ребёнка»-2 часа, 11.12. 2017г. Проект ИНФОУРОК
Гавришова И.В.	Вебинар «Формы и методы повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС второго поколения 2 часа, Всероссийский педагогический журнал «Познание» 15.12.2017
Котова Л.С.	Вебинар «Секреты успешного репетитора», организатор ПЕДВЕБИНАР, 08.02. 2018г
Заматаева Е.А.	Вебинар «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО», 11.10.2017г.

В октябре 2017 года в детском саду прошла работа районного методического объединения воспитателей по теме: «Дошкольное детство: содержание и практика рабочей программы воспитателя: от программы к деятельности», на котором опытом работы поделились педагоги детского сада Макарова Н.В., Сухоплещенко А.А., Горюнова О.В., Гавришова И.В., Подплетнева М.И.

Педагоги детского сада сориентированы на повышение профессиональной компетентности. С целью самообразования педагоги постоянно изучают новинки методических пособий, литературы по педагогике и психологии, осуществляется знакомство с материалами и документами в СМИ, на сайтах для дошкольных работников, педагоги принимают активное участие в публикации собственных материалов

Показателем эффективности методической работы стало участие педагогов детского сада в конкурсах муниципального и краевого уровня:

Учитель-логопед Матвеева С.В. заняла I место в номинации «Лучший воспитатель, работающий по здоровьесберегающим технологиям» в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад- 2017».

Инструктор по физкультуре Гавришова И.В. стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Детский сад- 2017».

Воспитатель подготовительной к школе группы Богданова Е.С. заняла I место в муниципальном этапе краевого конкурса «Зелёный огонёк-2017»

Воспитатели Козлова Л.И. и Подплетнева Т.А. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад- 2018».

Участие педагогов в конкурсах, организованных на Интернет портале Педразвитие.ру. и др. порталах:

ФИО педагога	Название конкурса, награда
--------------	----------------------------

Горюнова Олеся Викторовна	Грамота главы города Новопавловска за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
	Грамота за подготовку победителей городского этапа мини-олимпиады «Знай-ка» 2017г.
	Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Цифровое общество в контексте развития личности», 13.06.2017г.
	Свидетельство о публикации материалов на международном портале МААМ февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО» январь 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии чтения старших дошкольников и младших школьников февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» февраль 2017г.
Подплетнева Марина Ивановна	Участие в четвёртой Международной акции «Гирлянда дружбы» Диплом победителя 2 степени. 2018 г.
	Конкурс Всероссийского образовательного сайта «Портал педагога». 1 место за лучший конспект занятия по аааликации с использованием нетрадиционной техники «Берёза». Диплом. 21.04.2018г
	Участник фестиваля педагогических идей
	Участник конкурса Проекты группы»
Дегтярева Елена Федоровна	Приняла участие и получила диплом победителя (2 место) на сайте Доутесса. РУ во Всероссийском конкурсе «Доутесса»
	Блиц-олимпиада: "Занятия по изобразительной деятельности. Рисование". Номер диплома: DTS-1281.
Ващенко Олеся Александровна	Приняла участие в фестивале «Воспетый край родной» в номинации «Сделаем книгу своими руками»
Сухопещенко Анастасия Анатольевна	Участие на сайте «Гордость России» в Международном конкурсе в номинации «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ по ФГОС», награждена Дипломом победителя 3 степени.
	Награждена Благодарственным письмом редакцией издания «Педразвитие» за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийской олимпиады.
Богданова Елена Стефановна	В конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» где заняла 1 место.
	В блиц-олимпиаде «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» где стала лауреатом.
	Во Всероссийском тестировании Тотал Тест» - 2 место
	Во Всероссийском конкурсе «Лига талантов» - 2 место.

	3-е командное место в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знайка-2018»- куратор команды
Козлова Людмила Ивановна	Участвовала во Всероссийской олимпиаде "Подари знание". Награждена дипломом за 1 место., май 2018г
	3-е командное место в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Знай-ка»- куратор команды
Матвеева Светлана Владимировна	Приняла участие в мастер –классах на темы: - «Зондовый массаж, базовые приемы и экспресс – схемы логопедического массажа» (Сертификат)
	- «Алалия. Программа нейропсихологического сопровождения формирования внимания памяти на основном этапе работы» (Сертификат)
	Получила диплом 1 степени за участие в 5-м Международном конкурсе «Гордость России» в номинации ФГОС дошкольного образования.
	Диплом 2-й степени за участие в 5-м Международном конкурсе «Гордость России» в номинации «ФГОС дошкольного образования».
Котова Людмила Сергеевна	На сайте «Портал Педагога» - участвовала во Всероссийском онлайн конкурсе « Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ», Диплом 2 место. 2017г.
	Приняла участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» май 2017г. Сертификат участника
	Грамота отдела образования за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
Заматаева Елена Анатольевна	Грамота главы города Новопавловска за активное участие в подготовке и проведении Фестиваля детского творчества «Воспетый край родной» 2017г.
	Грамота за подготовку победителей городского этапа мини-олимпиады «Знай- ка»2017г.
	Свидетельство о публикации материалов на международном портале МААМ февраль 2017г.
	Сертификат участника вебинара «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО» январь 2017г.
	Международный фестиваль работников образования «Творчество педагога» Конспект НОД. Диплом победителя – 1 место. 21.03.2018г
	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая кладовая» Конспект НОД. Диплом победителя – 2 место. 10.2017г
Подплетнева Т.А.	Диплом за творческие успехи и участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Пальчиковое рисование», номинация «Конспект занятия». 17.04.2018г., Педагогический клуб «Наука и творчество»
	Сертификат об участии в 1 Всероссийском Конкурсе методических разработок «Лучшая презентация к учебному занятию» В рамках 4 Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» 1.11.2017 г.

Вывод: Состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям стандарта.

Предложение: Педагогам детского сада совершенствовать уровень профессиональной компетенции в вопросах организации образовательного процесса, развивать способность корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

1.7 Методическая работа

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была нацелена на решение годовых задач детского сада:

1. Продолжать работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса; формирования качеств личности через организацию игровой деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по исследовательской деятельности с детьми как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
3. Продолжать работу по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно- педагогического процесса.
4. Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

С целью повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие **семинары:**

Семинар- деловая игра по теме: «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»
Цель: Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Семинар практикум: устный журнал с элементами деловой игры по теме: «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, способствующий успешной реализации ФГОС ДО»
Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства

На методических часах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Обсуждение вопросов реализации в ДОО ФГОС ДО
- ✓ Практикум для педагогов: «Общаться с родителями позитивно – что это значит»
- ✓ Электронное портфолио дошкольника
- ✓ Подготовка и проведение мониторинга выполнения ООП ДОО
- ✓ Мастер – класс: «Игровой час на прогулке»
- ✓ Спортивное состязание для педагогов детского сада: «Мой взрослый детский сад!»
- ✓ Круглый стол «Развитие социально- коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность»
- ✓ Мастер- класс: «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»
- ✓ Консультация «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
- ✓ Мастер- класс: «Демонстрация спортивных нестандартных пособий»
- ✓ Подготовка и проведение мониторинга выполнения ООП ДОО
- ✓ Деловая игра для воспитателей: «Музыкальная шкатулка»

- ✓ «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО» и другие.

В течение учебного года в детском саду было проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Педсовет №1, 30 августа 2017 г.

Тема «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2017-2018 учебный год, задач, направлений и стратегии деятельности по реализации ФГОС ДО.

Педсовет №2, 23 ноября 2017 г.

Тема: Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО

Цель: Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Педсовет №3, 25 января 2018 г.

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Цель: Расширять знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности

Педсовет №4, 23 марта 2018 г.

Тема: Формирование качеств личности дошкольника через организацию игровой деятельности в условиях ФГОС ДО

Цель: Развивать способность педагогов к рефлексии своей профессиональной деятельности, умение корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Педсовет №5, 25 мая 2018 г.

Тема: Итоги работы за 2017-2018 учебный год и перспективы на 2018-2019 учебный год.

Цель: Экспертная оценка деятельности ДОО, определение перспектив работы на 2018-2019 учебный год

В 2017 -2018 учебном году было проведено 9 заседаний психолого-медико-педагогического консилиума детского сада, на которых рассматривались такие вопросы, как утверждение плана работы консилиума, рассмотрение заявлений родителей воспитанников об обследовании детей с речевыми нарушениями, обсуждение первичных, углубленных, промежуточных и итоговых результатов обследования детей, результатов коррекционной работы.

Вывод: Методическая работа в детском саду направлена на достижение цели работы коллектива и решение поставленных задач.

Предложение: Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса, развивать способность корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Общий вывод:

Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОО успешно завершил 2017-2018

учебный год. Результаты педагогической диагностики подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива детского сада.

Цели и задачи работы коллектива в 2018 -2019 учебном году:

Цель: «Обеспечить работу дошкольной организации по воспитанию, образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществляя деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» г. Новопавловска, ориентированной на возможности, потребности детей и на социальный заказ общества».

Для достижения поставленной цели предстоит решить следующие **задачи:**

1. Повысить качество работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей, продолжая работу по созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через организацию игровой деятельности.
2. В соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать систему работы по осуществлению позитивной социализации детей, как основы познавательного, речевого и творческого развития и обогащения содержания работы по региональному компоненту, а также посредством активных форм взаимодействия с семьями воспитанников
3. Повысить эффективность образовательной деятельности по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса посредством совершенствования взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ.
4. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса, развивать способность корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Мероприятия по реализации годового плана работы ДОУ.

1. Работа с кадрами.

1.1. Заседания педагогического совета.

№	Повестка дня	Дата	Ответственные
1.	Педсовет №1 установочный Тема: Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Повестка дня: 1.. Избрание председателя и секретаря педсовета. 2. Итоги летней оздоровительной работы коллектива ДОО – сообщение заведующего Толокольник В.М. 3. Рассмотрение плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год – сообщение старшего воспитателя Макаровой Н.В.. 4. Рассмотрение плана работы инструктора по физкультуре на 2018-2019 учебный год- сообщение Гавришовой И.В. 5. Рассмотрение плана коррекционно-педагогической работы на 2018-2019 – сообщение учителя-логопеда Матвеевой С.В. 6. Рассмотрение плана работы музыкального руководителя на 2018-2019 учебный год – сообщение Котовой Л.С. 7. Рассмотрение плана психолого-педагогической работы психолога на 2018-2019 учебный год – сообщение педагога-психолога Колчиной Е.В. 8. Организация дополнительного образования в 2018-2019 учебном году - сообщение старшего воспитателя Макаровой Н.В.. 9. Рассмотрение годового календарного графика работы, учебного плана, расписания НОД в группах общеразвивающей направленности, логопедических занятий с детьми логопедической группы, занятий в кружках на 2018-2019 учебный год - сообщение старшего воспитателя Макаровой Н.В. 10. Рассмотрение Рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре на 2018-2019 учебный год- краткие аннотации педагогов. 11. Рассмотрение Рабочих программ руководителей кружков на 2018-2019 учебный год	август	Толокольник В.М. Макарова Н.В.

	<p>– краткие аннотации руководителей кружков.</p> <p>12. Рассмотрение состава ПМПк на 2018-2019 учебный год - сообщение заведующего Толокольник В.М.</p> <p>13. Рассмотрение состава аттестационной комиссии и ПМПк на 2018-2019 учебный год - сообщение заведующего Толокольник В.М.</p> <p>14. Рассмотрение положений по организации образовательной и организационно-педагогической деятельности - сообщение заведующего Толокольник В.М.</p>		
2.	<p>Педсовет №2 Тема: «Осуществление позитивной социализации дошкольников в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Цель: определение путей совершенствования работы по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений, систематизировать знания педагогов Повестка дня: 1. Справка – презентация о результатах тематического контроля по теме: «Осуществление педагогических компетенций воспитателя в ходе социализации, развития общения, нравственного воспитания» - сообщение педагога-психолога Колчиной Е.В. 1. 2. Сообщение из опыта работы: - Виды образовательной деятельности для осуществления позитивной социализации детей младшего возраста – сообщение воспитателя Подплетнева Т.А. - Формы, методы, приемы осуществления позитивной социализации детей – сообщение из опыта работы воспитателя средней группы Горюновой О.В. - Использование профессиональных компетенций воспитателя для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста - воспитатель комбинированной подготовительной группы Сухоплещенко А.А. 3. Круглый стол: «Профессиональные компетентности педагога»: - Эвристические вопросы - Игра «Качества» - Рефлексия. Игра «Проблема на ладошке».</p> <p>2. Подведение итогов.</p>	ноябрь	Толокольник В.М. Макарова Н.В.
3.	<p>Педсовет №3 Тема: Художественно-эстетическое развитие</p>	январь	Толокольник В.М. Макарова Н.В.

	<p>дошкольников с включением национально-регионального компонента</p> <p>Цель: Совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в ДОО с включением в образовательный процесс регионального компонента – сообщение старшего воспитателя Макаровой Н.В. о результатах тематического контроля. 2. Воспитание интереса к изобразительной деятельности у детей младшего возраста – сообщение воспитателя Зарудневой Е.З. 3. Самостоятельная изобразительная деятельность в дошкольном детстве – сообщение воспитателя Заматаевой Е.А. 4. Природа как средство эстетического воспитания дошкольников – сообщение из опыта работы воспитателя Ващенко О.А.. 5. Эстетическое воспитание дошкольников на казачьих традициях в семье - сообщение из опыта работы семей воспитанников ДОО 		
4.	<p>Педагогический совет № 4 - деловая игра "Педагогический ринг"</p> <p>Тема: "Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО"</p> <p>Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - сообщение старшего воспитателя Макаровой Н.В. о результатах тематического контроля. 2. Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности -сообщение из опыта работы музыкального руководителя Котовой Л.С. 3. Формирование умственной деятельности дошкольников путём использования новых методов обучения в математике - сообщение из 	март	Толокольник В.М. Макарова Н.В

	<p>опыта работы воспитателя Богдановой Е.С.</p> <p>4.Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО - сообщение из опыта работы воспитателей Подплетневой М.И., Дегтяревой Е.Ф.</p>		
5.	<p>Педсовет №5 итоговый</p> <p>Тема: Итоги работы за 2018-2019 учебный год и перспективы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Цель: Экспертная оценка деятельности ДОО, определение перспектив работы на 2019-2020 учебный год</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты деятельности коллектива за 2018-2019 учебный год в условиях ФГОС ДО. Достижения. Проблемы – сообщение заведующего Толокольник В.М. 2. Анализ результатов коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями. Выполнение годового плана работы - учитель-логопед Матвеева С.В. 4. Отчет о результатах физкультурно-оздоровительной работы в 2018-2019 учебном году и выполнение годового плана работы – инструктор по физкультуре Гавришова И.В. 5. Отчет о результатах работы по музыкальному развитию детей в 2018-2019 учебном году и выполнении годового плана работы – музыкальный руководитель Котова Л.С. 6. Отчет о результатах работы педагога-психолога в 2018-2019 учебном году и выполнении годового плана работы – педагог-психолог Колчина Е.В. 7.Обсуждение проекта задач на новый, 2019-2020 учебный год –старший воспитатель Макарова Н.В. 8. Обсуждение плана образовательной и оздоровительной работы на лето 2019 года – заведующий Толокольник В.М. 9. Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством образования в ДОО - старший воспитатель Макарова Н.В. 	май	Толокольник В.М. Макарова Н.В

1.2. Семинары

1.	Семинар-практикум: «Психолого-педагогическая поддержка позитивной	Октябрь	Макарова Н.В. Колчина Е.В.
----	--	---------	-------------------------------

	<p>социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Программа семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Комплимент» – педагог-психолог Колчина Е.В. 2. Мини – лекция «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». – Заматаева Е.А. 3. Возможности разных видов деятельности и форм работы в позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. -Богданова Е.С. 4. Практическая часть. Игровые педагогические ситуации. - Подплетнева М.И. 5. Упражнение «Дружественная ладошка». – Колчина Е.В. 6. Рефлексия. 		
2.	<p>Семинар-практикум: «Развиваем у дошкольников элементарные математические способности».</p> <p>Цель: Повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.</p> <p>Программа семинара:</p> <p>1.Педагогический ринг: «Математические термины»</p> <p>Современные подходы в развитии элементарных математических представлений дошкольников в свете требований ФГОС ДО.. – Макарова Н.В.</p> <p>2. Значение практического применения математических знаний в различных видах деятельности. Подплетнева М.И.</p> <p>Деловая игра: «Фольклорная математика»- Подплетнева М.И.</p> <p>3. Дидактические игры как действенный метод развития математических представлений у дошкольников.</p> <p>Разминка для снятия эмоционального напряжения участников упражнение «Муха» - Дегтярёва Е.Ф.</p> <p>4. Изобразительная деятельность и математика</p> <p>Творческое задание: «Математика в рисунках» - Ващенко О.А.</p> <p>5. Развитие математических представлений у</p>	февраль	Макарова Н.В. Колчина Е.В

	младших дошкольников на занятиях по физкультуре Подвижная игра с элементами математики «Развивалка» - Подплетнева Т.А. 6. Рефлексия.		
--	---	--	--

1.3. Методические часы.

	Тема	Дата	Выступающие
1.	Мастер- класс «Использование эффективных технологий в системе оздоровления дошкольников	сентябрь	Гавришова И.В.
2.	Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих технологий «Биоэнергопластики» в работе с детьми.»		Матвеева С.В.
3	Практическое занятие: «Центры музыкального развития в группах»		Котова Л.С.
4	Некоторые особенности методики проведения физкультуры с целью единых методических подходов в обучении детей на занятиях по физкультуре.	октябрь	Гавришова И.В.
5	Психологический практикум: «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с речевыми нарушениями в ДОУ: система совместной организационной образовательной деятельности педагога-психолога со специалистами ДОУ»		Колчина Е.В.
6	Социализация ребенка -дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации.		Котова Л.С.
7	«Практические рекомендации: организация благоприятного микроклимата и психологического комфорта в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи»	ноябрь	Колчина Е.В.
8	Организация психолого -педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в общении_		
9	Мастер-класс: «Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации» (из опыта работы)	декабрь	Подплетнева М.И.
10	Мастер-класс: «На лесной полянке» (тестоластика)		Заматаева Е.А.
11	Мастер-класс: «Игры на развитие фонематического слуха.»		Матвеева С.В.
12	Мастер-класс: «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта работы)	январь	Борисенко Н.Л.
13	Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом воспитании		Ващенко О.А.
14	«Индивидуально-дифференцированный подход при организации детской деятельности по физическому развитию».		Гавришова И.В.
15	Интеграция музыки и математики в формировании элементарных математических	февраль	Котова Л.С.

	представлений у дошкольников		
16	Практикум для педагогов «Математика и движение»		Гавришова И.В.
17	Мастер-класс: «Подвижные и малоподвижные игры с элементами математики».	март	
18	Мастер-класс: «Шарики Марблс и камешки кабошоны в практике работы по речевому развитию»		Матвеева С.В.
19	Мастер — класс: «Использование речедвигательных рассказов в работе с детьми»	апрель	Гавришова И.В.
20	«Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир в игре»		Колчина Е.В.
	Консультации для педагогов		
1	Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)	сентябрь	Макарова Н.В.
2	Практический материал на стенде «Спортландия»: «Веселые игры на воздухе»	сентябрь	Гавришова И,В.
3	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО	октябрь	Макарова Н.В.
4	Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры	октябрь	Колчина Е.В.
5	Планирование работы с дошкольниками по результатам проведенного мониторинга	ноябрь	Макарова Н.В
6	Тренинг «Формирование партнерских взаимоотношений с родителями»	ноябрь	Колчина Е.В.
7	Спортивное состязание для педагогов детского сада: «Мой взрослый детский сад - 2019!»	декабрь	Гавришова И,В.
8	Консультация: «Индивидуально-дифференцированный подход при организации детской деятельности по физическому развитию».	январь	Гавришова И,В.
9	Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города	февраль	Макарова Н.В.
10	Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста	март	Матвеева С.В.
11	Консультация: «Подвижные игры летом, организация и методика проведения»	май	Гавришова И,В.
12	Консультации учителя-логопеда для педагогов, работающих в группах комбинированной направленности		
13	Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и специалистов в группе комбинированной направленности.		сентябрь
14	Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста. Связная речь на занятии и не только. Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста		ноябрь декабрь
15	Использование ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с речевой патологией.		январь
16	Совместная работа логопеда и воспитателя над		февраль

	звукопроизношением дошкольника.	
17	Скороговорки, развивающие речь	апрель
18	Работа по коррекции речи в процессе совместной деятельности, контроль за звукопроизношением	май

1.5. Открытые коллективные просмотры

№	Тема	Дата	Кто проводит
1	НОД. Тема: «Звук и буква «Э».	октябрь	Сухопещенко А.А.
2	НОД «Дружные ребята»- средняя группа «Колокольчик»	октябрь	Горюнова О.В
3	СД. Тема: «Наша Родина - Россия»- подготовительная к школе группа «Ягодка».	ноябрь	Дегтярёва Е.Ф.
4	СД. Сюжетно-ролевая игра (взаимоотношение с окружающим миром) «Медицинский центр здоровья» - старшая группа «Василёк»	ноябрь	Ващенко О.А.
5	НОД Ознакомление с миром природы. Тема: «Поздняя осень»- средняя группа «Колокольчик»	ноябрь	Козлова Л.И.
6	НОД, Тема: «Математика и движение»		Гавришова И.В.
7	НОД. Тема: «Зимний пейзаж», пластилинография, старшая группа	декабрь	Борисенко Н.Л.
8	НОД. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация- младшая группа «Белочка»	декабрь	Подплетнева Т.А.
9	НОД. Музыкальное воспитание- средняя группа «Колокольчик»	январь	Котова Л.С.
10	НОД. Художественно-эстетическое развитие- старшая группа «Сказка»	январь	Подплетнева М.И.
Н11	НОД. Тема: «Путешествие в изумрудный город» (обучение грамоте)	февраль	Матвеева С.В.
12	НОД. Тема: «Понятия «низкий-высокий», «длинный-короткий»-средняя группа «Буратино»	февраль	Заматаева Е.А.
13	НОД. ФЭМП(интегрированное занятие) младшая группа «Росинка»	март	Богданова Е.С.
14	«Волшебное перо» (интегрированное занятие) старшая группа «Ягодка»	март	Колчина Е.В.
15	НОД. Тема: «Игрушки», по стихотворению А.Борто.	апрель	Заруднева Е.З.

1.6. Работа в методическом кабинете

1	Подготовка материалов к педсоветам, оказание помощи воспитателям в подготовке сообщений.	по плану	Макарова Н.В.
2	Подготовка материалов к семинарам и организация методических выставок по темам семинаров	по плану семинаров	Макарова Н.В.
3	Оформление выставок в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.	по плану	Макарова Н.В.
4	Подготовка и проведение тематического контроля	по плану	Макарова Н.В.

5	Подбор методик и проведение консультаций по проведению мониторинга качества освоения программы.	сентябрь апрель	Творческая группа
6	Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности по всем возрастным группам	ноябрь, май	Макарова Н.В.
7	Помощь молодым специалистам в подготовке и оформлении документации в группах, в подборе практического и наглядного материала для организации образовательной деятельности	весь период	Макарова Н.В. Творческая группа
8	Размещение на сайте материалов из опыта работы ДОО	весь период	Макарова Н.В.
9	Помощь воспитателям при подготовке к аттестации	по запросу	Макарова Н.В.
10	Анализ работы ДОО за учебный год.	май	Макарова Н.В.

1.6. Повышение профессионального мастерства.

1.6.1. Курсы повышения квалификации.

	ФИО должность	Дата прохожд. курсов, переподг .	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	Толокольник В.М. заведующий			02.2020		
2	Швыдко Е.В., зам.заведующего по ВМР			02.2020		
3	Макарова Н.В. ст. воспитатель				10.2020	
4	Подплетнева М.И. воспитатель	03.2018			03.2021	
5	Заматаева Е.А. воспитатель	03.2018			03.2021	
6	Ващенко О.В. воспитатель		07.2019			
7	Богданова Е.С. воспитатель	03.2018			03.2021	
8	Пудовкина Н.С. воспитатель		д/о			
9	Козлова Л.И. воспитатель			10. 2019		
10	Подплетнева Т.А. воспитатель	03.2018			03.2021	
11	Горюнова О.В. воспитатель					

12	Дегтярёва Е.Ф. воспитатель			06.2020		
13	Сухопещенко А.А. воспитатель		07.2019			
14	Тимофеева Ю.Н. воспитатель		з/о			
15	Дельцова Е.Ю. воспитатель		д/о			
16	Заруднева Е.В. воспитатель			2020		
17	Заруднева Е.З					
17	Борисенко Н.Л. воспитатель		07.2019			
19	Гавришова И.В. инструктор по физкультуре				03.2021	
20	Котова Л.С. Музыкальный руководитель		06.2019			
21	Матвеева С.В. учитель-логопед		02. 2019			
22	Колчина Е.В. педагог-психолог				10. 2020	

1.6.2. Аттестация педагогических кадров

	ФИО, должность	Дата аттестац ии	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
1	Толокольник В.М. заведующий	12.2016						12.2021
2	Макарова Н.В. ст. воспитатель	30.09. 2015					30.09. 2020	
3	Подплетнева М.И. воспитатель	в. к. 30.11. 2016						30.11. 2021
4	Заматаева Е.А. воспитатель	в. к. 30.11. 2016						30.11 2021
5	Ващенко О.А. воспитатель	-	х 16.06. 2016				х 06.2021	

6	Богданова Е.С. воспитатель	в.к. 17.02. 2017						17.02. 2022
7	Пудовкина Н.С. воспитатель	31.03. 2015				х 31.03. 2020		
8	Козлова Л.И. воспитатель	31.03. 2015				х 31.03. 2020		
9	Подплетнева Т.А. воспитатель	д/о						08.2023
10	Горюнова О.В. воспитатель	1.к. 29.12. 2016						29.12. 2021
11	Дегтярёва Е.Ф. воспитатель	18.01. 2016						2023
12	Сухоплещенко А.А. воспитатель	1.к. 27.04. 2017						27.04. 2021
13	Тимофеева Ю.Н. воспитатель	18.01. 2016					18.01. 2021	
14	Дельцова Е.Ю. воспитатель	31.03. 2015				31.03. 2020		
15	Борисенко Н.Л. воспитатель				х 09.2018			
16	Заруднева Е.З. воспитатель	д/о				01.09. 2019		
17	Гавришова И.В. инструктор по ФК	в.к. 11.04. 2018						2023
18	Котова Л.С. муз. руководитель						30.09. 2020	
19	Матвеева С.В. учитель-логопед							22.11. 2021

1.6.3. Самообразование педагогов.

	ФИО	Тема	Продукт деятельности
1	Подплетнева	«Патриотическое воспитание»	Планы совместной

	М.И.	дошкольников в современной образовательной среде».	деятельности в режимных моментах; консультации для родителей
2	Матвеева С.В.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения.	Материалы по теме для педагогов и родителей
3	Сухопещенко А.А.	«Обучение грамоте дошкольников подготовительной к школе группы».	Планы совместной деятельности в режимных моментах; консультации для родителей
4	Козлова Л.И.	«Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».	Картотека опытов и экспериментов в средней группе
5	Богданова Е.С.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Планы совместной деятельности в режимных моментах; консультации для родителей
6	Заматаева Е.А. Рафо мат	Развивающие игры как средство формирования элементарных математических представлений».	Консультации для педагогов ДОО
7	Ващенко О.А.	«Развитие творческих способностей с использованием нетрадиционных техник рисования».	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
8	Гавришова И.В.	«Интеграция двигательной, игровой и познавательной-исследовательской деятельности на физкультуре в условиях ФГОС ДО»	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
9	Котова Л.С.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства	Конспект открытого занятия, постановка танцев на итоговый концерт.
10	Макарова Н.В.	Организация воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Материалы семинаров, консультаций для педагогов
11	Дегтярева Е.Ф.	Значение дидактической игры в процессе математической подготовки детей дошкольного возраста	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.
12	Борисенко Н.Л.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм	Открытое занятие и консультации для

		рисования	воспитателей и родителей.
13	Заруднева Е.З.	Использование дидактических игр в познавательном развитии младших дошкольников	Подбор и изготовление дидактических игр, консультации
14	Колчина Е.В.	«Особенности развития познавательных процессов у детей с речевыми нарушениями».	Открытое занятие и консультации для воспитателей и родителей.

1.7. Контрольно-аналитическая деятельность

1.7.1. Тематический контроль

№	Тема	Группы	Время проведения
Тематический контроль:			
1.	Состояние работы по позитивной социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	все группы	ноябрь
2.	Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	март

1.7.2. Оперативный контроль

Вопросы контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1. Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+	+						
2. Организация наблюдения в природе		+				+			+
3. Организация и проведение игр(подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)			+		+			+	
4. Проведение праздников, досугов, развлечений			+	+		+	+		+
5. Организация и проведение НОД		+	+	+	+	+	+	+	+
6. Планирование воспитательной и образовательной работы	+			+			+		
7. Соблюдение режима дня	+			+			+		
8. Организация и проведение прогулки		+			+			+	

9	Организация и проведение индивидуальной работы						+			
10	Организация работы по укреплению здоровья детей		+				+		+	
11	Изучение дошкольниками ПДД			+				+		
12	Проведение утренней гимнастики	+					+		+	
13	Привитие культурно-гигиенических навыков			+			+			+
14	Организация питания в группах		+		+		+		+	
15	Организация предметно-развивающей среды в группах	+		+				+		
16	Организация и проведение работы с родителями						+		+	
17	Освоение ООП и АООП на начало и конец года		+		+				+	

2. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

2.1. Дополнительное образование. Кружки.

Наименование кружка	Направленность кружка	Руководитель кружка (Ф.И.О., должность)	Возраст детей
«Театр сказок»	Художественно-эстетическое развитие	Заматаева Елена Анатольевна, воспитатель	Средняя группа «Буратино» 4 года
«Театр сказок»	Художественно-эстетическое развитие	Козлова Людмила Ивановна, воспитатель	Средняя группа «Колокольчик» 4 года
«Колесо истории»	Патриотическое воспитание	Подплетнева Марина Ивановна, воспитатель	Старшая группа «Сказка» 5 лет
«Веселая палитра»	Художественно-эстетическое развитие	Ващенко Олеся Александровна, воспитатель	Старшая группа «Василек» 5 лет
«Народная радуга»	Патриотическое воспитание	Сухопещенко Анастасия Анатольевна, воспитатель	Подг. группа «Ромашка» 6 лет
«К родным истокам»	Патриотическое воспитание	Дегтярёва Елена Фёдоровна, воспитатель	Подг. группа «Ягодка» 6 лет

«Говорушки»	Речевое развитие	Богданова Елена Стефановна, воспитатель	Младшая группа «Росинка» 3 года
«Солнечные зайчики»	Физическое развитие	Гавришова Ирина Владимировна. инструктор по физкультуре	Подгот. группа 6 лет
«В гостях у сказки»	Театральная деятельность	Котова Людмила Сергеевна, музыкальный руководитель	Средняя группа «Колокольчик» 4 года

2.2. Тематические недели, акции

Мероприятие	Группы	Дата
Семейная неделя грамотного пешехода Цель: Пропаганда безопасного поведения на дороге, правил ПДД.	все группы	сентябрь
Неделя игры Цель: Развитие коммуникативных способностей дошкольников.	все группы	октябрь
Экологическая акция «Птичья столовая» Цель: Формирование представления детей о зимующих и перелетных птицах, особенностях питания в зимний период.	все группы	ноябрь
Неделя психологии «Подари улыбку миру» Цель: Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, создание комфорта в ДОО.	все группы	ноябрь
Семейная спортивная неделя. Цель: Организация взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.	все группы	январь
Поэтическая неделя Цель: Развитие речи детей в разных видах деятельности	все группы	март
Детско-родительский месячник здоровья «Здоровый ребенок –счастливый ребенок» Цель: Взаимодействие ДОО и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.	все группы	апрель
Акция: «Лето без опасностей» Цель: Пропаганда безопасного поведения в природе, быту, на улице	все группы	май

2.3. Культурно-досуговые и спортивные мероприятия с детьми

Мероприятие	Группы	Дата	Ответственные
Развлечение - «Осень новую встречаем, знаний день мы отмечаем!	старшие и подгот. гр.	сентябрь	Котова Л.С. воспитатели

Праздник -«Нет профессии важней и прекрасней не бывает!»	младшие-подгот. гр.	сентябрь	Котова Л.С., воспитатели
Развлечение «Золотая Осень, в гости тебя просим!»	младшие-подгот. гр.	октябрь	Котова Л.С., воспитатели
День здоровья: Спортивные развлечения Средние группы: прогулка «Веселый поход» Старший возраст: «Воспитатель и я – спортивная семья!»	подготовительные группы	октябрь	Гавришова И.В., воспитатели
Развлечение - «Мама-солнышко мое!»	младшие-подгот. гр.	ноябрь	Котова Л.С., воспитатели
Спортивные развлечения: средние группы: «Веселая Спортландия» старшие и подготовительные группы: «В стране подвижной математики».	средние-подгот. гр	ноябрь	Гавришова И.В.
Спортивные развлечения: «Зимние веселые игры!»	средние-подгот. гр.	декабрь	Гавришова И.В.
Праздник - «А у нас Новый год! Ёлка в гости всех зовет!»	все группы	декабрь	Котова Л.С., воспитатели
Неделя здоровья Спортивный досуг: «Путешествие в страну спорта, здоровья и хорошего настроения!»	старшие и подготовит. группы	январь	Гавришова И.В.
Музыкально-театрализованное представление «Собирайся народ, Масленица идет!»	все группы	февраль	Котова Л.С., воспитатели
Спортивно-музыкальный праздник - « 23 февраля, праздник мужества и добра!»	старшие, подгот. гр.	февраль	Котова Л.С., воспитатели
• «Дошколята - brave ребята!»	старшие группы	февраль	Гавришова И.В., воспитатели
• «Наша Армия самая сильная!»	подгот. гр.	февраль	Гавришова И.В., воспитатели
Праздник - «Милых бабушек и мам, поздравляем с женским днем!»	все группы	март	Котова Л.С., воспитатели
Спортивные развлечения: «Народные подвижные игры»	средние-подгот. гр.	март	Гавришова И.В.
Поэтический коктейль	средние-подгот. гр.	март	Матвеева С.В., воспитатели
Спортивный досуг «Экологические забеги»	средние-подгот. гр	март	Гавришова И.В., воспитатели
Олимпиада для дошкольников «Знай-ка»	подгот.гр.	март	Воспитатели
Развлечение -«Весна – красна!»	все группы	апрель	Котова Л.С., воспитатели
Городской фестиваль детского творчества	ст., подг. гр	апрель	Котова Л.С., воспитатели
Спортивные развлечения 7 апреля в день Всемирного Дня Здоровья «Чтоб здоровым быть всегда, физкультуре скажем «Да!»	старшие гр	апрель	Гавришова И.В. воспитатели

Я выбираю спорт вместо вредных привычек»	подгот. гр		
Спортивные развлечения «В стране музыки»	старшие и подгот. гр.	май	Гавришова И.В. воспитатели
Музыкально-литературный праздник: «Славный День Победы»	старшие и подгот.гр		Котова Л.С., воспитатели
Праздник - «Хорошо у нас в саду!»	все группы	май	Котова Л.С., воспитатели
Праздник - «Прощай любимый детский сад, ждет нас первый класс!»	подготовительные гр		Котова Л.С., воспитатели
Экскурсии			
Экскурсия на выставки в Новопавловский историко-краеведческий музей	старшие и подгот. гр.	по согласованию	воспитатели
Экскурсия в Новопавловский Дом детского творчества	подготовительные группы	по согласованию	воспитатели
Экскурсии «Здравствуй, книжкин дом!» - в Новопавловскую центральную городскую библиотеку»			
Экскурсия «Открывай мне школа дверь! –в гимназию №1 г. Новопавловска	подготовительные группы	по согласованию	воспитатели
Экскурсии по историческим местам и улицам города по планам воспитателей		по планам воспит.	воспитатели
Выставки			
Выставка: «Любимый город мой, моя семья» - к Дню города	все группы	сентябрь	воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей: «Волшебный сундучок осени»	все группы	октябрь	воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей: «Зимушка хрустальная»	все группы	декабрь	воспитатели
Фотовыставка: «Защитники Родины!»	все группы	февраль	воспитатели
Выставка работ педагогов детей и их родителей: «Широкая масленица»:	все группы	февраль-март	воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей: «Весенняя капель»	все группы	март	воспитатели
Фотовыставка: «Мы тоже были учениками»	подгот. гр.	апрель	воспитатели
Выставка совместных рисунков детей и родителей: «Внимательный водитель, грамотный пешеход»	средне-подготовит группы	январь, апрель	воспитатели

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Темы		Дата
3.1. Онлайн информирование родителей: 1. Обновление информации на сайте ДОО 2. Взаимодействие с родителями на странице группы в Контакте		В течение года
3.2. Общее родительское собрание:		
1. Организационное общее родительское собрание: «Организация воспитательно- образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Роль семьи в воспитании и развитии детей.»		ноябрь
2. «Вот и стали мы на год взрослей!» -Итоги учебного года. - Просмотр итоговых мероприятий - План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.		май
3.3. Родительские собрания в группах		
Вторые группы раннего возраста	I. «Давайте познакомимся!» 1. Психолого-педагогические особенности возраста детей. 2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. 3. Как помочь ребенку овладеть наукой расставания	сентябрь
Младшие гр.	1. Психолого-педагогические особенности возраста детей. 2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в 2018-2018 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. 3. Игра в жизни младшего дошкольника	сентябрь
Средние группы	1. Психолого-педагогические особенности возраста детей. 2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Игры, их место и роль в жизни и развитии детей	сентябрь
Старшие группы	1. Психолого-педагогические особенности возраста детей. 2. Совместная деятельность педагогов и родителей по организации образовательной и воспитательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС ДО. 3. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.	сентябрь
Подготовительные группы	1. Психолого-педагогические особенности возраста детей. 2. Совместная деятельность педагогов и родителей по	сентябрь
	организации образовательной и воспитательной работы с детьми в дошкольный период в 2018-2019	

	учебном году в соответствии с ФГОС ДО. 3.Формирование в семье и детском саду положительного эмоционального отношения ребенка к школе. Результаты анкетирования родителей	
	Совместная работа родителей и учителя-логопеда по коррекции речи у детей. Речевое развитие на начало учебного года.	
Вторые группы раннего возраста, младшие группы	1. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. 2. Игры, направленные на сближение детей друг с другом; 3. Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в ДОО»	ноябрь
Средние, старшие группы	1. Роль семьи и детского сада в формировании положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. 2. Выставка детско-родительских рисунков «Я играю с друзьями» 3. Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в ДОО»	ноябрь
Подготовительные группы	1.Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в процессе элементарного математического развития (презентация) 2. Занимательная математика в семье. 3. Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в ДОО»	ноябрь
Младшие, средние, старшие группы	1. . Математика вокруг нас: игры, развивающие элементарные математические представления у дошкольников. 2.Мастер-класс «Играя развиваем математические способности детей»	февраль
Подготовительные группы	Круглый стол с участием воспитателей, педагогов ДОО, родителей воспитанников и учителей Гимназии №1 Тема: «Пути снижения тревожности у детей и родителей при поступлении в школу»	март
Все группы	1. Вот и стали мы на год взрослей - успехи и проблемы прошедшего учебного года. 2. Совместная работа воспитателей и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей летом. 3. Открытые мероприятия с участием детей и родителей	май
Собрания для родителей воспитанников с нарушением речи		
Подготовительные к школе группы «Ромашка», «Ягодка»	Совместная работа родителей и учителя-логопеда по коррекции речи у детей. Речевое развитие на начало учебного года.	октябрь
	Автоматизируем поставленные звуки в речи детей дома	декабрь
	Мы пойдем в первый класс - итоги коррекционно-развивающей работы.	май

Старшие группы «Сказка», «Василёк»	Специфика обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями в комбинированной группе.	октябрь
	Роль семьи в преодолении дефектов речи».	декабрь
	Итоги первого года коррекционно-развивающей работы.	май

3.4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

	Темы информации	Сроки	Исполнители
	Оформление родительских уголков, уголков здоровья в группах, размещение материала по организации воспитательного и образовательного процесса с воспитанниками	в течение года	воспитатели, специалисты
	Взаимодействие с родителями в течение года	по планам	воспитатели
	Стенд «Знатоки дорожных правил»	1 раз в квартал	Макарова Н.В., воспитатели
	«ПДД знай и соблюдай» -консультации, сообщения об акциях, выставки совместных работ детей и родителей		
	Фотогазета «Как мы летом отдыхали»	сентябрь	Макарова Н.В., воспитатели
	Советы родителям в адаптационный период - для родителей детей младших групп		Колчина Е.В.
	Консультация на информационном стенде: «Семейная физическая культура»		Гавришова И.В.
	Консультация: «Что такое музыка?» - для родителей детей всех групп		Котова Л.С.
	Консультация: «В мире звуков » - для родителей детей всех групп	октябрь	Котова Л.С.
	Консультация на информационном стенде: «Лечение спортом»- для родителей детей всех групп		Гавришова И.В.
	Психологическое развитие ребенка 4-6 лет. Развивающие психологические игры - для родителей детей средних, старших групп.		Колчина Е.В.
	«Формирование музыкальности у дошкольников» - для родителей детей всех групп	ноябрь	Котова Л.С.
	Свободное посещение родителями физкультурных занятий, с целью наглядной рекомендации выполнения упражнений в паре- для родителей детей всех групп		Гавришова И.В.
	«Признаки тревожности у детей. Что делать?» для родителей детей старшие группы)		Колчина Е.В.
	«Музыка и дети»- для родителей детей средних групп	декабрь	Котова Л.С.
	Психологические особенности детей с речевыми нарушениями. Игры для развития психических процессов у детей с нарушением речи»». (группы комбинированной направленности		Колчина Е.В.
	«Как правильно организовать дома слушание музыкальных произведений для детей» - для родителей детей младших возрастных групп.	январь	Котова Л.С.
	Консультация на информационном стенде: «Вместе		Гавришова И.В.

	с педагогами приучаем ребенка к здоровому образу жизни» - для родителей детей всех групп			
	Как определить «потолок» способностей у ребёнка старшего дошкольного возраста?» (старшие и подготовительные группы)-		январь	Колчина Е.В
	«Как дома научить детей правильно играть на детских музыкальных инструментах» для родителей детей старших, подготовительных к школе групп.		февраль	Котова Л.С.
	Психологические аспекты подготовки детей к школе» (подготовительные группы) —			Колчина Е.В.
	«Учимся петь вместе » - для родителей детей младших групп.		март	Котова Л.С.
	Консультация на информационном стенде: «Оздоровительное босохождение» - для родителей детей всех групп			Гавришова И.В.
	Консультация: «Как научить детей подпевать»- для родителей детей всех групп.		апрель	Котова Л.С.
	Консультация на информационном стенде: «Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка» - для родителей детей всех групп			Гавришова И.В.
	Консультация: «Музыка и праздник в детском саду» - для родителей старших дошкольников.		май	Котова Л.С.
Темы информации учителя-логопеда для родителей воспитанников с нарушением речи				
Старшие группы «Сказка», «Василёк»				
	Тема		Дата	Исполнители
1.	Мастер-класс:	Сказки о веселом язычке» (об артикуляционной гимнастике.	октябрь	Матвеева С.В.
2.	Папки-передвижки:	«Взаимодействие ДООУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»	октябрь	Матвеева С.В.
		«Весело играем речь развиваем»	октябрь	Матвеева С.В.
		Обогащаем словарь детей вместе.	ноябрь	Матвеева С.В.
		Современной маме. Развивающие игры на кухне.	декабрь	Матвеева С.В.
		Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?	декабрь	Матвеева С.В.
3.	Мастер-класс	Игры на развитие фонематического слуха.	декабрь	Матвеева С.В.
4.	Папки-передвижки	И тогда он будет говорить хорошо (двадцать простых советов родителям)	январь	Матвеева С.В.
		Развиваем мелкую моторику рук.	февраль	Матвеева С.В.
		Развитие связной речи у дошкольников	март	Матвеева С.В.
		Распространенные ошибки пагубно влияют на речь ребенка.	апрель	Матвеева С.В.
		Составление домашней библиотеки	май	Матвеева С.В.
5.	Мастер-класс:	Речевые тренинги для взрослых и детей	май	Матвеева С.В.

Подготовительные к школе группы «Ягодка», «Ромашка»				
1	Тренинг	Игры и упражнения на развитие графомоторных навыков.	октябрь	Матвеева С.В.
2	Папки-передвижки	Правильное речевое дыхание	октябрь	Матвеева С.В.
		Предупреждение нарушений письма	ноябрь	Матвеева С.В.
3	Тренинг	Игры и упражнения на развитие связной речи	декабрь	Матвеева С.В.
4	Папки-передвижки	Готовимся к школе	февраль	Матвеева С.В.
		Пословицы в развитии речи дошкольника	март	Матвеева С.В.
		Развитие связной речи у дошкольников	апрель	Матвеева С.В.
5	Тренинг	Играем в слова	май	Матвеева С.В.

3.5. Анкетирование родителей

	Темы анкетирования	Сроки	Исполнители
1	Социальный паспорт семьи (все группы).	сентябрь	воспитатели
2	Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению (2 группы раннего возраста)).	октябрь-ноябрь	воспитатели
3	Отношение родителей к детской игре и выбору игрушек (младшие, средние, старшие, подгот. гр.)	ноябрь	воспитатели
4	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (все группы)	декабрь	воспитатели
5	Трудовое воспитание дошкольников (средние, старшие, подгот. гр.)	февраль	воспитатели
6	Готовность детей к школьному обучению (подготовительные к школе группы)	февраль	воспитатели, педагог-психолог
7	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	май	воспитатели
8	Оценка взаимодействия родителей с педагогами (младшие, средние группы)	май	воспитатели

4. Работа по формированию основ безопасности

4.1. План по пожарной безопасности

Название мероприятия	Сроки
Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программой ДОО, с возрастными особенностями детей (ОО «Социально-коммуникативное развитие», направление «Безопасность собственной жизнедеятельности»)	в течение года по плану
Практические занятия – тренировки по эвакуации детей на случай пожара	сентябрь, апрель
Дидактические игры с детьми: -«Убери лишний предмет, которым нельзя украшать ёлку»; - «Кто быстрее потушит дом»; -«Игра «Да» и «Нет»; -«Четыре стихии»;	в течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на

- « Что необходимо пожарному?» и т.д. Спортивные игры- развлечения -« Пожарные»; -« Весёлые старты»; - эстафета « Юный пожарный» и т.д в соответствии с программой.	учебный год.
Чтение художественной литературы: -С.Маршак «Кошкин дом» -К.Чуковский «Путаница». -Б.Житков «Дым», «Пожар в море». -Е. Хоринская «Спичка-невеличка». -Т.Фетисова «Куда спешат красные машины». -А.Шевченко «Как ловили уголька». С.Маршак :«Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» и другие. -Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. -Загадки и пословицы в соответствии с темой и программой.	
Художественное творчество: (рисовании, лепка, аппликация) -«Дом»; «Красивые дома»; -«Пожарная машина»; -Рисование по прочитанному произведению; -Выставка детских работ «Добрый и злой огонь» в соответствии с программой	в течение года в соответствии с комплексно – тематическим планированием на учебный год.
Досуги: - Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»; - Кукольный спектакль «Кошкин дом» и др. в соответствии с планами воспитателей.	
Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по противопожарной безопасности	в течение года
Обновление предметно-развивающей среды групп по противопожарной тематике	в течение года
Проведение инструктажа по пожарной безопасности и действиям сотрудников в случае пожара	1 раз в полугодие
Проведение практических занятий по обучению пользованием огнетушителями и другими средствами пожаротушения	1 раз в год
Очистка территории от мусора, поддержание чистоты и порядка вокруг детского сада, в подвальных помещениях	постоянно
Пополнение методической и художественной литературы, пособий	в течение года
Проверка выполнения программы по основам безопасности жизнедеятельности детей	в течение года
Контроль над состоянием территории ДОО и подвальных помещений	постоянно
Проверка знаний сотрудниками инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2 раза в год

4.2. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Название мероприятий	Сроки
Взаимодействие с работниками ГИБДД, закреплёнными за ДОО	
Проводить совместные мероприятия в соответствии с планами	в течение года

совместной работы Отдела образования и молодёжной политики АКМР и ОГИБДД Отдела МВД России по Кировскому району	
Организовать посещения учреждения работниками ГИБДД, закреплёнными за ДОУ, для проведения профилактической работы с детьми, родителями и педагогами по безопасности дорожного движения, для участия в воспитательных мероприятиях, проводимых с воспитанниками	ежемесячно
Работа с педагогическим коллективом	
Провести корректировку перспективного плана работы по обучению детей ПДД в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь
Рассмотреть на заседании педагогического совета вопрос о состоянии работы по предупреждению ДДТТ	январь
Принять участие в ежегодных мероприятиях: - Всероссийских профилактических мероприятиях «Внимание, дети!»; - Краевого смотра – конкурса дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек» - Мероприятиях, проводимых Отделом образования и молодёжной политики АКМР и ОГИБДД Отдела МВД России по Кировскому району	в течение года
Пополнение и обновление уголков по ПДД	в течение года
Создание в группах медиотек по ПДД	в течение года
В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и пропаганды безопасности дорожного движения создать отряд ЮИД и детскую агитбригаду, организовать выступление агитбригады.	октябрь
Использовать в образовательной и воспитательной работе с детьми Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства», «Автомобиль и право» Ставропольский край	в течение года
Консультация для воспитателей: «Предметно-пространственная среда для организации детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	сентябрь
Консультация для воспитателей: «Вовлечение родителей в образовательно-воспитательную работу с детьми по предупреждению ДДТТ. Новые формы работы с семьёй»	ноябрь
Консультация для воспитателей: «Организация работы по предупреждению ДДТТ в летний период»	май
Размещение на стенде по ПДД «Знатоки дорожных правил» материалов для родителей: памяток, консультаций, материалов о проводимой в ДОУ работе по ПДД.	в течение года
Пополнять в групповых приемных комнатах постоянно действующие уголки и стенды по безопасности дошкольников	в течение года
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	в течение года
Контроль за организацией деятельности с детьми по ПДД.	январь, апрель
Организация участия педагогов в конкурсе «Зелёный огонёк»	В течение года
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	в течение года
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД.	май

Подготовка материалов на конкурс «Зеленый огонёк»	
---	--

Работа с родителями	
Оформление буклетов, фотогазет, консультаций, рекомендаций по предупреждению ДДТТ в уголке для родителей	в течение года
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения	октябрь
Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в районе	ежеквартально
Встреча с инспекторами ГИБДД	по графику
Изготовление атрибутов по ПДД для пополнения предметно-развивающей среды по безопасности детей	в течение года
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по обучению детей ПДД и предупреждению ДДТТ	сентябрь, май

Работа с детьми	
Недели безопасности по ПДД (по плану)	сентябрь
Развлечения по ПДД по планам воспитателей и специалистов	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	
Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с программой ДОУ и с возрастными особенностями детей	в течение года
Совместная деятельность с детьми по ПДД в соответствии с перспективными планами работы по всем возрастным группам	в течение года
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	в течение года
Выставки рисунков по теме «Правила пешеходов»	октябрь-апрель
Месячник по ПДД (по плану)	Апрель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотры презентаций, мультфильмов по ПДД в соответствии с планом воспитателей	в течение года
Проведение экскурсий с детьми в соответствии с планами работы	в течение года

5. План работы психолого-медико-педагогического консилиума

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

1.	Организационный блок		
1.2	Заседания ПМПк		
	Заседание №1	Повестка дня	Сроки проведения
		1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ПМПк, в соответствии с ФГОС ДО 2. Организация и проведение комплексного обследования детей с нарушением речи	сентябрь
			Ответственный
			Председатель консилиума

	специалистами ДОО по своим направлениям. 3. Взаимодействие в разработке и реализации образовательных мероприятий с детьми с нарушением речи воспитателей и специалистов детского сада 4. Утверждение плана работы ПМПК на 2018-2019 уч. год		
	Заседание Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Коллегиальное обсуждение результатов	октябрь	Председатель консилиума члены ПМПК
	Заседание Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы» 1. Анализ динамики коррекционно	январь	Председатель консилиума члены ПМПК
	Заседание Тема: «Итоги работы ПМПК за учебный год» 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их	май	Председатель консилиума члены ПМПК
1.3	Разработка и корректировка индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи в соответствии с результатами диагностики	сентябрь, декабрь, май	члены ПМПК специалисты
1.4	Групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми с нарушением речи в соответствии с расписанием занятий	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог, специалисты
1.5	Отчёты специалистов по итогам промежуточного этапа работы и на конец года.	январь, май	специалисты
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1	Логопедическое, психологическое, педагогического и медицинское обследование детей с нарушением речи	сентябрь	члены ПМПК специалисты
2.2	Комплексное изучение динамики развития детей с нарушением речи.	декабрь, май	члены ПМПК специалисты
2.3	Индивидуальные, подгрупповые и групповые консультации для родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по планам специалистов	члены ПМПК специалисты
2.4	Родительские встречи на родительских собраниях	по плану	члены ПМПК
2.5	Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период и закреплению результатов коррекционно-развивающей работы.	май	члены ПМПК специалисты
3.	Методический блок		
3.1	Индивидуальное консультирование по вопросам	в течение	члены ПМПК

	воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).\	года	
3.2	Семинары-практикумы, тренинги для педагогов(по плану учителя-логопеда, педагога-психолога)	в течение года	члены ПМПК
3.3	Консультации, рекомендации для педагогов (по плану учителя-логопеда, педагога-психолога)	в течение года	члены ПМПК
3.4	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по запросам)	в течение года	члены ПМПК

6. Взаимодействие с социумом.

6.1. План работы по взаимодействию с МБОУ «Гимназия №1 Новопавловска»

г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей гимназии			
1. Взаимопосещения педагогами ДОО и учителями образовательного процесса в ДОУ и гимназии	в течение года	педагоги ДОО и гимназии	педагоги ДОО, гимназии
2. Совместные уроки с детьми начальных классов и дошкольниками.	апрель	педагоги ДОО и гимназии	воспитанники и ученики
3. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности в подготовительных к школе группах	март	Макарова Н.В., воспитатели	педагоги ДОО, гимназии
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1. Экскурсия по гимназии: классы для занятий, музей, библиотека, спортзал и т.д.	октябрь	воспитатели и педагоги гимназии	воспитанники ДОО
2. Совместные мероприятия первоклассников и детей подготовительной группы: – Выставки работ по сезонам и к праздничным датам - Посещение уроков в первых классах	в течение года апрель		воспитанники ДОО и учащиеся гимназии
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи по плану воспитателей и запросу родителей	в течение года	педагоги ДОУ и гимназии	педагоги ДОО и родители
3. Оформление в подготовительных к школе группах «Белочка» и «Росинка» информационных стендов для родителей «Скоро в школу»	сентябрь	воспитатели	родители

3. Круглый стол с участием родителей и учителей начальных классов: « ФГОС НО и ФГОС ДО: готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе, пути снижения тревожности в период адаптации первоклассников	март	педагоги ДОУ и гимназии	педагоги ДОО и гимназии, родители
--	------	-------------------------	-----------------------------------

6.2. План работы по взаимодействию с МУК «Новопавловская центральная городская библиотека»

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1. Экскурсии в библиотеку : «Здравствуй, книжкин дом!»	сентябрь-октябрь	воспитатели ДОУ	воспитатели ДОО, зав сектором НЦГБ
2. Участие в городских мероприятиях для детей и родителей.	По согласованию	дети подготов. группы	воспитатели ДОО, зав сектором НЦГБ
3. Совместная работа по подготовке и проведению фестиваля детского творчества	апрель	дети старшего возраста	

6.3. План работы по взаимодействию с МКОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Новопавловска

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях ДДТ в «День открытых дверей»	сентябрь	воспитатели дети ДОО	Макарова Н.В. воспитатели
Экскурсии детей подготовительных к школе групп в ДДТ	октябрь	воспитатели дети ДОО	воспитатели
Спектакль детской театральной студии Дома детского творчества	январь	воспитатели дети ДОО	Макарова Н.В. Совершеннова В.А.
Мастер- класс для воспитателей «Умелые руки не знают скуки»	февраль	воспитатели	Макарова Н.В. Совершеннова В.А.
4. Выставка работ детей «Школа глазами дошкольников»	апрель	дети ДОО дети ДДТ	Макарова Н.В. Совершеннова В.А.
4. Участие педагогов ДДТ в Дне открытых	май	педагоги	Макарова Н.В.

дверей ДОУ		ДОУ, ДДТ, родители и дети ДОО	Совершеннова В.А.
------------	--	-------------------------------------	----------------------

6.4. План работы по взаимодействию с МБУ «Новопавловский историко-краеведческий музей»

Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Экскурсии на выставку в Новопавловский историко-краеведческий музей	по плану музея	воспитатели и дети подготов. гр.	Макарова Н.В. Крашенинникова Н.П.
Музейный урок «Новопавловск – город, в котором мы живём»	по согласованию	воспитатели и дети подготов. гр.	Макарова Н.В. Крашенинникова Н.П.